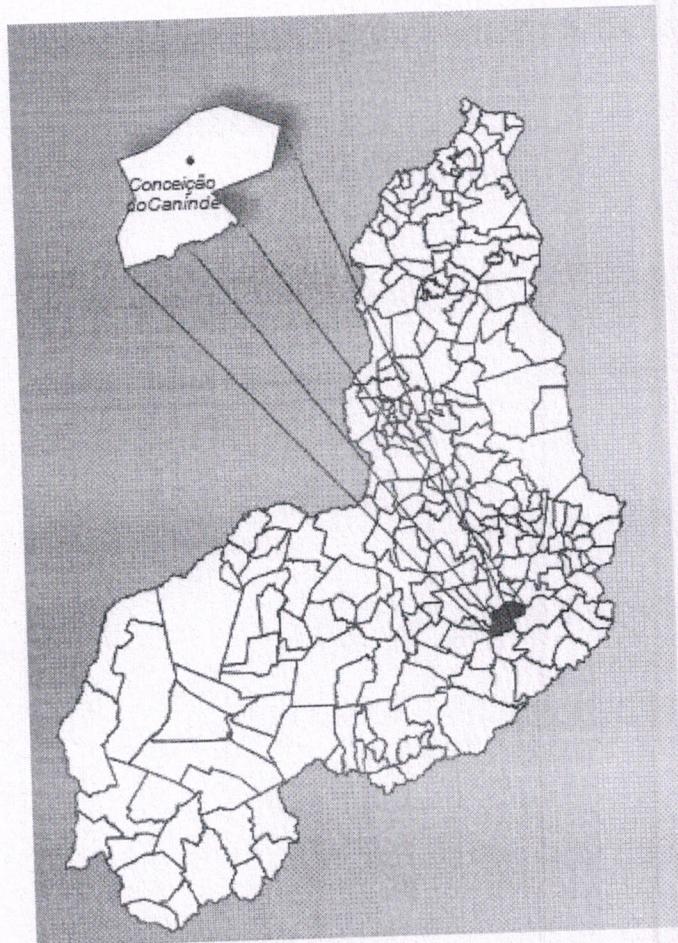


Prefeitura Municipal de Conceição do Canindé

# Caracterização e Diagnóstico do Município de Conceição do Canindé

Secretaria Municipal de Educação – SEDU



## **Sumário**

<u>1. Dados gerais</u>	6
<u>    1.1. Caracterização do município</u>	6
<u>        1.1.1 Aspectos demográficos</u>	7
<u>            1.1.1.1 População</u>	7
<u>                Tabela 01 - População Total, por Gênero, Rural/Urbana e Taxa de Urbanização – Conceição do Canindé - PI</u>	7
<u>                Tabela 02 - Estrutura Etária da População - Conceição do Canindé - PI</u>	7
<u>                Tabela 03 - Estrutura Etária da População - Conceição do Canindé - PI</u>	7
<u>            1.1.1.2 Educação</u>	9
<u>                Tabela 04 - Anos Esperados de Estudo</u>	9
<u>                1.1.13 Renda, pobreza e desigualdade socioeconômica</u>	10
<u>                Tabela 05 - Renda, Pobreza e Desigualdade - Conceição do Canindé - PI</u>	10
<u>                Tabela 06 - Porcentagem da Renda Apropriada por Estratos da População - Conceição do Canindé - PI</u>	10
<u>            1.1.1.4 Trabalho</u>	11
<u>                Tabela 07 - Ocupação da população de 18 anos ou mais - Conceição do Canindé - PI</u>	11
<u>            1.1.1.5 Vulnerabilidade social</u>	12
<u>                Tabela 08 - Vulnerabilidade Social - Conceição do Canindé - PI</u>	12
<u>            1.1.1.6 Produção</u>	13
<u>        1.1.2 Evolução do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal</u>	13
<u>                Tabela 09 - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Conceição do Canindé - PI</u>	18
<u>2. Números da educação do município de Conceição do Canindé</u>	19
<u>    2.1 Educação Infantil</u>	19
<u>        2.1.1 Matrícula da Educação Infantil em 2014</u>	19
<u>            Tabela 01 – Número e taxa de matrículas bruta da educação infantil de 0 a 3 e 4 a 5 anos – 2010 a 2013</u>	19
<u>        2.1.2 Número de escolas da educação infantil</u>	19
<u>            Tabela 02 – Escolas da Educação Infantil por dependência administrativa - 2013</u>	20
<u>            Tabela 03 – Crianças que Frequentava e Não frequenta a escola – Censo IBGE 2010</u>	20
<u>            Tabela 04 - Infra estrutura por dependência administrativa.....</u>	20
<u>    3.1 Ensino fundamental</u>	21
<u>        3.1.1 Matrícula do Ensino Fundamental</u>	21

<u>Tabela 05 – Número e taxa de matrículas bruta por etapa do ensino fundamental – 2010 a 2013.....</u>	21
<u>3.1.2 Número de escolas do ensino fundamental</u>	22
<u>Tabela 06 – Número de Escolas do Ensino Fundamental de 8 e 9 anos por dependência administrativa – 2014</u>	22
<u>Tabela 07 - Infraestrutura por dependência administrativa.....</u>	22
<u>Tabela 08 – Crianças e adolescentes que frequentam e não frequentam a escola – Censo IBGE 2010</u>	23
<u>1.3. Ensino Médio .....</u>	24
<u>1.3.1 Matricula do Ensino Médio .....</u>	24
<u>Tabela 09 – Número e taxa de matriculas por etapa de Ensino Médio .....</u>	24
<u>1.3.2. Números de estabelecimentos .....</u>	25
<u>Tabela 10 - Escolas do ensino médio por dependência administrativa.....</u>	25
<u>Tabela 11 - Infraestrutura por dependência administrativa .....</u>	25
<u>Tabela 12 - Adolescentes que frequentam e não frequentam a escola.....</u>	25
<u>1.4. Educação Especial/Inclusiva .....</u>	26
<u>1.4.1. Matricula da educação especial .....</u>	26
<u>Tabela 13 - Número de matriculados na educação especial de pessoas com algum dos tipos de deficiências investigadas ano 2010 a 2014 .....</u>	26
<u>1.4.2. Caracterização da população com deficiência .....</u>	27
<u>Tabela 14 - População por tipos de deficiência e localidade-2010.....</u>	27
<u>Tabela 15 - População por tipos de deficiência e localidade- 2000 .....</u>	27
<u>1.4.3. Escolas com deficiências acessíveis às pessoas com deficiência.....</u>	28
<u>Tabela 16 - Escolas com dependências acessíveis às pessoas com deficiência .....</u>	28
<u>Tabela 17 - Infraestrutura por dependência administrativa .....</u>	28
<u>1.4.4. População que frequenta e não frequenta a escola escola .....</u>	29
<u>Tabela 18 - Pessoas com deficiência que frequentam a escola 2014.....</u>	29
<u>2. Qualidade da educação básica .....</u>	29
<u>2.1. Alfabetização até 8 anos de idade .....</u>	29
<u>Tabela 19 - Condição de alfabetização de crianças ate 8 anos de idade - 2010/2014 .....</u>	30
<u>2.2. Educação em tempo integral .....</u>	30
<u>Tabela 20 - Numero de matriculas da educação integral 2013 .....</u>	30
<u>Tabela 21 - Numero de escolas da educação integral 2014.....</u>	31
<u>Tabela 22 - Numero de escolas da educação integral 2012/2013 .....</u>	31
<u>Tabela 23 - Infraestrutura por dependência administrativa .....</u>	31
<u>2.3. Fluxo e qualidade .....</u>	32

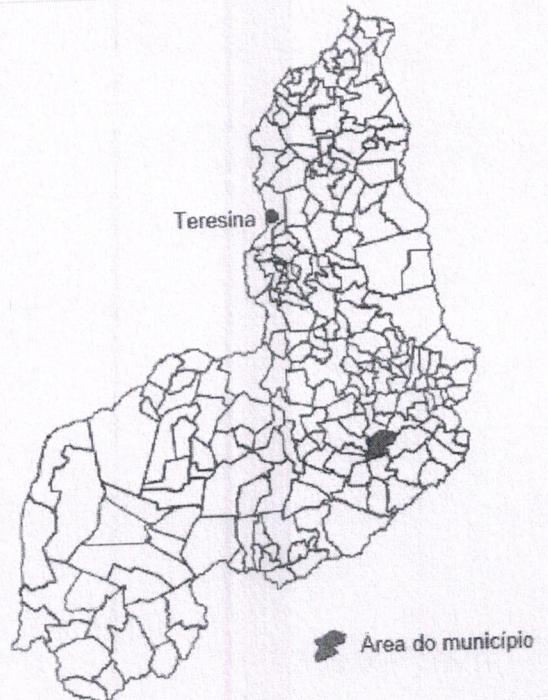
Tabela 24 - Taxa de rendimento por dependências administrativas e etapas da educação - 2010 a 2012.....	32
Tabela 25 - Taxa de distorção idade-série por dependência administrativa e etapas da educação básica - 2010 a 2013.....	32
Tabela 26 - IDEB do ensino fundamental de Conceição do Canindé - anos iniciais.....	33
Tabela 27 - IDEB do ensino fundamental de Conceição do Canindé - anos iniciais.....	33
3. Combate a desigualdade .....	34
3.1. Escolaridade.....	34
3.1.1. Escolaridade média da população de 18 a 29 anos - em anos de estudo .....	34
Tabela 28 - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos por raça/cor .....	34
Tabela 29 - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos por localidade .....	34
Tabela 30 - Escolaridade média da população de 18 a 29 anos- em anos de estudo.....	34
3.2. Alfabetização 15 anos ou mais .....	35
Tabela 31 - Informações municipais .....	35
3.3. Educação de jovens e adultos .....	35
Tabela 32 - Alguns dos tipos de deficiências investigadas ano 2012 a 2014 .....	35
3.4. Educação profissional .....	36
Tabela 33 - Matrículas nas redes pública e privada 2014/2015.....	36
4. Acesso ao ensino superior .....	37
4.1. Educação superior .....	37
Tabela 34 - Número de instituição de educação superior (graduação) no município 2014/2015.....	37
Tabela 35 - Número de matrículas de educação superior (graduação) no município 2014/2015.....	37
Tabela 36 - Número de instituição de educação superior (pós-graduação) no município 2014/2015.....	37
Tabela 37 - Número de instituição de educação superior (pós-graduação) no município 2014/2015.....	37
5. Formação e valorização de professores .....	38
5.1. Formação de professores .....	38
Tabela 38 - Professores na educação básica por etapa e sexo .....	38
Tabela 39 - Professores na educação básica por escolaridade .....	38
Tabela 40 - Porcentagem de professores na educação básica por escolaridade 2013.....	39
Tabela 41 - Porcentagem de professores na educação básica com pós-graduação.....	39
Tabela 42 - Docentes da educação infantil com formação continuada .....	39
Tabela 43 - Docentes dos anos iniciais do ensino fundamental com formação continuada.....	39

Tabela 44 - Docentes dos anos finais do ensino fundamental com formação continuada.....	40
Tabela 45 - Docentes do ensino médio com formação continuada.....	40
5.2. Professores-Remuneração e Carreira.....	41
Tabela 46 - Demonstrativo de leis municipais que regulamentam o sistema municipal de ensino de Conceição do Canindé - PI.....	41
Tabela 47 - Tabela de vencimentos dos profissionais da educação do município de Conceição do Canindé - PI.....	42
Tabela 48 - Existência de ações de regulamentação e de valorização da carreira do magistérios.....	43
Tabela 49 - Porcentagem de professores por quantidade de estabelecimentos em que trabalham.....	43
6. Gestão e financiamento .....	43
6.1. Gestão democrática .....	43
Tabela 50 - Existência de instrumentos de gestão democrática nos municípios .....	44
Tabela 51 - Existência de conselho municipal de educação .....	44
Tabela 52 - Caráter do conselho municipal de educação .....	44
6.2. Financiamento .....	44
Tabela 53 - Existência de Fundo Municipal de Educação.....	44
Tabela 54 - Demonstrativo de receitas por fonte de recursos (2009 - 2014) .....	45

