



EDITAL 002/2025

A SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE COCAL DE TELHA PIAUÍ, TORNA PÚBLICO O EDITAL DE SELEÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O SEMINÁRIO MUNICIPAL DO PROGRAMA PIAUIENSE DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA-PPAIC

A Secretaria Municipal da Educação da Cidade de Cocal de Telha, Piauí torna público o presente edital com o objetivo de selecionar experiências exitosas das escolas municipais da educação infantil e ciclo da alfabetização e gestores escolares. Dessa forma, apresentar Boas práticas no seminário municipal (etapa 01) regional (etapa 02) e estadual (etapa 03).

1. Disposições preliminares

O Seminário PPAIC 2025 tem como tema “Alfabetizar com equidade: Boas Práticas para Ensinar Todos e Cada Um .”

1.2-O presente edital é uma iniciativa para fomentar projetos pedagógicos para incentivar e valorizar professores, diretores escolares e coordenadores pedagógicos do município de Cocal de Telha para apresentação de práticas importantes para a aprendizagem dos nossos alunos.

1.3-O seminário municipal acontecerá no dia 29 do mês de agosto do ano de 2025 a partir das 7h horas da manhã até às 15 horas.

1.4-A participação é voluntária e gratuita, não sendo necessária a aquisição de nenhum produto ou pagamento de qualquer quantia em detrimento da inscrição.

1.5-O seminário é aberto para os professores e gestores das turmas de educação infantil e 1º e 2º ano do Ensino Fundamental e gestores escolares. Nesta etapa 01 quem for escolhido concorrerá a etapa 02 na regional da 5ª GRE em Campo Maior.

1.6-Todas as realizações das etapas são de responsabilidade da Secretaria Municipal da Educação de Cocal de Telha-SEMED.

2.-Participação

2.1-Serão aceitas inscrições dos participantes (professores, coordenadores e diretores) de escolas das modalidades da educação infantil e fundamental do ciclo da alfabetização e gestão escolar.

3-Da inscrição

3.1-As inscrições deverão ser impreterivelmente presenciais, na SEMED , de 8:00hs às 12:00 horas do dia 07 à 22 de agosto de 2025.

3.2-As inscrições deverão ser realizadas pelo próprio autor da prática pedagógica que deverá preencher uma ficha de inscrição e entregar juntamente com o projeto de acordo com os anexos II e III deste edital respectivamente.

3.3-O projeto deverá se enquadrar em umas das temáticas de acordo com a categoria pleiteada. De acordo com o item 1.4.

4.0-Avaliação

4.1-Serão avaliadas 2 categorias de Boas Práticas, dentre cada categoria será escolhido 2 práticas ,1º e 2º lugar nas modalidades:

-Educação infantil;

Ciclo da alfabetização;

Gestão escolar

A- Educação infantil

Opção 01) Boa prática resultante de uma práxis mediada pelas múltiplas linguagens na educação infantil, com foco na equidade.

Opção 02) Boa prática relacionada a importância da literatura infantil étnico-racial e sua contribuição no processo de desenvolvimento da identidade e da inclusão na educação de crianças de 0 a 5 anos.

B-Ensino fundamental

Opção 01) Boa prática relacionada às estratégias de desenvolvimento da Leitura e da Escrita, Letramento Literário ou Letramento Matemático com garantia da aprendizagem de forma equânime dos estudantes, oportunizando a TODAS e a cada uma das crianças, diante da diversidade apresentada em sala de aula, sucesso no processo de alfabetização.

Opção 02) Boa prática de ensino que evidencie estratégias focadas no acompanhamento sistemático do desenvolvimento dos estudantes no âmbito da sala de aula, indicando os impactos positivos dessa prática para o alcance de uma aprendizagem equânime no processo de alfabetização.

C-Gestão escolar

Opção 01) Boa prática de gestão escolar que realiza acompanhamento sistemático e monitoramento do desempenho dos estudantes, garantindo o direito de aprendizagem de TODOS com foco na equidade. A prática busca identificar e responder às necessidades específicas de cada estudante, promovendo intervenções pedagógicas alinhadas com o objetivo de alfabetização na idade certa.

Opção 02) Boa prática dos gestores escolares que comprove a liderança pedagógica, evidenciando uma gestão que impacta positivamente ao garantir a equidade no acesso, permanência, e alfabetização de TODOS e cada um dos estudantes na idade certa.