# 1. Dados Gerais

## 1.1 Caracterização do Município

Área  
 897,09 km<sup>2</sup>  
 IDHM 2010  
 0,589  
 Faixa do IDHM  
 Baixo (IDHM entre 0,500 e 0,599)  
 População (Censo 2010)  
 4.475 hab.  
 Densidade demográfica  
 5 hab/km<sup>2</sup>  
 Ano de instalação  
 1954  
 Microrregião  
 Alto Médio Canindé  
 Mesorregião  
 Sudeste Piauiense



Fonte: [http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/conceicao-do-caninde\\_pi](http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/conceicao-do-caninde_pi)

Conceição do Canindé é um município brasileiro do estado do Piauí, Região Nordeste do país. Localiza-se na microrregião do Alto Médio Canindé, mesorregião do Sudeste Piauiense e tendo como limites os municípios de Isaias Coelho e Jacobina do Piauí ao norte, ao sul com São Francisco de Assis do Piauí e Lagoa do Barro do Piauí, a oeste com Simplício Mendes, Bela Vista do Piauí, Nova Santa Rita e Campo Alegre do Fidalgo e, a leste com Jacobina do Piauí e São Francisco de Assis do Piauí. Situado a 228 metros de altitude, as coordenadas geográficas do município Latitude: 7° 53' 17" Sul Longitude: 41° 35' 6" Oeste. O município foi criado pela Lei Estadual nº 924 de 12/02/1954, sendo desmembrado do município de Paulistana e o prefeito escolhido foi o Sr. Narciso Brasileiro dos Passos. Em 1960 a cidade foi destruída pelo rio Canindé e foi reconstruída e fundada em 07 de setembro de 1962 pelo Prefeito Narciso De Almeida Passos. Sua população, de acordo com estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), era de 4.475 habitantes em 2010 e 897,09 km<sup>2</sup> de área. A principal manifestação cultural do município é a Festa de Vaqueiros que se realizam todos os anos no segundo final de semana do mês de julho. Também faz parte das manifestações culturais as festa Juninas realizada no final de junho e a festa religiosa de Nossa Senhora da Conceição realizada no inicio de dezembro.

### 1.1.1 Aspectos demográficos

#### 1.1.1.1 População

**Tabela 01 - População Total, por Gênero, Rural/Urbana - Conceição do Canindé - PI**

População	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
<b>População total</b>	3.738	100,00	4.195	100,00	4.475	100,00
<b>Homens</b>	1.851	49,52	2.073	49,42	2.247	50,21
<b>Mulheres</b>	1.888	50,51	2.122	50,58	2.228	49,79
<b>Urbana</b>	1.554	41,57	2.607	62,15	2.363	52,80
<b>Rural</b>	2.184	58,43	1.588	37,85	2.112	47,20

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

**Tabela 02 - Estrutura Etária da População - Conceição do Canindé - PI**

Estrutura Etária	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
<b>Menos de 15 anos</b>	1.525	40,80	1.464	34,90	1.236	27,62
<b>15 a 64 anos</b>	1.942	51,95	2.434	58,02	2.796	62,48
<b>65 anos ou mais</b>	271	7,25	297	7,08	443	9,90
<b>Razão de dependência</b>	92,53	-	72,30	-	60,05	-
<b>Índice de envelhecimento</b>	7,25	-	7,07	-	9,90	-

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

**Tabela 03 – Estrutura Etária da População - Conceição do Canindé - PI**

Estrutura Etária	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total (2010)
<b>Menos de 15 anos</b>	1.525	40,80	1.464	34,90	1.236	27,62
<b>15 a 64 anos</b>	1.942	51,95	2.434	58,02	2.796	62,48
<b>65 anos ou mais</b>	271	7,25	297	7,08	443	9,90
<b>Razão de dependência</b>	92,53	-	72,30	-	60,05	-
<b>Índice de envelhecimento</b>	7,25	-	7,07	-	9,90	-

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

**1991** Pirâmide etária - Conceição do Canindé - PI  
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade

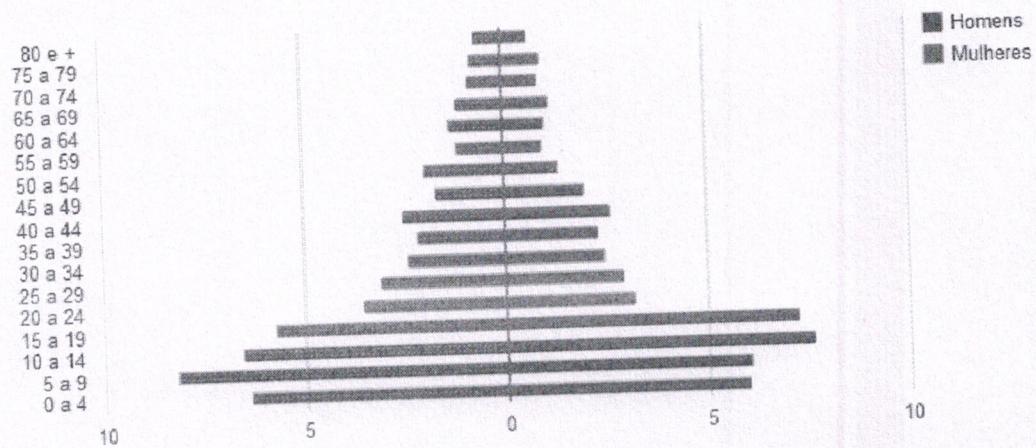


Figura 1

**2000** Pirâmide etária - Conceição do Canindé - PI  
Distribuição por Sexo, segundo os grupos de idade

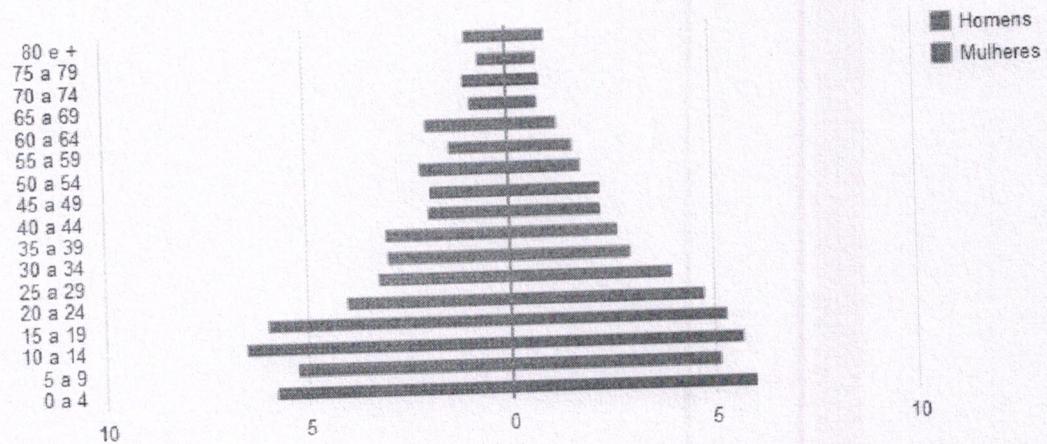


Figura 2

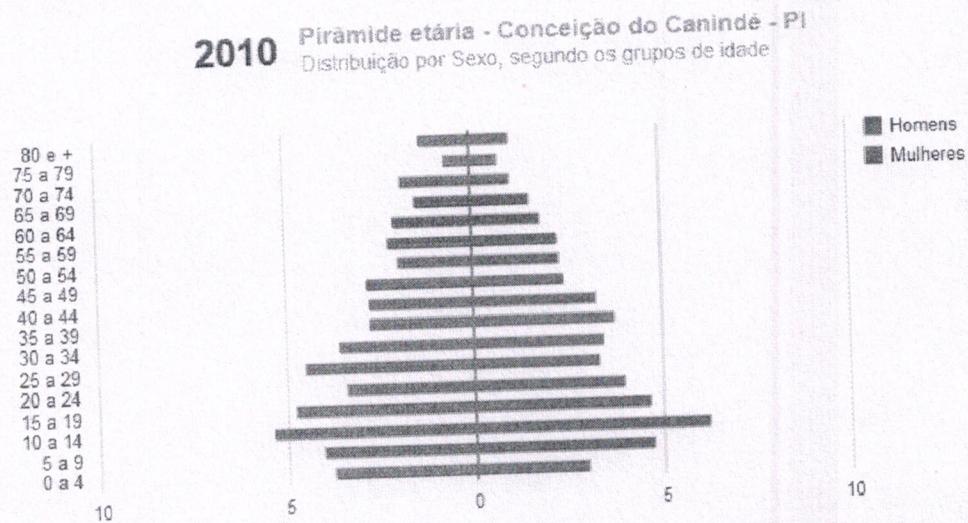


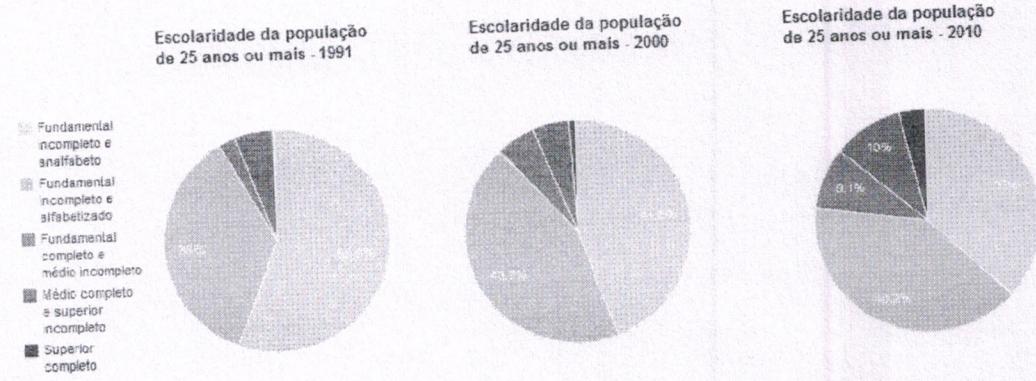
Figura 3

### 1.1.1.2 Educação

**Tabela 04 – Anos Esperados de Estudo**

Anos	Piauí	Conceição do Canindé
2010	9,23	9,99
2000	6,68	6,06
1991	5,89	5,67

Fonte: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/conceicao-do-canindé\\_pi](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/conceicao-do-canindé_pi).



Fonte: PNUD, Ipea e FNP

Figura 4

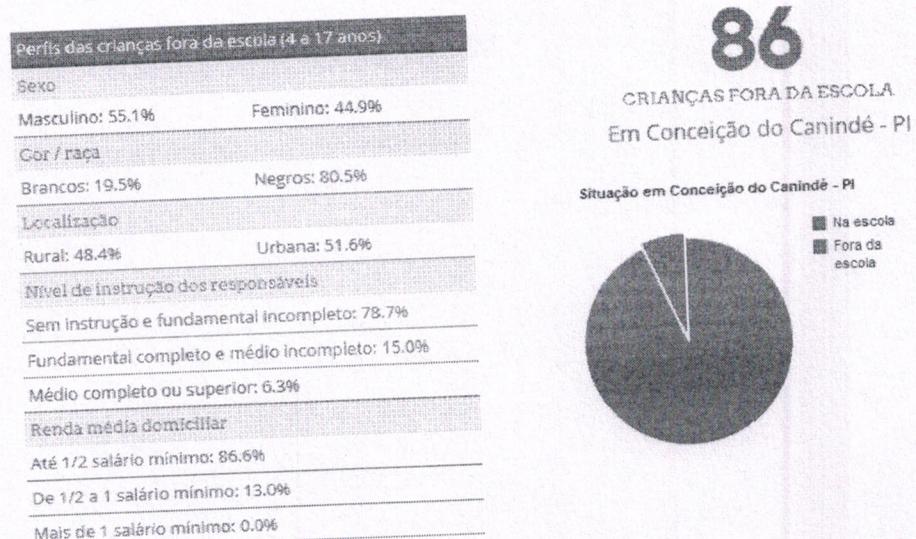


Figura 5

### 1.1.1.3 Renda, Pobreza e desigualdade socioeconômica

**Tabela 05 - Renda, Pobreza e Desigualdade - Conceição do Canindé - PI**

	1991	2000	2010
<b>Renda per capita (em R\$)</b>	87,50	152,72	258,93
<b>% de extremamente pobres</b>	70,74	50,02	22,54
<b>% de pobres</b>	87,73	72,18	40,31
<b>Índice de Gini</b>	0,59	0,63	0,53

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

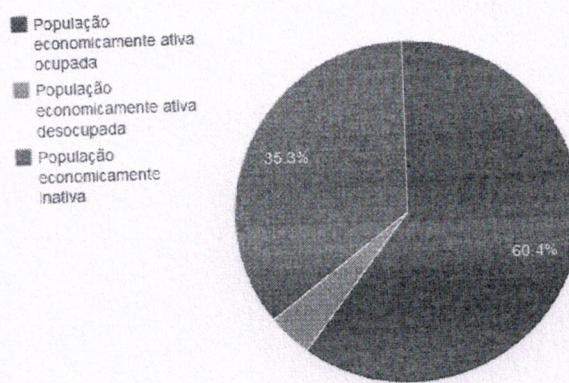
**Tabela 06 – Porcentagem da Renda Apropriada por Estratos da População – Conceição do Canindé – PI**

	1991	2000	2010
<b>20% mais pobre</b>	3,01	1,49	2,32
<b>40% mais pobre</b>	9,39	6,31	9,75
<b>60% mais pobres</b>	19,42	16,56	22,38
<b>80% mais pobre</b>	36,32	34,74	43,26
<b>10% mais rico</b>	63,68	62,26	56,74
<b>20% mais rico</b>	49,13	49,67	40,49

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

### 1.1.1.4 Trabalho

Taxa de Atividade e Desocupação 18 anos ou mais 2010



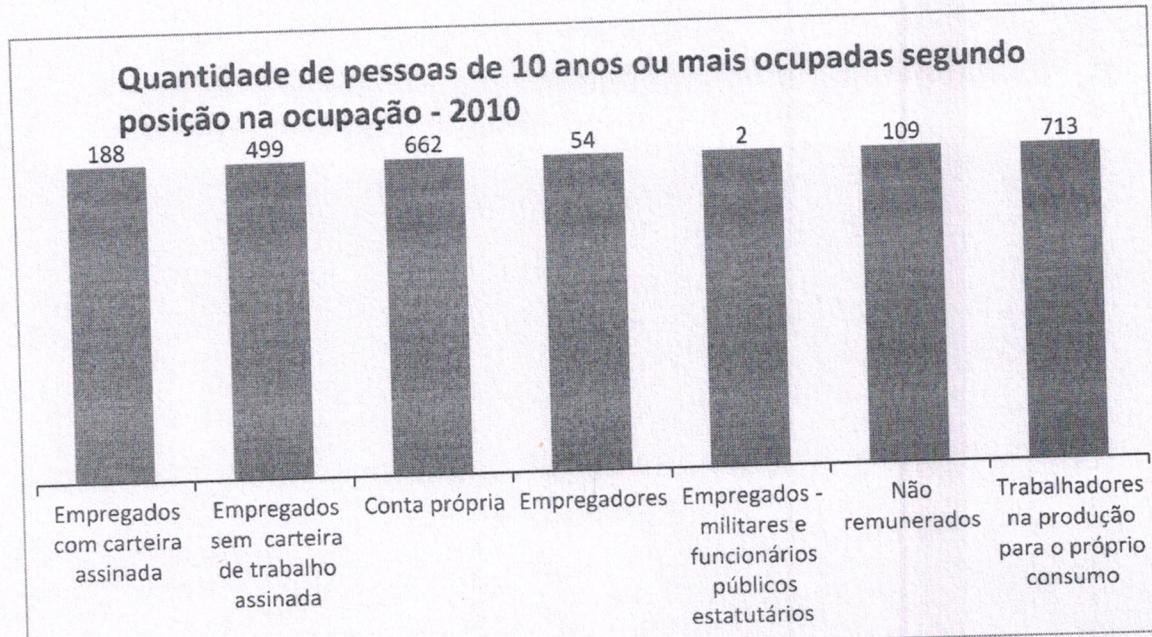
Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Figura 6

**Tabela 07 - Ocupação da população de 18 anos ou mais - Conceição do Canindé - PI**

	2000	2010
<b>Taxa de atividade</b>	65,60	60,43
<b>Taxa de desocupação</b>	11,78	4,24
<b>Grau de formalização dos ocupados - 18 anos ou mais</b>	13,45	13,37
<b>Nível educacional dos ocupados</b>	13,96	34,60
% dos ocupados com fundamental completo	8,34	19,05
% dos ocupados com médio completo		
<b>Rendimento médio</b>		
% dos ocupados com rendimento de até 1 s.m.	86,84	77,17
% dos ocupados com rendimento de até 2 s.m.	94,62	92,81
<b>Percentual dos ocupados com rendimento de até 5 salários mínimo</b>	98,69	98,24

Fonte: PNUD, Ipea e FJP



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010

Figura 7

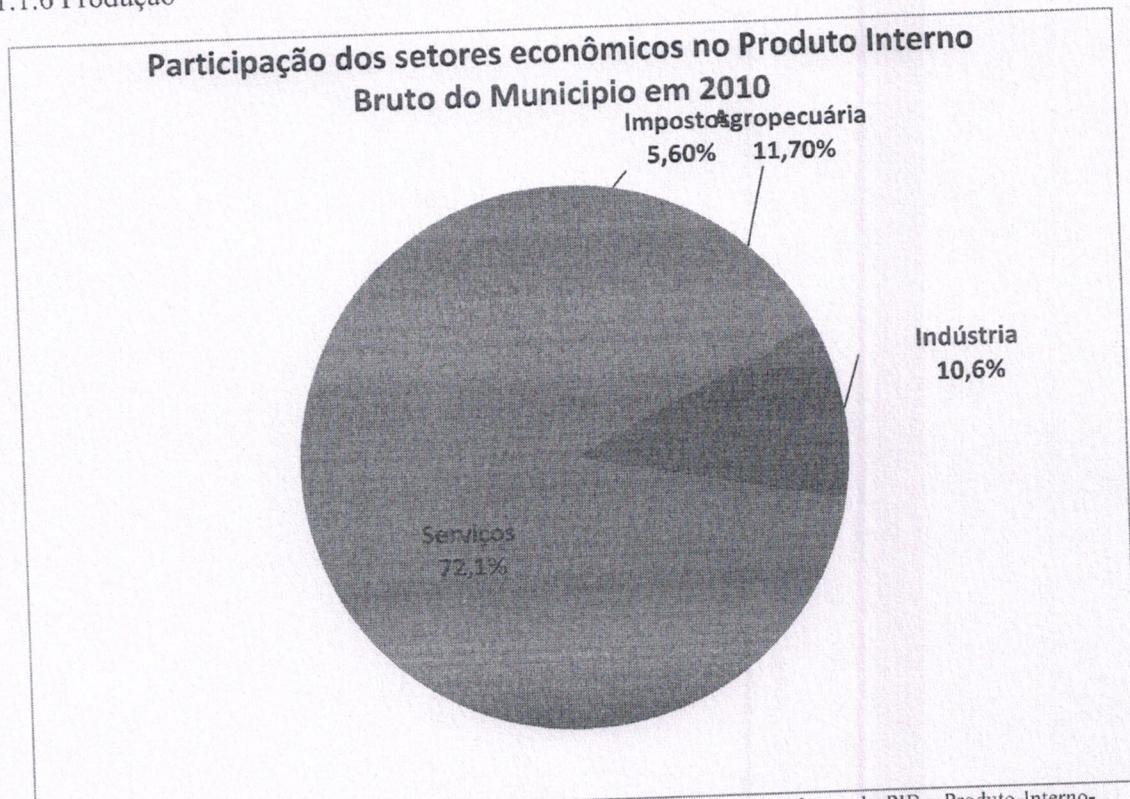
#### 1.1.1.5 Vulnerabilidade social

**Tabela 08 - Vulnerabilidade Social - Conceição do Canindé - PI**

	1991	2000	2010
<b>Crianças e Jovens</b>			
Mortalidade infantil	92,78	52,99	26,20
% de crianças de 0 a 5 anos fora da escola	-	72,68	61,00
% de crianças de 6 a 14 fora da escola	38,70	9,85	3,24
% de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa	-	21,78	16,50
% de mulheres de 10 a 17 anos que tiveram filhos	0,71	2,09	4,77
Taxa de atividade - 10 a 14 anos	-	15,81	16,67
<b>Família</b>			
% de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família	10,84	15,82	18,30
% de vulneráveis e dependentes de idosos	8,66	7,86	5,55
% de crianças com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 70,00 mensais	83,07	66,20	30,31
<b>Trabalho e Renda</b>			
% de vulneráveis à pobreza	94,23	86,66	70,62
% de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal	-	83,45	67,57
<b>Condição de Moradia</b>			
% da população em domicílios com banheiro e água encanada	22,42	50,87	73,29

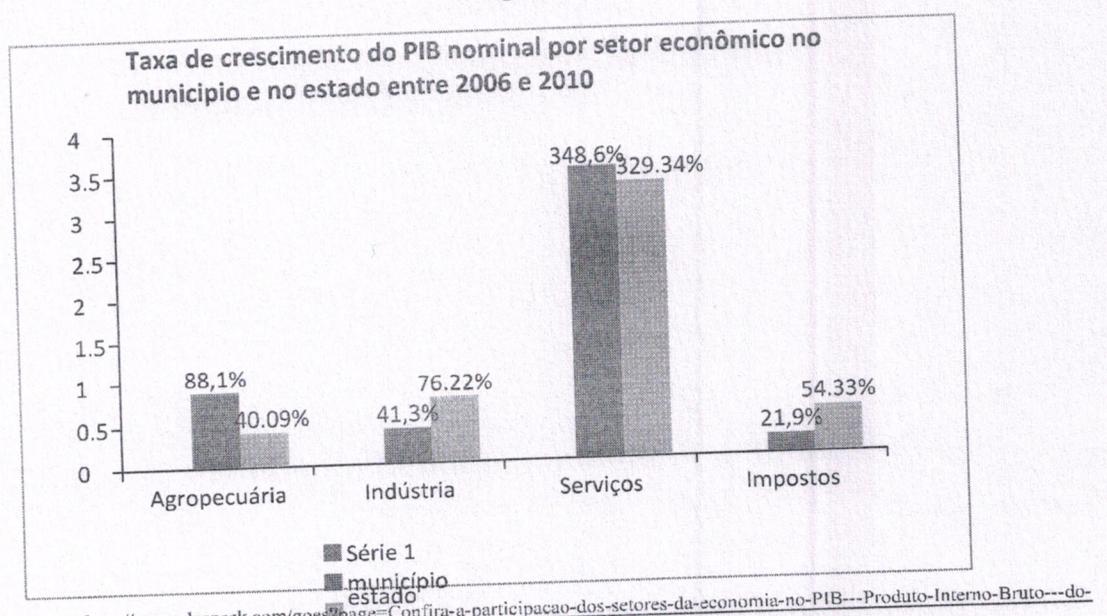
Fonte: PNUD, Ipea e FIP

### 1.1.1.6 Produção



Fonte: <http://www.deepask.com/goes?page=conceicao-do-caninde/PI-Confira-a-evolucao-do-PIB---Produto-Interno-Bruto---no-seu-municipio>

Figura 8



Fonte: <http://www.deepask.com/goes?page=Confira-a-participacao-dos-setores-da-economia-no-PIB---Produto-Interno-Bruto---do-seu-estado>