4.2-Os projetos que não obtiverem pontuação mínima total de 12 pontos serão desclassificados.

4.3-As avaliações serão conduzidas por uma comissão formada pela Secretaria Municipal da Educação, que utilizará uma ficha de avaliação (Anexo IV)

4.4-A comissão não divulgará as notas aplicadas ao projeto, apenas a classificação após a exposição do projeto.

4.5-Os projetos inscritos serão classificados obedecendo os seguintes critérios:

Engajamento: A boa prática deve possuir resultados e impactos reconhecidos e que tenham modificado positivamente o contexto onde está inserida;

PONTUAÇÃO: 3 PONTOS

☐ **Inovação:** A Boa prática deve ser criativa e apresentar um diferencial frente a outras ações conhecidas. Por inovação entende-se criar ou transformar algo já existente. PONTUAÇÃO: 3 PONTOS

☐ **Protagonismo estudantil:** A Boa prática deve vislumbrar a alfabetização das crianças na idade certa, considerar e colocar o estudante como protagonista do processo de ensino e aprendizagem; PONTUAÇÃO: 2 PONTOS

☐ **Replicabilidade social:** A boa prática deve possibilitar que ações semelhantes sejam realizadas em outros municípios e escolas; PONTUAÇÃO: 1 PONTO

☐ **Tema pertinente:** A boa prática deve estar relacionada com a temática do Seminário, **Alfabetizar com Equidade: Boas Práticas para Ensinar a Todos e Cada Um..** PONTUAÇÃO: 1 PONTO

Objetivos do Seminário:

- 1) Exposição e compartilhamento de boas práticas cotidianas no município durante o evento;

- 2) Compartilhamento de boas práticas por meio do PAINEL de Boas Práticas PPAIC;

- 3) Realização de uma ação de valorização dos professores.

☐ **Público-alvo:** ● O Seminário pode ser destinado a toda rede de ensino, considerando professores do público PPAIC (Educação Infantil, 1º e 2º ano e gestores escolares)

4.6-A classificação deve ser feita com base na nota obtida de acordo com a ficha de avaliação (anexo IV).

4.7-Havendo empate entre duas ou mais práticas, serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:

a. Maior pontuação em engajamento;

b. Maior pontuação em inovação;

c. Maior pontuação em protagonismo estudantil;

d. Maior pontuação em replicabilidade social;

e. Maior pontuação em Tema pertinente;

5.Premiação

5.0-Será premiada 2 boas práticas de cada categoria com maiores pontuações, com:

-Quantia de 500,00 reais para o 1º lugar e 300 reais para o 2º lugar de cada categoria

-Placa de reconhecimento para os vencedores das três categorias

-Participação do 1º colocado de cada categoria no Seminário Regional de Boas práticas, Educação Infantil (Pré I e II) e Ensino Fundamental (1º e 2º ano) e gestor escolar.

6.0-Cronograma

ETAPAS	DATAS/PERÍODO
Inscrição e entrega dos projetos	07 a 23 de agosto de 2025
Realização do Seminário de Boas práticas na esfera municipal	29 de agosto de 2025
Seminário de Boas práticas na esfera regional	30 de setembro de 2025
Seminário de Boas práticas na esfera estadual	04 de dezembro de 2025

ANEXO 01-MODELO DE ELABORAÇÃO DA BOA PRÁTICA CAPA

-Nome da escola;

-Nome do professor responsável pela elaboração e execução do projeto;

-Nome do projeto;

-Cidade, mês e ano da elaboração do projeto;

2- APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO

De forma resumida deve-se apresentar como surgiu a intenção de apresentar o projeto na escola e que importância teria o mesmo para a complementação educacional dos alunos que irão participar.

3- JUSTIFICATIVA

Motivos que levaram a implantação da Boa prática. De forma resumida apresentar a descrição da realidade sócio educativa que será trabalhada pelo projeto; identificação desta realidade com a área geográfica e o público-alvo, problemas e oportunidades que são considerados prioritários, indicação do referencial teórico que será abordado nos campos “metodologia” e “avaliação”

4- OBJETIVOS

a- Geral

O objetivo geral é a missão do projeto. Deve estar inteiramente relacionada a linha de atuação e demonstrar o resultado que se pretende alcançar com o resultado com a sua realização.

b- ESPECÍFICOS

As ações a serem desenvolvidas na obtenção de objetivos específicos correspondem a questionamentos como: quais são os aspectos a serem trabalhados que contribuem para avanços do projeto? Quais as mudanças que se espera?