Figura 9

### **1.1.2 Evolução do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal**

**Gráfico 01 - IDH-M dos Municípios da microregião do Alto Médio****Canindé**

	■ 2010	■ 2000	■ 1991
Vilas Nova do Piauí	0,565	0,357	0,150
Vera Mendes	0,503	0,358	0,189
Socorro do Piauí	0,561	0,344	0,270
Simplicio Mendes	0,627	0,473	0,341
Simões	0,575	0,371	0,273
São João do Piauí	0,645	0,454	0,345
São Francisco de Assis do Piauí	0,485	0,241	0,143
Santo Inacio do Piauí	0,613	0,427	0,270
Ribeira do Piauí	0,520	0,285	0,143
Queimada Nova	0,515	0,280	0,182
Pedro Laurentino	0,562	0,325	0,198
Paulistana	0,600	0,396	0,283
Patos do Piauí	0,563	0,364	0,181
Paes Landim	0,575	0,450	0,299
Padre Marcos	0,541	0,352	0,251
Novas Santa Rita	0,554	0,321	0,157
Massapê do Piauí	0,525	0,310	0,132
Marcolândia	0,562	0,395	0,283
Lagoa do barro do Piauí	0,502	0,303	0,173
João Costa	0,561	0,311	0,151
Jaicós	0,54	0,385	0,278
Jacobina do Piauí	0,533	0,333	0,176
Itainópolis	0,542	0,397	0,196
Isaias Coelho	0,582	0,360	0,221
Fronteiras	0,619	0,421	0,316
Francisco Macedo	0,553	0,356	0,217
Floresta do Piauí	0,538	0,295	0,166
Curral Novo do Piauí	0,527	0,350	0,227
Conceição do Canindé	0,589	0,390	0,282
Caridade do Piauí	0,541	0,349	0,152
Capitão Gervasio de Oliveira	0,553	0,288	0,121
Campo Grande do Piauí	0,560	0,350	0,191
Campo Alegre do Fidalgo	0,537	0,277	0,140
Campinas do Piauí	0,544	0,371	0,274
Caldeirão Grande do Piauí	0,583	0,333	0,177
Betânia do Piauí	0,439	0,257	0,160
Belém do Piauí	0,551	0,324	0,179
Bela Vista do Piauí	0,575	0,301	0,146
Acauã	0,578	0,274	0,143

Fonte: Atlas Brasil 2013

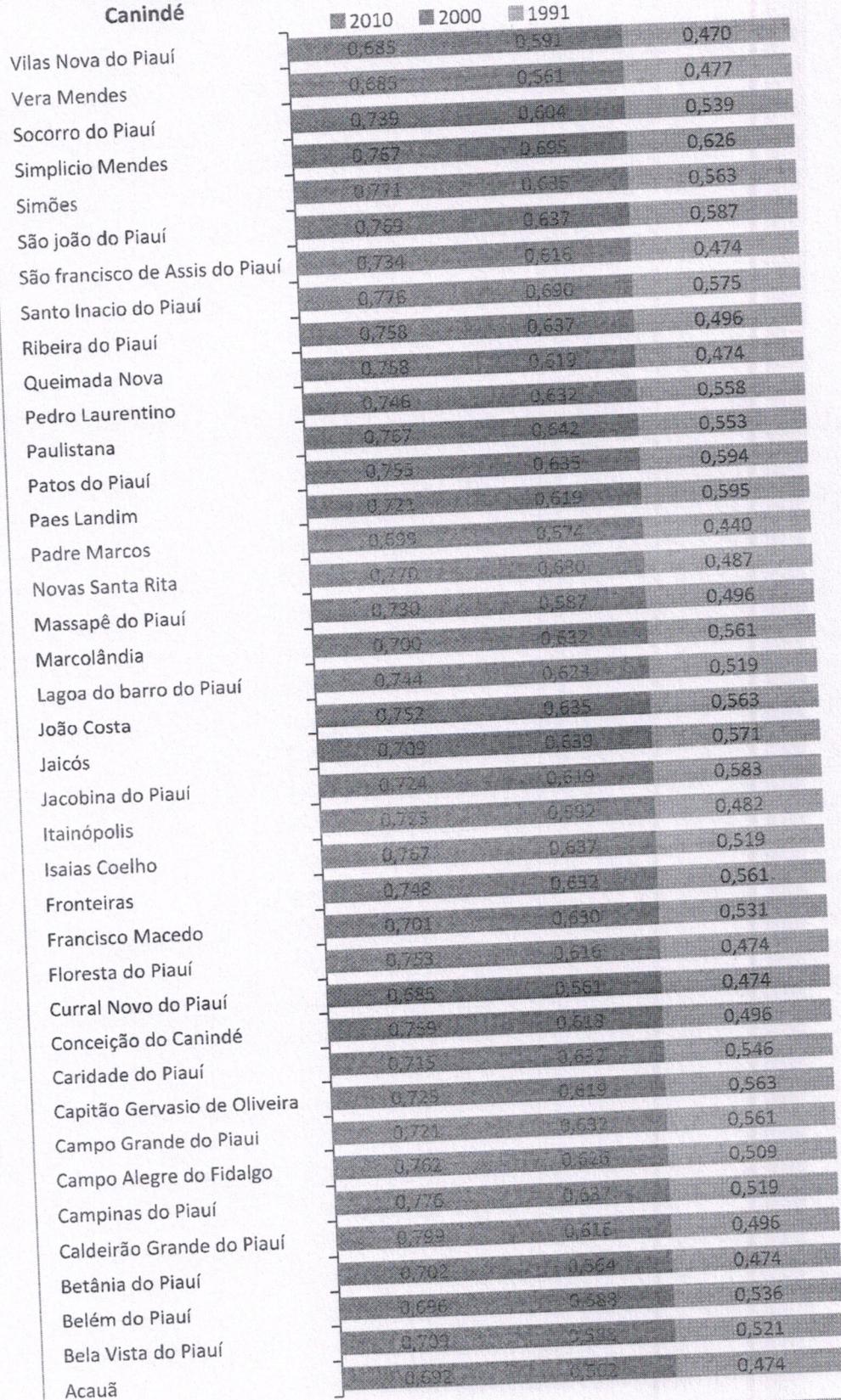
**Gráfico 02 - IDH-M Dimensão renda da microregião do Alto Médio Canindé**



Fonte: Atlas Brasil 2013

**Gráfico 03 - IDH-M Dimensão longevidade da microregião do Alto Médio**

**Canindé**



Fonte: Atlas Brasil 2013

**Gráfico 04 - IDH-M Dimensão Educação da microregião do Alto Médio Canindé**

	2010	2000	1991
Vilas Nova do Piauí	0,471	0,172	0,018
Vera Mendes	0,375	0,195	0,047
Socorro do Piauí	0,465	0,164	0,091
Simplicio Mendes	0,525	0,276	0,170
Simões	0,440	0,179	0,082
São João do Piauí	0,557	0,271	0,150
São Francisco de Assis do Piauí	0,330	0,060	0,020
Santo Inacio do Piauí	0,546	0,225	0,086
Ribeira do Piauí	0,368	0,097	0,018
Queimada Nova	0,358	0,092	0,035
Pedro Laurentino	0,496	0,193	0,046
Paulistana	0,472	0,201	0,098
Patos do Piauí	0,448	0,164	0,025
Paes Landim	0,492	0,330	0,119
Padre Marcos	0,427	0,173	0,090
Novas Santa Rita	0,425	0,153	0,024
Massapê do Piauí	0,386	0,116	0,014
Marcolândia	0,438	0,194	0,091
Lagoa do barro do Piauí	0,358	0,103	0,027
João Costa	0,460	0,111	0,018
Jaicós	0,356	0,183	0,090
Jacobina do Piauí	0,416	0,141	0,025
Itainópolis	0,401	0,209	0,043
Isaias Coelho	0,410	0,175	0,063
Fronteiras	0,511	0,219	0,125
Francisco Macedo	0,423	0,168	0,060
Floresta do Piauí	0,391	0,100	0,290
Curral Novo do Piauí	0,422	0,167	0,076
Conceição do Canindé	0,482	0,202	0,118
Caridade do Piauí	0,426	0,155	0,020
Capitão Gervasio de Oliveira	0,464	0,092	0,010
Campo Grande do Piaui	0,446	0,155	0,030
Campo Alegre do Fidalgo	0,385	0,035	0,016
Campinas do Piauí	0,397	0,191	0,099
Caldeirão Grande do Piauí	0,486	0,134	0,028
Betânia do Piauí	0,342	0,089	0,025
Belém do Piauí	0,448	0,138	0,033
Bela Vista do Piauí	0,319	0,112	0,022
Acauã	0,411	0,110	0,018

Fonte: Atlas Brasil 2013

**Tabela 09 - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Conceição do Canindé - PI**

	1991	2000	2010
<b>IDHM e componentes</b>			
<b>IDHM Educação</b>			
% de 18 anos ou mais com ensino fundamental completo	0,118	0,202	0,482
% de 5 a 6 anos frequentando a escola	9,71	12,20	29,61
% de 11 a 13 anos frequentando os anos finais do ensino fundamental	30,21	73,46	96,78
% de 15 a 17 anos com ensino fundamental completo	10,40	20,40	76,06
% de 18 a 20 anos com ensino médio completo	9,15	6,20	45,56
<b>IDHM Longevidade</b>			
Esperança de vida ao nascer (em anos)	2,36	3,99	28,16
<b>IDHM Renda</b>			
Renda per capita (em R\$)	0,496	0,618	0,759
	54,75	62,09	70,54
	0,384	0,474	0,559
	87,50	152,72	258,93

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

# 1 Número da Educação do município de Conceição do Canindé Piauí

## 1.1 Educação Infantil

**META 01** – Universalizar, até 2023 a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade, e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final vigência do PME.

### 1.1.1 Matrícula da Educação Infantil em 2014

Tabela 01 – Número e taxa de matrículas bruta da educação infantil de 0 a 3 e 4 a 5 anos – 2010 a 2014

Período	Dependência administrativa	Creche		Pré-escola	
		0 a 3		4 a 5	
		Matriculados	Taxa de Matrícula	Matriculados	Taxa de Matrícula
2014	Federal	0		0	
	Estadual	0		0	
	Municipal	60	23,71%	119	85,61%
	Privada	0		0	
2013	Federal	0		0	
	Estadual	0		0	
	Municipal	61	24,11%	115	82,73%
	Privada	0		0	
Total		61		115	
	Federal	0		0	
	Estadual	0		0	
	Municipal	40	15,81%	113	81,29%
2012	Privada	0		0	
		40		113	
	Federal	0		0	
	Estadual	0		0	
Total	Municipal	40		113	
	Privada	0		0	
		40		113	
	Federal	0		0	
2011	Estadual	0		0	
	Municipal	67	26,48%	119	85,61%
	Privada	0		0	
		67		119	
Total	Federal	0		0	
	Estadual	0		0	
	Municipal	37	14,62%	138	99,28%
	Privada	0		0	
Total		37		138	

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

### 2.1.2 Números de Escola de educação infantil

**Tabela 02 – Escola da Educação Infantil por dependência administrativa 2013**

Dependência administrativa	Total	Zona Urbana		Zona Rural	
		Número	%	Número	%
<b>Federal</b>	0	0	0,0	0	0,0
<b>Estadual</b>	0	0	0,0	0	0,0
<b>Municipal</b>	07	02	28,57	05	71,42
<b>Privada</b>	0	0	0,0	0	0,0
<b>Total</b>	07	02	28,57	05	71,42

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

**Tabela 03 – Crianças que frequenta e Não Frequenta a escola – Ano de referencia**

Situação	Total	0 a 3 anos		4 a 5 anos	
		Número	%	Número	%
<b>Frequenta a escola</b>		61	24,11	115	90,55
<b>Não frequenta a escola</b>		192	75,89	12	9,45
<b>Total</b>		253	100	127	100

Fonte: Fora da escola não pode

**Tabela 04 – Infraestrutura por dependência administrativa**

Recurso disponível		%
Serviços		
• Água via rede pública		28,57% ( 2 escolas)
• Energia via rede pública		100% ( 7 escolas)
• Esgoto via rede pública		0% (nenhuma)
• Coleta de lixo periódica		28,57% ( 2 escolas)
Dependência		
• Biblioteca		0% (nenhuma)
• Cozinha		100% ( 7 escolas)
• Laboratório de informática		14,28% ( 1 escola)
• Laboratório de ciências		0% (nenhuma)
• Quadra de esportes		0% (nenhuma)
• Sala para leitura		0% (nenhuma)
• Sala para a diretoria		14,28% ( 1 escola)
• Sala para os professores		14,28% ( 1 escola)
• Sala para atendimento especial		0% (nenhuma)
• Sanitário dentro do prédio da escola		71,42% ( 5 escolas)
• Sanitário fora do prédio da escola		28,57% ( 2 escolas)
Equipamentos		
• Aparelho de DVD		42,85% ( 3 escolas)
• Impressora		57,14% ( 4 escolas)
• Antena parabólica		0% (nenhuma)
Tecnologia		
• Internet		28,57% ( 2 escolas)
• Banda larga		14,28% ( 1 escola)
• Computadores uso dos alunos		28,57% ( 2 escolas)
• Computadores uso administrativo		28,57% ( 2 escolas)
Acessibilidade		
• Escolas com dependências acessíveis aos portadores de deficiência		0% (nenhuma)
• Escolas com sanitários acessíveis aos portadores de deficiência		0% (nenhuma)

Fonte: <http://www.qedu.org.br/>

Embora a população de 0 a 3 anos seja de aproximadamente o dobro da população de 4 a 5 anos, a matrícula em pré-escolas é consideravelmente maior que a matrícula em creches. O município de Conceição do Canindé encontra-se distante da universalização do ensino em pré-escolas e precisa ampliar de forma substancial as matrículas em creches. Segundo IBGE, censo 2010, das 253 crianças de 0 a 3 anos, somente 24,11% frequentam a escola enquanto 75,89% não frequentam, acredita-se que esse número alarmante deve-se ao fato de que o município não oferece matrículas de 0 a 2 anos de idade, visto que as escolas municipais não tem estrutura física, nem profissionais habilitados para atender essa clientela, também existe um número relevante de pessoas que constam no censo demográfico, porém, migram com frequência para outros municípios.

Quanto ao número de escolas que oferece Educação Infantil nota-se uma predominância no campo, acredita-se que isso seja decorrente de escolas que não foram nucleadas.

Sobre a infraestrutura por dependência administrativa muito embora os prédios sejam conservados e manutenção realizada periodicamente, percebe-se uma defasagem no que diz respeito a: esgoto, coleta de lixo periódica, bibliotecas, laboratórios de ciência e informática, quadra de esporte, sala de leitura, diretoria, sala para professores, equipamentos, tecnologias e principalmente acessibilidade.

Não obstante as ações junto a professores/as, gestores/as e coordenadores/as tenham alcançado êxito na melhoria do atendimento às crianças, é necessário avançar no sentido de ampliar a formação a todos/as trabalhadores/as (administrativos, equipe de apoio), como também na infraestrutura, para garantir a efetivação de uma Educação Infantil de qualidade.

## Ensino Fundamental

**META 02 – Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam esta etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.**

### 3.1.1 Matrícula do Ensino Fundamental

**Tabela 05 – Número e taxa de matrículas bruta por etapa do Ensino Fundamental – 2010 a 2013**

Período	Dependência administrativa	População de 6 a 10 anos	População de 11 a 14 anos		
			Anos iniciais Matriculados	Taxa de Matrícula	Anos finais Matriculados
2014	Federal	402	97,26%	435	61,83%
	Estadual	0		99	
	Municipal	391		269	
	Privada	0		0	
Total		391		368	84,58%
2013	Federal	0		0	

		Estadual	0	144	33,10%
		Municipal	412	102,48%	62,29%
		Privada	0	0	
	<b>Total</b>		412	102,48%	95,39%
<b>2012</b>	Federal	0	0		
	Estadual	42	10,44%	156	35,86%
	Municipal	400	99,50%	253	58,16%
	Privada	0	0		
	<b>Total</b>		442	109,94%	94,02%
<b>2011</b>	Federal	0	0		
	Estadual	107	26,61%	168	38,62%
	Municipal	403	100,24%	221	50,80%
	Privada	0	0		
	<b>Total</b>		510	126,85%	89,42%
<b>2010</b>	Federal	0	0		
	Estadual	162	40,29%	164	37,70%
	Municipal	382	95,02%	204	46,89%
	Privada	0	0		
	<b>Total</b>		544	135,31%	84,59%

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

### 3.1.2 Números de Escola do Ensino Fundamental

**Tabela 06 – Número de Escolas do Ensino Fundamental de 8 e 9 anos por dependência administrativa 2013**

Dependência administrativa	Total	Zona Urbana		Zona Rural	
		Número	%	Número	%
<b>Federal</b>	0	0	0,0	0	0,0
<b>Estadual</b>	01	01	14,28%	0	0,0
<b>Municipal</b>	06	01	14,28%	05	71,42%
<b>Privada</b>		0	0,0	0	0,0
<b>Total</b>	07	02	28,56%	05	71,42%

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

**Tabela 07– Infraestrutura por dependência administrativa**

	Recurso disponível	%
<b>Serviços</b>		
• Água via rede pública		14,2% (1 escola)
• Energia via rede pública		100% (7 escolas)
• Esgoto via rede pública		0% (nenhuma)
• Coleta de lixo periódica		28,4% (2 escolas)
<b>Dependência</b>		
• Biblioteca		14,2% (1 escola)
• Cozinha		100% (7 escolas)
• Laboratório de informática		42,6% (3 escolas)
• Laboratório de ciências		14,2% (1 escola)
• Quadra de esportes		14,2% (1 escola)
• Sala para leitura		0% (nenhuma)
• Sala para a diretoria		42,6% (3 escolas)
• Sala para os professores		42,6% (3 escolas)
• Sala para atendimento especial		0% (nenhuma)

• Sanitário dentro do prédio da escola	71,0% ( 5 escolas)
• Sanitário fora do prédio da escola	28,4% ( 2 escolas)
<b>Equipamentos</b>	
• Aparelho de DVD	28,4% ( 2 escolas)
• Impressora	85,2% ( 6 escolas)
• Antena parabólica	28,4% ( 2 escolas)
<b>Tecnologia</b>	
• Internet	42,6% ( 3 escolas)
• Banda larga	42,6% ( 3 escolas)
• Computadores uso dos alunos	42,6% ( 3 escolas)
• Computadores uso administrativo	42,6% ( 3 escolas)
<b>Acessibilidade</b>	
• Escolas com dependências acessíveis aos portadores de deficiência	14,2% ( 1 escola)
• Escolas com sanitários acessíveis aos portadores de deficiência	14,2% ( 1 escola)

Fonte: <http://www.qedu.org.br/>

**Tabela 08 – Crianças e adolescentes que frequentam e não frequentam a escola**

Situação	Total	6 a 10 anos	11 a 14 anos
Frequentam a Escola	811	399	412
Não frequentam a escola	26	03	23

Fonte: [http://www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-por-municipio/PI/2202802-Concei%C3%A7%C3%A3o\\_do\\_Canind%C3%A9](http://www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-por-municipio/PI/2202802-Concei%C3%A7%C3%A3o_do_Canind%C3%A9)

A Rede Municipal de Ensino de Conceição do Canindé, no que diz respeito ao desenvolvimento de políticas da oferta de matrículas no Ensino Fundamental nos Anos Iniciais, em 2014 alcançou 97,26 % de cobertura deste nível de ensino. Nos Anos Finais a rede municipal atendeu nesse mesmo período 61,83% das matrículas, e a rede estadual 22,75 %, o que demonstra predominância significativa da atuação municipal nesse compromisso social, conforme disposto nas tabelas acima.

Quanto ao número de escolas que oferta o Ensino Fundamental, assim como a Educação Infantil há uma prevalência no campo, sendo que a infraestrutura é outro ponto relevante, principalmente nas escolas rurais onde tanto a Educação Infantil quanto o Ensino Fundamental funcionam no mesmo prédio, por isso apresentam os mesmos aspectos físicos e defasagem em: esgoto, coleta de lixo periódica, bibliotecas, laboratórios de ciência e informática, quadra de esporte, sala de leitura, diretoria, sala para professores, equipamentos, tecnologias e principalmente acessibilidade.

Entretanto o município por meio da Secretaria Municipal de Educação conseguiu junto ao FNDE três escolas para o campo e uma para sede, como também uma quadra de esporte, com essas ações espera-se alcançar melhorias do que diz respeito ao desenvolvimento de políticas da oferta de matrículas no Ensino Fundamental nos Anos Iniciais.

### 1.3. Ensino Médio

**META 03 - Universalizar, até 2020, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência do PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.**

#### 1.3.1 Matrícula do Ensino Médio

Tabela 09 – Número e Taxa de Matrículas por etapa de Ensino Médio

2014	Dependência administrativa	Ensino Médio	
		Matriculados	Taxa de matrícula
Total	Federal	0	0,0%
	Estadual	196	73,40%
	Municipal	0	0,0%
	Privada	0	0,0%
<b>Total</b>			
<b>População de 15 a 17 anos</b>			
2013	Dependência administrativa	Ensino Médio	
		Matriculados	Taxa de matrícula
	Federal	0	0,0%
	Estadual	175	65,54%
<b>Total</b>			
<b>População de 15 a 17 anos</b>			
2012	Dependência administrativa	Ensino Médio	
		Matriculados	Taxa de matrícula
	Federal	0	0,0%
	Estadual	173	64,79%
<b>Total</b>			
<b>População de 15 a 17 anos</b>			
2011	Dependência administrativa	Ensino Médio	
		Matriculados	Taxa de matrícula
	Federal	0	0,0%
	Estadual	194	72,65%
<b>Total</b>			
<b>População de 15 a 17 anos</b>			
2010	Dependência administrativa	Ensino Médio	
		Matriculados	Taxa de matrícula
	Federal	0	0,0%
	Estadual	246	92,13%
<b>Total</b>			
<b>População de 15 a 17 anos</b>			

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

### 1.3.2 Número de estabelecimentos

**Tabela 10 – Escolas do Ensino Médio por dependência administrativa**

Dependência administrativa	Total	Zona Urbana		Zona Rural	
		Número	%	Número	%
Federal	0	0	0,0%	0	0,0%
Estadual	01	01	100%	0	0,0%
Municipal	0	0	0,0%	0	0,0%
Privada	0	0	0,0%	0	0,0%
Total	01	01	100%		0,0%

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo>

**Tabela 11– Infraestrutura por dependência administrativa**

Recurso disponível		%
Serviços		
• Água via rede pública		100%
• Energia via rede pública		100%
• Esgoto via rede pública		0% (nenhuma)
• Coleta de lixo periódica		100%
Dependência		
• Biblioteca		100%
• Cozinha		100%
• Laboratório de informática		100%
• Laboratório de ciências		100%
• Quadra de esportes		100%
• Sala para leitura		0% (nenhuma)
• Sala para a diretoria		100%
• Sala para os professores		100%
• Sala para atendimento especial		0% (nenhuma)
• Sanitário dentro do prédio da escola		100%
• Sanitário fora do prédio da escola		0% (nenhuma)
Equipamentos		
• Aparelho de DVD		100%
• Impressora		100%
• Antena parabólica		100%
Tecnologia		
• Internet		100%
• Banda larga		100%
• Computadores uso dos alunos		100%
• Computadores uso administrativo		100%
Acessibilidade		
• Escolas com dependências acessíveis aos portadores de deficiência		100%
• Escolas com sanitários acessíveis aos portadores de deficiência		100%

Fonte: <http://www.qcdu.org.br/>

**Tabela 12 – Adolescentes que frequentam e não frequentam a escola**

Situação	15 a 17 anos
Frequentam a Escola	236
Não frequentam a escola	47

Fonte:[http://www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-por-municipio/PI/2202802-Concei%C3%A7%C3%A3o\\_do\\_Canind%C3%A9](http://www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-por-municipio/PI/2202802-Concei%C3%A7%C3%A3o_do_Canind%C3%A9)

O Ensino Médio no município de Conceição do Canindé é ofertado somente pela rede estadual de ensino, e por uma única escola que fica localizada na zona urbana.

De acordo com dados apresentados nas tabelas acima, o número de adolescentes entre 15 a 17 anos que não frequentam a escola é de somente 47 alunos, são alunos que não foram motivados nem pela família nem pela sociedade para o desenvolvimento do aprendizado.

No aspecto infraestrutura a escola funcionam em um prédio próprio e recém reformado, portanto adequado às necessidades de ensino aprendizagem porém apresenta falha no aspecto acessibilidade por não possuir sala para atendimento especial e defasagem no laboratório de ciências, pois possuem a sala, mas não apresenta os mobiliários nem utensílios necessários para as aulas ocorrerem, contudo o maior entrave desta modalidade de ensino é a falta de estímulo da maioria dos alunos em aprender.