De quanto será esta mudança? Quando se espera que ocorram? Esses objetivos se referem as etapas intermediárias que deverão ser cumpridas ao longo da execução do projeto, e devem estar vinculados ao objetivo geral, contribuindo para que ele seja atingido.

5- PÚBLICO-ALVO

Caracterizar quem são as pessoas(alunos)qual turma ou se será a escola toda. Qual modalidade de Ensino?

6- METODOLOGIA

Deve discriminar todas as etapas de desenvolvimento do projeto, tais como: duração, turmas envolvidas, cronograma, culminância, avaliação do projeto,

etc.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
AÇÕES	MESES TRABALHADOS

5-AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Como os alunos serão avaliados durante o projeto, tais como tempo envolvido, turma, cronograma e culminância;

6-RESULTADOS ALCANÇADOS: Resultados através de números dos avanços obtidos, exemplo: gráficos, tabelas, etc.;

2-REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Listar os documentos que serviram como embasamento e foram citados.

ANEXO II-FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO:
ESCOLA:
NOME DO PROJETO
CATEGORIA
() Educação infantil
() Ciclo da alfabetização
() gestão escolar
TEMAS: A- Educação infantil
Opção 01-Boa prática relacionada à observação e registro do desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes da pré-escola a partir de uma Documentação de Registro (Portfólios) ;
■ Opção 02-Boa prática relacionada às estratégias para atender as crianças com diferentes níveis de desenvolvimento Estruturantes, as interações e as brincadeiras.
B-Ensino fundamental
Opção 01) Boa prática vinculada aos módulos formativos e relacionadas às estratégias de leitura e escrita, literatura infantil e/ou letramento matemático;
■ Opção 02) Boa prática vinculada aos módulos formativos e relacionada às estratégias para atender aos estudantes com diferentes níveis de desenvolvimento de aprendizagem no âmbito da sala de aula.
C. Gestão escolar
Opção 01) Uma boa prática dos gestores escolares com acompanhamento e monitoramento do desempenho dos alunos, fundamentada nas avaliações externas e internas, compartilhando intervenções pedagógicas bem-sucedidas com base nos módulos formativos.
■ Opção 02) Uma boa prática dos gestores escolares que comprove a liderança pedagógica, como uma gestão que impacta positivamente na aprendizagem dos alunos, na melhoria dos resultados na alfabetização.

_____, ____/____/____
LOCAL DATA

Responsável pelo projeto

Responsável pela inscrição

EDITAL 002/2025
ANEXO III
DECLARAÇÃO DE AUTORIA DO PROJETO
Eu, _____, inscrito
no CPF _____, declaro ser autor do projeto
intitulado _____, inscrito na
categoria _____-para o Seminário Municipal de Boas
Práticas, em Cocal de Telha, Piauí, ano de 2025.

_____, ____/____/____
LOCAL DATA

Participante

ANEXO IV-FICHA DA AVALIAÇÃO

Atribua a pontuação de 1 a 3 para cada critério e depois some a pontuação total
1-Discordo totalmente
2-Discordo
3-Concordo
4-Concordo totalmente

EDUCAÇÃO INFANTIL				
NOME DA BOA PRÁTICA:				
Engajamento 3,0 pontos	Inovação 3,0 pontos	Protagonismo do aluno 2,0 pontos	Replicabilidade social 1,0 ponto	Tema pertinente 1,0 ponto
SOMA DE PONTOS:				

CICLO DA ALFABETIZAÇÃO				
NOME DA BOA PRÁTICA:				
Engajamento 3,0 pontos	Inovação 3,0 pontos	Protagonismo do aluno 2,0 pontos	Replicabilidade social 1,0 ponto	Tema pertinente 1,0 ponto
SOMA DE PONTOS:				

GESTÃO ESCOLAR				
NOME DA BOA PRÁTICA:				
Engajamento 3,0 pontos	Inovação 3,0 pontos	Protagonismo do aluno 2,0 pontos	Replicabilidade social 1,0 ponto	Tema pertinente 1,0 ponto
SOMA DE PONTOS:				

Cocal de Telha,07,de Julho de 2025



Secretário Municipal da Educação