#### **1.4 Educação Especial/Inclusiva**

**META 04 - Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou comunitários, nas formas complementar e suplementar, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

#### 1.4.1 Matrícula da Educação Especial

**Tabela 13 – Número de Matriculados na Educação Especial de pessoas com algum dos tipos de deficiências investigadas ano 2010 a 2014**

2014	Dependência	Total de Matrículas	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)							
			Creche	Pré-Escola	Anos		Médio	Ed Prof.	EJA	EJA
					Iniciais	Finais		Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Estadual	4	0	0	0	1	1	0	0	2
	Municipal	18	0	0	11	5	0	0	2	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2013	Dependência	Total de Matrículas	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)							
			Creche	Pré-Escola	Anos		Médio	Ed Prof.	EJA	EJA
					Iniciais	Finais		Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Estadual	5	0	0	0	2	1	0	0	2
	Municipal	30	0	1	19	10	0	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2012	Dependência	Total de Matrículas	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)							
			Creche	Pré-Escola	Anos		Médio	Ed Prof.	EJA	EJA
					Iniciais	Finais		Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Estadual	10	0	0	2	3	1	0	4	0

	Municipal	45	0	1	40	4	0	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		56	0	1	42	7	1	0	4	1
<b>Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)</b>										
2011	Dependência	Total de Matrículas	Creche	Pré-Escola	Anos		Médio	Ed Prof.	EJA	EJA
					Iniciais	Finais		Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Estadual	8	0	0	3	2	1	0	2	0
	Municipal	46	0	0	40	6	0	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		54	0	0	43	2	1	0	2	0
<b>Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)</b>										
2010	Dependência	Total de Matrículas	Creche	Pré-Escola	Anos		Médio	Ed Prof.	EJA	EJA
					Iniciais	Finais		Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Estadual	8	0	0	2	3	1	0	2	0
	Municipal	52	0	4	39	9	0	0	0	0
	Privada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		60	0	4	41	12	1	0	2	0

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo>

#### 1.4.2 Caracterização da população com deficiência

**Tabela 14 – População por tipos de deficiência e localidade –2010**

Tipo de deficiência	Urbano	Rural
	2010	2010
Deficiência visual - não consegue de modo algum	3	-
Deficiência visual - grande dificuldade	118	127
Deficiência visual - alguma dificuldade	244	546
Deficiência auditiva - não consegue de modo algum	8	10
Deficiência auditiva - grande dificuldade	27	23
Deficiência auditiva - alguma dificuldade	93	156
Deficiência motora - não consegue de modo algum	3	3
Deficiência motora - grande dificuldade	22	46
Deficiência motora - alguma dificuldade	72	150
Mental/intelectual	20	51
Nenhuma dessas deficiências	1.899	1.314
Sem declaração	-	-
<b>Total</b>	<b>2.509</b>	<b>2.426</b>

Fonte: <http://www.sidra.ibge.gov.br/bda/tabela/protabl.asp?c=2111&z=cd&o=27&i=P>

**Tabela 15 – População por tipos de deficiência e localidade –2000**

Tipo de deficiência	Urbano	Rural
	2000	2000
Deficiência mental permanente	26	47
Deficiência física - tetraplegia, paraplegia ou hemiplegia permanente	31	8
Deficiência física - falta de membro ou de parte dele (perna, braço, mão, pé ou dedo polegar)	14	3

Deficiência visual - incapaz, com alguma ou grande dificuldade permanente de enxergar	157	80
Deficiência auditiva - incapaz, com alguma ou grande dificuldade permanente de ouvir	74	27
Deficiência motora - incapaz, com alguma ou grande dificuldade permanente de caminhar ou subir escadas	109	53
Nenhuma dessas deficiências	2.327	2.139
Sem declaração	38	55
<b>Total</b>	<b>2.776</b>	<b>2.412</b>

Fonte: <http://www.sidra.ibge.gov.br/bda/tabela/protabl.asp?c=2111&z=cd&o=27&i=P>

### 1.4.3 Escolas com dependências acessíveis às pessoas com deficiência

**Tabela 16 – Escolas com dependências acessíveis às pessoas com deficiência**

Dependência administrativa	Total	Zona Urbana	Zona Rural
		Número	Número
Federal	0	0	0
Estadual	01	01	0
Municipal	0	0	0
Privada	0	0	0
<b>Total</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>

Fonte: <http://www.dataescolabrasil.inep.gov.br/dataEscolaBrasil/home.seam>

**Tabela 17 – Infraestrutura por dependência administrativa**

	Recurso disponível	%
Serviços		
• Água via rede pública		100%
• Energia via rede pública		100%
• Esgoto via rede pública		0% (nenhuma)
• Coleta de lixo periódica		100%
Dependência		
• Biblioteca		100%
• Cozinha		100%
• Laboratório de informática		100%
• Laboratório de ciências		100%
• Quadra de esportes		0% (nenhuma)
• Sala para leitura		100%
• Sala para a diretoria		100%
• Sala para os professores		0% (nenhuma)
• Sala para atendimento especial		100%
• Sanitário dentro do prédio da escola		0% (nenhuma)
• Sanitário fora do prédio da escola		0% (nenhuma)
Equipamentos		
• Aparelho de DVD		100%
• Impressora		100%
• Antena parabólica		100%
Tecnologia		
• Internet		100%
• Banda larga		100%
• Computadores uso dos alunos		100%
• Computadores uso administrativo		100%
Acessibilidade		
• Escolas com dependências acessíveis aos portadores de deficiência		10%
• Escolas com sanitários acessíveis aos portadores de deficiência		10%

Fonte: <http://www.qedu.org.br/>

#### 1.4.4 População que frequenta a escola

**Tabela 18 – Pessoas com deficiência que Frequentam a escola 2014**

Faixa etária	Frequentam a escola	
	Masculino	Feminino
0 a 3 anos	--	--
4 e 5 anos	--	--
6 a 10 anos	3	--
11 a 14 anos	1	1
15 a 17 anos	3	4
18 a 20 anos	1	1
21 a 22 anos	2	3

Fonte: Secretaria de Assistência Social de Conceição do Canindé

Acredita-se que a Educação inclusiva seja o item que mereça mais atenção no âmbito educacional desse município, pois a inclusão está garantida somente na matrícula, uma vez que 90% dos prédios não são adequados quanto à acessibilidade, também no município não tem sala de recursos multifuncionais e nenhum profissional habilitado para trabalhar na Educação Especial Inclusiva.

Existe uma urgência na estruturação dos prédios escolares, como também na formação específica para os profissionais da educação.

### **Capítulo 2 - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

#### **2.1 Alfabetização até 8 anos de idade**

**META 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

**Tabela 19 –Condição de alfabetização de crianças até 8 anos de idade – 2010/ 2014**

Período	Localização	Masculino			Feminino			Total Alfab
		Alfab	Não Alfab	% Alfab	Alfab	Não Alfab	% Alfab	
2014	Urbana	22	15	35,48	19	04	30,64	41
	Rural	16	09	64	12	8	60	28
2013	Urbana	25	11	69,44	21	4	84	46
	Rural	10	09	52,63	07	05	58,3	17
2012	Urbana	36	2	93,75	28	2	93,3	58
	Rural	13	0	100	10	0	100	23
2011	Urbana	17	3	85	18	0	100	35
	Rural	23	05	82,14	15	01	93,75	38
2010	Urbana	18	4	81,81	10	0	100	28
	Rural	26	05	32,09	21	02	91,3	47

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

De acordo com os dados da Secretaria Municipal de Educação das crianças que cursaram o 3º ano do Ensino Fundamental em 2014 foram alfabetizadas apenas 68,33% na zona urbana e 62,22% dos alunos na zona rural, apesar de mais de 50% dos alunos terem sido alfabetizado o município ainda se encontra distante de alcançar a metade do PNE de 100% de alunos alfabetizados no final do ciclo de alfabetização.

Para sanar esta situação o município aderiu ao Pacto pela Alfabetização na idade certa e trabalha desde 2013 com a formação continuada para professores do 1º ao 3º ano e investe no fornecimento de materiais didáticos e paradidáticos que contribuem para a melhoria na qualidades no processo de ensino e aprendizagem

## 2.2. Educação em Tempo Integral

**META 06 - Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.**

**Tabela 20 –Número de matrículas da educação integral 2013**

Período	Dependência Administrativa	Total de Matrículas	Educação Infantil	Fundamental	Médio	Profissional
	Federal	0	0	0	0	0
	Estadual	120	0	120	0	0
	Municipal	191	0	191	--	0
	Privada	0	0	0	0	0

Fonte: SEDU- Secretaria de Educação

**Tabela 21 – Número de escolas da educação integral  
2014**

Dependência administrativa	Total	Zona Urbana		Zona Rural	
		Número	%	Número	%
Federal	00	00	0,0%	00	0,0%
Estadual	01	01	100%	00	0,0%
Municipal	03	01	33,33%	02	40,0%
Privada	00	00	0,0%	00	0,0%
Total	04	02	133,33%	02	40,0%

Fonte: SEDU- Secretaria Municipal de Educação

**Tabela 22 – Número de escolas da educação integral  
2012/2013**

Dependência administrativa	Total	Zona Urbana		Zona Rural	
		Número	%	Número	%
Federal	00	00	0,0%	00	0,0%
Estadual	01	01	100%	00	0,0%
Municipal	03	01	33,33%	01	20,0%
Privada	00	00	0,0%	00	0,0%
Total	04	02	133,33%	01	20,0%

Fonte: SEDU- Secretaria Municipal de Educação

**Tabela 23 – Infraestrutura por dependência administrativa**

Recurso disponível		%
Serviços		
• Água via rede pública		25% (01 de 04 escolas)
• Energia via rede pública		100% (04 escolas)
• Esgoto via rede pública		0% ( nenhuma escola)
• Coleta de lixo periódica		50% ( 02 de 04 escolas)
Dependência		
• Biblioteca		25% (01 de 04 escolas)
• Cozinha		100% (04 escolas)
• Laboratório de informática		75% (03 de 04 escolas)
• Laboratório de ciências		25% (01 de 04 escolas)
• Quadra de esportes		25% (01 de 04 escolas)
• Sala para leitura		0% ( nenhuma escola)
• Sala para a diretoria		75% (03 de 04 escolas)
• Sala para os professores		75% (03 de 04 escolas)
• Sala para atendimento especial		0% ( nenhuma escola)
• Sanitário dentro do prédio da escola		75% (03 de 04 escolas)
• Sanitário fora do prédio da escola		25% (01 de 04 escolas)
Equipamentos		
• Aparelho de DVD		50% ( 02 de 04 escolas)
• Impressora		50% ( 02 de 04 escolas)
• Antena parabólica		50% ( 02 de 04 escolas)
Tecnologia		
• Internet		75% (03 de 04 escolas)
• Banda larga		75% (03 de 04 escolas)
• Computadores uso dos alunos		75% (03 de 04 escolas)
• Computadores uso administrativo		75% (03 de 04 escolas)
Acessibilidade		
• Escolas com dependências acessíveis aos portadores de deficiência		25% (01 de 04 escolas)
• Escolas com sanitários acessíveis aos portadores de deficiência		25% (01 de 04 escolas)

Fonte: <http://www.qedu.org.br/>

Segundo dados obtidos na Secretaria de Educação no ano de 2014 das escolas do município 40% ofertam a educação em tempo integral. O número de matrículas é ofertado de acordo com os números determinados pelo MEC (Ministério da Educação). A maior defasagem está relacionada a infraestrutura como observado na tabela 23, a grande maioria das escolas que oferta esta modalidade não apresenta estrutura física adequada e também equipamentos, tecnologia e serviços de qualidade para a realização das atividades.

### 2.3. Fluxo e Qualidade

**META 07 - Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.**

**Tabela 24 – Taxa de rendimento por dependência administrativa e etapas de educação-2010 a 2012.**

Depend. Administr.	Etapas	2010						2011						2012					
		% Aprov.		% Reprov.		% Aband.		% Aprov.		% Reprov.		% Aband.		% Aprov.		% Reprov.		% Aband.	
		U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Federal	Anos iniciais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Anos finais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadual	Anos iniciais	88,1	0	10,5	0	1,4	0	84,4	0	9,3	0	6,3	0	90,7	0	6,8	0	2,5	0
	Anos finais	90,6	0	5,0	0	4,4	0	93,6	0	6,4	0	0	0	9,8	0	1,4	0	0,6	0
	Ensino Médio	81,2	0	6,6	0	12,2	0	97,7	0	0,0	0	2,3	0	92,4	0	0	0	7,6	0
Municipal	Anos iniciais	85,8	83,6	12,1	14,5	2,1	1,9	95,9	74,8	4,1	19,2	0,0	5,9	96,5	90,2	1,9	5,8	1,6	4,0
	Anos finais	81,9	69,6	7,7	17,7	10,4	12,7	92,6	79,6	7,4	9,4	0,0	11,0	86,7	85,9	10,9	6,5	2,4	7,6
	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	Anos iniciais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Anos finais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte:[qedu.org.br/cidade/4975-conceicao-do-caninde/taxas-rendimento/rede-estadual/urbana?year=2012](http://qedu.org.br/cidade/4975-conceicao-do-caninde/taxas-rendimento/rede-estadual/urbana?year=2012)

Legenda: (U) urbana; (R) rural

**Tabela 25 – Taxa de distorção Idade-Série por dependência administrativa e etapas da educação básica – 2010 a 2013**

Dependência Administrativa	Etapas	2010		2011		2012		2013	
		Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Federal	Anos iniciais E. F.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Anos finais E.F	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0
Estadual	Anos	43%	0	47%	0	36%	0	0	0

	iniciais E.F.								
Municipal	Anos finais E.F.	29%	0	37%	0	33%	0	25%	0
	Ensino Médio	68%	0	51%	0	35%	0	37%	0
	Anos iniciais E.F.	19%	43%	20%	44%	21%	39%	17%	30%
Privada	Anos finais E.F.	51%	58%	48%	63%	43%	54%	45%	52%
	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0
	Anos iniciais E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
Privada	Anos finais E.F.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte:[qedu.org.br/cidade/4975-conceicao-do-caninde/taxas-rendimento/rede-estadual/urbana?year=2012](http://qedu.org.br/cidade/4975-conceicao-do-caninde/taxas-rendimento/rede-estadual/urbana?year=2012)

Legenda: (U) urbana; (R) rural

**Tabela 26– IDEB do Ensino Fundamental de Conceição do Canindé – Anos Iniciais**

IDEB TOTAL	IDEB OBSERVADO					METAS PROJETADAS				
	ANO DE REF.	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013
BRASIL	3.8	4.2	4.6	5.0	5.2	3.9	4.2	4.6	4.9	6.0
PIAUÍ	2.8	3.5	4.0	4.4	4.5	2.9	3.2	3.6	3.9	5.1
CONCEIÇÃO DO CANINDE	-	-	-	4.5	3.5	-	-	-	4.7	5.6

<http://ide.mec.gov.br/resultado>

Fonte:

**Tabela 27– IDEB do Ensino Fundamental de Conceição do Canindé – Anos Finais**

IDEB TOTAL	IDEB OBSERVADO					METAS PROJETADAS				
	ANO DE REF.	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013
BRASIL	3.5	3.8	4.0	4.1	4.2	3.5	3.7	3.9	4.4	5.5
PIAUÍ	3.1	3.5	3.8	4.0	4.0	3.1	3.3	3.5	3.9	5.1
CONCEIÇÃO DO CANINDE	2.6	2.4	2.4	4.1	3.1	2.6	2.8	3.0	3.4	4.6

Fonte: <http://ide.mec.gov.br/resultado>

Ao analisar a taxa de aprovação entre os anos de 2010 a 2012 é notório o crescimento dessa taxa, principalmente nas escolas da rede municipal e com maior ênfase na escola da zona urbana. Um outro fato que chama atenção é a taxa de abandono principalmente nos anos finais do ensino fundamental, como também a questão da distorção idade-série que apresenta seu maior índice também nos anos finais e no Ensino Médio.

Esses dados são resultados da modalidade de ensino multisériado nas escolas do campo anos iniciais que passam para cursarem anos finais na modalidade seriada na zona urbana, assim como o Ensino médio, e apresentam uma grande defasagem no ensino-aprendizagem, causando um grande número de reprovação, que resulta no atraso na idade escolar, implicando em distorção idade-série.

Quanto ao índice de desenvolvimento da Educação Básica, esse município atingiu a meta programada para 0 ano de 2011, porém no ano de 2013 teve uma grande queda, não atingiu a meta, nem manteve a do Ideb anterior.

Diante dessa realidade, faz-se necessário implementar ações que visem a correção da distorção idade/série na Rede Municipal de Ensino nos Anos Finais. Em se tratando da aprendizagem dos/das estudantes, percebe-se crescimento nos indicadores, mas os resultados ainda não são expressivos, conforme demonstrado nas tabelas a seguir:

## Capítulo 03 – COMBATE À DESIGUALDADE

### 3.1 Escolaridade

*META 08 - Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).*

#### 3.1.1 Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – em anos de estudo

Tabela 28 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos por Raça/Cor

Raça/Cor	Censo 2000	Censo 2010
Branca	339	219
Parda	588	538
Preta	62	44
Amarela	-	36
Indígena	-	-
Não declarada	21	-
<b>Total</b>	<b>1010</b>	<b>837</b>

Fonte: <http://www.sidra.ibge.gov.br/bda/tabela/protabl.asp?c=2111&z=cd&o=27&i=P>

Tabela 29 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos por localidade

Localização	Censo 2000	Censo 2010
Urbana	554	460
Rural	445	377
<b>Total</b>	<b>999</b>	<b>837</b>

Fonte: <http://www.sidra.ibge.gov.br/bda/tabela/protabl.asp?c=2111&z=cd&o=27&i=P>

Tabela 30 – Escolaridade média da população de 18 a 29 anos – em anos de estudo

Município	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Conceição do Canindé	70	68	46	61	66	72	44	

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Quanto a escolaridade da população entre 18 e 29 anos de idade, por raça e cor houve uma redução acentuada de 2000 para 2010. Essa faixa etária onde essas pessoas deveriam estar cursando o Ensino Superior, mas, o município não oferece, por isso muitos por não ter condição financeira ou por outros motivos pertinente abandonam os estudos.

### 3.2 Alfabetização 15 anos ou mais

**META 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2020 e, até o final da vigência do PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.**

Tabela 31

Município	População - Censo Demográfico 2010	Situação do domicílio - Urbana (%)	Situação do domicílio - Rural (%)	Domicílios particulares permanentes	Pessoas de 15 anos ou mais de idade que não sabem ler e escrever	Pessoas de 15 anos ou mais de idade que não sabem ler e escrever (%)	Domicílios particulares permanentes com saneamento inadequado (%)	Domicílios particulares permanentes com saneamento semi-adequado (%)	Pessoas residentes em domicílios particulares permanentes com renda até 70 reais (%)	Pessoas residentes em domicílios particulares permanentes com renda acima de 70 reais (%)
Concelho do Canindé	4.475	52,8	47,2	1.278	977	30,2	33,5	29,8	26,8	30,2

Fonte: [http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirmps/idv/tela\\_uf\\_e\\_mun.php?ibge=22](http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirmps/idv/tela_uf_e_mun.php?ibge=22)

Nota-se que no último censo demográfico era grande a porcentagem de pessoas de 15 ou mais idade que não sabiam ler, nem escrever, contudo essa situação vem sendo trabalhada por meio de programas como: Brasil Alfabetizado e EJA, também uma ação a longo prazo é o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, que uma vez concretizado, é um trabalho preventivo impedindo assim que esses dados venham a se repetir com próximas gerações.

### 3.3 Educação de Jovens e Adultos

**META 10 - Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional, nos ensinos Fundamental e Médio.**

Tabela 32 - Algum dos tipos de deficiências investigadas ano 2012 a 2014

2014	Dependência	Total de Matrículas	Ed Prof.	EJA	EJA
			Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal	74	0	0	0
	Estadual		0	23	51
	Municipal		0	34	0
	Privada		0	0	0
Total		108	0	57	51
2013	Dependência	Total de Matrículas	Ed Prof.	EJA	EJA
			Nível	Fund	Médio

			Técnico		
	Federal		0	0	0
	Estadual	74	0	37	37
	Municipal		0	0	0
	Privada		0	0	0
	Total	74	0	37	37
2012	Dependência	Total de Matrículas	Ed Prof.	EJA	EJA
			Nível Técnico	Fund	Médio
	Federal		0	0	0
	Estadual	106	0	58	48
	Municipal		0	0	0
Privada		0	0	0	
Total	106		58	48	

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-matricula>

Sendo o EJA (Educação de Jovens e Adultos) uma modalidade de ensino para pessoas que não cursaram o ensino regular na idade certa, percebe-se que no último ano (2014) aumentou a oferta para esta modalidade, visto que até 2013 somente a rede estadual oferecia. Essa ação sem dúvida beneficia muito a essa clientela.

Diante da realidade local faz-se necessário intensificar essas ações no que diz respeito a ofertar vagas também nas escolas do campo, visto que essa modalidade só é ofertada na zona urbana, como também implementar metodologias que eleve a auto estima desse público, para sanar ou diminuir a evasão nessa modalidade de ensino.

### 3.4 Educação Profissional

***META 11 - Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.***

**Tabela 33 - Educação Profissional**

**Matriculas nas redes Publica e Privada 2014/2015**

Dependências	2014 Total de Matriculas	2015 Total de Matriculas
Federal	221	171
Estadual	--	--
Municipal	--	--
Privada	--	--

A Educação Profissional deste município é ofertado pelo Instituto Federal do Piauí e também pela Universidade Federal do Piauí, por tanto pela esfera federal, o que também é recente. São ofertados curso de segurança para o trabalho, técnico em informática para internet, técnico em administração, técnico em agente de saúde e técnico em agropecuária.

Esses cursos tem ajudado muito a comunidade, pois oportuniza as pessoas que não puderam estudar em outros municípios, a continuar os estudos e se qualificar para o mercado de trabalho, porém, há a necessidade de políticas motivacionais, para que os alunos cursem essa modalidade, tendo em vista a queda no número de alunos matriculados, como mostra a tabela 32.

## Capítulo 4 – ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

### 4.1 Educação Superior

*META 12- Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, asseguradas a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público.*

*META 13- Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% de doutores.*

*META 14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.*

Tabela 34- Número de Instituição de Educação Superior (Graduação) no Município 2014/2015

Dependência	2014	2015
Federal	--	--
Estadual	--	--
Municipal	--	--
Privada	01	01
Total	01	01

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

Tabela 35- Número de Matrícula de Educação Superior (Graduação) no Município

Dependência	2014	2015
Federal	--	--
Estadual	--	--
Municipal	--	--
Privada	24	24
Total	24	24

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

Tabela 36- Número de Instituição de Educação Superior (Pós-Graduação) no Município 2014/2015

Dependências			
Federal	Estadual	Municipal	Privada
--	--	--	--

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

Tabela 37- Número de Matrícula de Educação Superior (Pós-Graduação) no Município 2014/2015

Dependências			
Federal	Estadual	Municipal	Privada
--	--	--	--

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

O município de Conceição do Canindé apresenta um grande impasse no que diz respeito a Ensino Superior. Tanto jovens como demais pessoas que queiram ingressar numa graduação ou/e pós-graduação tem de procurar outros municípios, pois nesse município há apenas uma instituição privada que oferta graduação em pedagogia. Também vale ressaltar que essa instituição não possui sede própria e funciona em escola do município em finais de semana e os jovens que não querem área da Educação, se mudam para grandes centros.

## Capítulo 05 - FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE PROFESSORES

### 5.1 Formação de professores

**META 15** - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência do PME, política nacional de formação e valorização dos profissionais da Educação, assegurando que todos os professores e as professoras da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

**META 16** - Formar em nível de pós-graduação 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência do PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Tabela 38- Professores na Educação Básica por Etapa e Sexo

2015	TOTAL	MASCULINO	FEMININO
Ed. Básica	76	16	60
Ed. Infantil	16	1	15
EF. Anos Iniciais	21	3	19
EF. Anos Finais	21	7	14
Ensino Médio	17	5	12

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

Tabela 39- Professores da Educação Básica por escolaridade

Professores da Educação Básica

Ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio - Normal/Magistério	Ensino Médio	Ensino Superior
2007	0%	67,2%	6,6%	26,2%
2008	0%	65,2%	5,8%	29%
2009	0%	67,1%	5,7%	27,1%
2010	0%	69,9%	5,5%	24,7%
2011	0%	70%	4,3%	25,7%
2012	0%	61,9%	7,9%	30,2%
2013	0%	62,5%	7,1%	30,4%

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

**Tabela 40 Porcentagem de professores da Educação Básica por escolaridade 2013**

	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Médio/ Magistério	Superior			
				Total	Com Licenciatura	Sem Licenciatura	Com Pós-Graduação
Conceição do Canindé	0 %	6,6%	67,2%	37,5 %	25%	5,4%	7,1%

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

**Tabela 41 - Porcentagem de Professores da Educação Básica com Pós-Graduação**

TOTAL DE DOCENTES	FORMAÇÃO CONTINUADA		SEM PÓS-GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO	SEM PÓS-GRADUAÇÃO	
2014	78	12,82%	87,12%
2013	81	12,34%	87,66%

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

**Tabela 42 - Docentes da Educação Infantil com Formação Continuada**

TOTAL DE DOCENTES	COM FORMAÇÃO CONTINUADA				SEM FORMAÇÃO CONTINUA DA	
	ESPECIFICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL		OUTRAS			
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
2014	16	12	0	1	5	
2013	14	12	0	1	5	
					03	
					01	

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

**Tabela 43 - Docentes dos Anos iniciais do Ensino Fundamental com Formação Continuada**

TOTAL DE DOCENTES	COM FORMAÇÃO CONTINUADA				SEM FORMAÇÃO CONTINUA DA	
	ESPECIFICA PARA ANOS INICIAIS		OUTRAS			
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
2014	19	14	--	3	--	
2013	23	15	--	4	--	
					2	
					4	

Fonte: Secretaria de Educação – SEDU

**Tabela 44 - Docentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental com Formação Continuada**

TOTAL DE DOCENT ES	COM FORMAÇÃO CONTINUADA				SEM FORMAÇÃO CONTINUA DA	
	ESPECIFICA PARA ANOS FINAIS		OUTRAS			
	GRADUAÇ ÃO	PÓS- GRADUAÇ ÃO	GRADUAÇ ÃO	PÓS- GRADUAÇ ÃO		
201 4	18	12	01	5	2	
201 3	17	12	01	3	2	

Fonte: Secretaria de Educação - SEDU

**Tabela 45 - Docentes do ensino médio com formação continuada**

TOTAL DE DOCENT ES	COM FORMAÇÃO CONTINUADA				SEM FORMAÇÃO CONTINUA DA	
	ESPECIFICA PARA ENSINO MÉDIO		OUTRAS			
	GRADUAÇ ÃO	PÓS- GRADUAÇ ÃO	GRADUAÇ ÃO	PÓS- GRADUAÇ ÃO		
201 4	25	22	--	03	02	
201 3	27	24	--	03	02	

Fonte: Unidade Escola Celestino Filho

De acordo com dados apresentados nas tabela acima a maioria dos professores já tem graduação ou estão cursando, apesar, desse município, contar, apenas uma instituição privada e ofertar graduação somente em pedagogia, professores que buscam outros curso, ingressam pelo PARFOR (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica), cidades círculo vizinhas. A pós-graduação, acessível aos professores são ofertadas pela UAB (Universidade aberta).

O maior problema identificado e que nem todo professor tem graduação (pós-graduação) na área em que ministra aulas, pois por grande número de professores na mesma área e/ou para completar carga horária, professores ministram disciplinas que fogem de sua área de formação, como também na pouca diversidade de áreas ofertadas, que não contempla as áreas de interesse de muitos professores.

## 5.2 Professores – Remuneração e Carreira

*META 17 - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência do PME.*

*META 18 - Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.*

**Tabela 46 - Demonstrativo de leis municipais que regulamentam o sistema municipal de ensino de Conceição do Canindé-PI.**

INSTRUMENTOS	DISPÕE SOBRE
Lei Nº 694/1998	Dispõe sobre o Plano de carreira do magistério público municipal e outra providencia.
Lei Nº 788/2009	Dispõe sobre o Plano de carreira do magistério de Conceição do Canindé, Estado do Piauí.
Decreto de nº 11/2011	Dispõe sobre a constituição e organização dos conselhos Escolares das Unidades de Ensino da rede publica municipal de Conceição do Canindé.
Lei nº 804 de 27 de maio de 2011	Alterar o inciso I do artigo 2º da Lei de nº 770/2007, de 30 de abril de 2007 que trata da criação do conselho municipal de acompanhamento e controle social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Profissionais da Educação Conselho do FUNDEB de Conceição do Canindé, em conformidade com a portaria do Ministério da Educação nº 430 de 10 de dezembro de 2008.
Lei nº 808 de 15 de agosto de 2011	Institui o regime jurídico único para os servidores da administração ao direta do município de Conceição do Canindé, Estado do Piauí.
Lei nº 807 de 15 de agosto de 2011	Altera a lei municipal de nº 788/2009 que dispõe sobre o plano de carreira do magistério publico municipal e de outras providencias.
Lei nº 809 de 14 de outubro de 2011	Dispõe sobre a constituição do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de valorização dos Profissionais da Educação, Conselho do FUNDEB e dá outras providencias.
Lei nº 814/2011 de 09 de dezembro de 2011	Autoriza e disciplina a concessão de abono excepcional aos professores em efetivo

	exercício na rede municipal de ensino de forma a atender ao disposto nos artigos 21 e 22 da lei federal nº 11.494/2007, e dá outras providencias.
Lei nº 826/2013 de 25 de abril de 2013	Dispõe sobre a atualização do piso salarial e reajuste dos vencimentos dos profissionais do magistério da educação escolar básica do município de Conceição do Canindé, estado do Piauí, dá outras providencias.
Lei nº 827/2013 de 25 de abril de 2013	Dispõe sobre o reajuste dos vencimentos dos cargos e carreira do Estatuto Geral dos servidores públicos municipais de órgãos da administração direta do município de Conceição do Canindé estado do Piaui, e dá outras providencias.
Lei N° 06/2013	Regulamenta os critérios e procedimentos gerais para pagamento da gratificação pelo exercício da função de direção de unidade escolar, coordenação e supervisão, instituído pela lei nº 788/2009 de 30 de setembro de 2009.
Decreto nº 009/2014	Lei de nº 788/2009, de 30 de setembro de 2009, dispõe sobre a Plano de Carreira do Magistério do Município de Conceição do Canindé, especificamente no seguinte dispositivo: "art.47. Fica assegurado ao titular do cargo de carreira do magistério, em efetivo exercício em escola do campo, denominada de difícil acesso, ajuda de custo com valor a ser definida no inicio do ano letivo com a participação da associação representativa da classe do magistério.
Lei de nº 839/2014 de 02 de maio de 2014	Dispõe sobre o reajuste dos vencimentos dos cargos de carreira dos órgãos da administração direta do município de Conceição do Canindé , Estado do Piauí, e dá outras providencias.
Lei de nº 840/2014 de maio de 2014	Dispõe sobre a atualização do valor do piso salarial profissional do magistério e de reajuste dos vencimentos dos cargos efetivos de professor do magistério da educação escolar básica no município de Conceição do Canindé, Estado do Piauí, e dá outras providencias.

Fonte: Prefeitura Municipal de Conceição do Canindé - PI

**Tabela 47 – Tabela de vencimentos dos profissionais da educação do município de Conceição do Canindé ano 2014**

CLASSE	NÍVEL DE HABILITAÇÃO	JORNADA DE TRABALHO/PADRÃO DE VENCIMENTO	
E	Pós - Graduação	1.406,52	2.250,44
	Nível Superior	1.320,16	2.112,25
	Nível Médio	1.233,79	1.974,07
	Pós - Graduação	1.302,34	2.083,74

D	Nível Superior	1.222,37	1.955,79
	Nível Médio	1.142,40	1.827,84
C	Pós - Graduação	1.205,87	1.929,39
	Nível Superior	1.131,82	1.810,92
B	Nível Médio	1.057,72	1.692,45
	Pós - Graduação	1.116,54	1.786,47
A	Nível Superior	1.047,98	1.676,78
	Nível Médio	979,43	1.567,08
A	Pós - Graduação	1.033,84	1.654,14
	Nível Superior	970,39	1.552,57
	Nível Médio	906,88	1.451,00

Fonte: Prefeitura Municipal de Conceição do Canindé - PI

**Tabela 48- Existência de ações de regulamentação e de valorização da carreira do magistério**

Ano	Adota medidas de valorização?
2006	Não
2009	Sim

Fonte: IBGE/Município

**Tabela 49- Porcentagem de professores por quantidade de estabelecimentos em que trabalham**

Rede Pública / Total					
Ano	1 estabelecimento	2 estabelecimentos	3 ou mais estabelecimentos		
2007	82,3%	51	17,7%	11	0%
2008	85,7%	60	11,4%	8	2,9%
2009	75,3%	55	17,8%	13	6,8%
2010	72%	54	25,3%	19	2,7%
2011	74,3%	52	25,7%	18	0%
2012	77,8%	49	19%	12	3,2%
2013	76,8%	43	21,4%	12	1,8%

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

No município de Conceição do Canindé foi implementada o Plano de Carreira do Magistério Público desde 1998 e é reajustado sempre que há necessidade, como mostra a tabela de nº 45. Os vencimentos dos profissionais da educação no ano de 2014 estava acima do piso salarial nacional.

Comparando com outros profissionais de outras áreas ainda existe uma defasagem salarial, porém, acredita-se que essa valorização tem de ser iniciada a nível nacional.

## Capítulo 06 - GESTÃO E FINANCIAMENTO

### 6.1 Gestão Democrática

**META 19 - Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à**

*consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.*

**Tabela 50 - Existência de instrumentos de Gestão Democrática nos municípios**

Ano	Conselho do FUNDEB	Conselho Escolar	Conselho Alimentar Escolar	Conselho de Transporte Escolar
2011	Sim	Sim	Sim	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) / Preparação: Todos Pela Educação

**Tabela 51 - Existência de Conselho Municipal de Educação**

Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?
2006	Não	
2009	Sim	Sim
2011	Sim	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação

**Tabela 52 - Caráter do Conselho Municipal de Educação**

Ano	Deliberativo	Fiscalizador	Normativo	Consultivo
2006	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável
2009	Sim	Sim	Sim	Sim
2011	Não	Sim	Não	Não

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação

Quanto a gestão educacional é democrática no que diz respeito a existência dos conselhos do FUNDEB, escolares, alimentar escolar, transporte escolar e conselho municipal de educação, o problema está no caráter do conselho que atua apenas como fiscalizador faltando atuar como deliberativo, normativo e consultivo.

## 6.2 Financiamento

**META 20 - Ampliar o investimento governamental em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no quinto ano de vigência do PME e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.**

**Tabela 53 - Existência de Fundo Municipal de Educação**

Ano	Existe Fundo Municipal de Educação
2006	Não
2009	Sim
2011	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) / Preparação: Todos Pela Educação

**Tabela 54 – Demonstrativo da receitas por fonte de recursos (2009 – 2014)**

<b>RECURSOS</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
PNAE	R\$ 33.686,40	R\$ 55.140,00	R\$ 51.000,00	R\$ 69.492,00	R\$ 75.692,00	R\$ 65.160,00
PDDE	R\$ 11.550,60	R\$ 6.945,60	---	R\$ 3.919,80	R\$ 4.280,00	R\$ 1.870,00
PNATE	R\$ 15.297,50	R\$ 52.468,02	R\$ 44.084,70	R\$ 64.319,94	R\$ 72.847,76	R\$ 63.741,78
PBA	R\$ 11.250,00	R\$ 38.841,25	R\$ 59.136,25	R\$ 3.010,00	R\$ 45.559,83	R\$ 26.214,89
PROJOVEM CAMPO	---	---	---	---	---	R\$ 36.765,00
PAR	---	---	---	R\$ 530.818,45	---	R\$ 668.454,27
PEJA	---	---	---	R\$ 75.480,75	R\$ 75.480,75	
EI MANUTENÇÃO/ BRASIL CARINHOSO	---	---	---	---	R\$ 27.727,58	R\$ 23.998,49
PAC II	---	---	---	---	R\$ 102.000,00	R\$ 102.000,00
FUNDEB	---	---	---	R\$ 1.850.730,28	R\$ 1.998.107,60	R\$ 2.309.042,31

Fonte: [www.fnde.gov.br/pls/sismad/interne\\_fnde.liberações\\_result\\_pc](http://www.fnde.gov.br/pls/sismad/interne_fnde.liberações_result_pc)

Setor Municipal da Prefeitura Municipal de Conceição do Canindé.

Todos os recursos destinados a educação, recebidos pelo município são investidos de acordo com as normativas dos programas ao qual o município tem adesão.

Vale ressaltar que os recursos recebidos não são suficientes para atender as necessidades desses programas. Devido essa situação a prefeitura completa com recursos do FPM.

Para sanar as necessidades no âmbito educacional faz-se necessário que o governo federal aumente os recursos destinados a educação.

