RELATÓRIO DE GESTÃO CONSOLIDADO/2025

Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí, Pessoa Jurídica de Direito Público (CNPJ nº 01.612.561/0001-04 para efeito de atuação cabe-lhe formular e avaliar a Políticas Públicas, zelar pela qualidade da gestão municipal, observar o cumprimento das Leis e da Constituição no cumprimento de sua missão institucional.

Tem como finalidade garantir serviços de qualidade à população, cumprir compromisso com democratização, gerar oportunidades plurais, promover o respeito à diversidade e ética em sua responsabilidade de atuação, preservar valores para educação e cidadania solidária e socialmente inclusiva.

O Poder Executivo Municipal é organizado administrativamente por meio da Lei da Lei Orgânica do Município e Lei Municipal Nº 209/2022. Nesse contexto, é integrado por órgãos e entidades agrupados, respectivamente, nas Administrações Direta e Indireta.

A estrutura organizacional básica da Administração Direta compreende os órgãos de assessoramento imediato ao Prefeito e as Secretarias Municipais, ao passo que a Administração Indireta compreende as Autarquias (SAAE) em processo de transição para a Concessionária (Águas Piauí) .

O presente Relatório tem como objetivo elencar as Ações Realizadas pela Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí, na gestão 2025, Ações estas pautadas em 4 (quatro) Eixos Norteadores:

REESTRUTURAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

- Construção, Reforma e ampliação de Instalações;
- Aquisição de equipamentos para as escolas, postos de saúde e outras instalações;
- Celebração de contratos para aquisição de materiais e prestação de serviços.

ACOMPANHAMENTO DOS SERVIÇOS CONTÍNUOS:

- Monitoramento das escolas e outras instalações;
- Sistema de internet; e Fornecimento de energia elétrica, água, gás e outros insumos necessários ao funcionamento das unidades administrativas;
- Manutenção da infraestrutura (elétrica/hidráulica/sanitária/reparos e pintura) das instalações.

- Manutenção dos equipamentos oficiais do governo municipal.
- Recuperação de estradas vicinais .

FORTALECIMENTO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Apoio técnico e pedagógico aos coordenadores e gestores do ensino, da saúde e da assistência social, meio ambiente ,esporte de forma continuada.

POTENCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES

- Monitoramento dos serviços prestados;
- Pagamento dos Servidores em dia;
- Lotação e enquadramento de Servidores;
- Aquisição de merenda escolar de boa qualidade (cardápio diversificado);
- Festa em homenagem ao Dia do Professor;
- Acompanhamento e avaliação das atividades de prestação de serviços educacionais, saúde e assistência social;
- Acompanhamento e complementação da segurança pública;
- Realização de busca ativa de alunos infrequentes;
- Implantação de Projeto de melhoria da infraestrutura.

ACOMPANHAMENTO DOS PROGRAMAS E PROJETOS:

- PAR (Plano de Ações Articuladas);
- PPAIC (Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa);
- PNAE (Prograna Nacional de Alimentação Escolar;
- PNATE(Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar);
- PSE (Programa Saúde na Escola);
- PDDE Interativo (Programa Dinheiro Direto na Escola);
- Brasil Alfabetizado;
- Novo Mais Educação (Segundo tempo);
- Programa Aprendendo com o esporte.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM

- Acompanhamento e avaliação contínua do desempenho do Corpo Docente e Discente, através do Departamento de Ensino, bem como acompanhamento do desempenho dos alunos, através do sistema Educatize;

- Acompanhamento através das equipes multidisciplinar, formada pelos seguintes profissionais: Psicólogo, Assistente Social, Psicopedagogo e Orientador Educacional;
- Proposição de intervenções pedagógicas para criação de salas de reforço escolar aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, por meio do Departamento de Ensino;
- Aparelhamento das instalações de ensino para implantação de turmas em tempo integral.

RELATÓRIO DAS AÇÕES REALIZADAS JANEIRO À DEZEMBRO 2025

GABINETE DO PREFEITO:

- Prestação de atendimento ao público quanto ao fornecimento de informações;
- Agendamento de audiências;
- Organização e atualização do arquivo administrativo do Gabinete do Prefeito;
- Orientação aos Secretários no desempenho de suas atividades funcionais.

ORGÃO DE CONTROLE INTERNO:

- Acompanhamento das ações do governo durante de toda gestão, verificação da qualidade, economicidade, regularidade dos gastos;
- Emissão de parecer quanto aos procedimentos e conformidade das despesas realizadas e das prestações de contas.

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS:

- Administração e Reestruturação de instalações multifuncionais para melhor atender os munícipes quanto dos serviços prestados;
- Assistência aos demais secretários, gestores e supervisores de unidades, promovendo solução as demandas apresentadas. (Durante do ano inteiro);
- Controlar e supervisionar o volume de gasto procurando manter o equilíbrio entre receita e despesa;
- Atualização do cadastro de bens móveis e imóveis de propriedade do Município, incluindo todas as unidades gestoras.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO:

- Planejamento das atividades da SEMECD;
- Atendimento as instituições educacionais e culturais do Município de Assunção do Piauí;
- Participação em eventos;
- -Mediação e acompanhamento administrativo, financeiro e Pedagógico;

- Planejamento e elaboração dos cardápios da alimentação escolar;
- Previsão de gêneros alimentícios da alimentação escolar, preferencialmente provenientes da agricultura familiar;
- Visitas técnicas da nutricionista às unidades de ensino;
- Visitas de monitoramento externo às unidades de ensino;
- Treinamento para manipuladores de alimentos das cozinhas escolares.
- Construção de ginásios poliesportivo nas unidades de ensino;
- Construção de auditório com salas em anexo para uso na formação continuada dos professores e profissionais que atuam na rede municipal de ensino;
- Climatização das unidades de ensino, visando melhorar a aprendizagem dos alunos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA:

- Ações de apoio ao pequeno produtor com o fornecimento de produtos e insumos;
- Promoção de feira da Agricultura familiar para fomentar e valorizar a produção rural.
- Utilização de máquinas e equipamentos do Município em preparação de terra destinada ao plantio, contribuindo para melhor produção e garantia de sustentação das famílias da zona rural;
- Orientação técnica feita por engenheiro agrônomo, no sentido de desenvolver culturas mais adequadas ao solo da região.

SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE:

- Ações de orientação e preservação do Meio Ambiente no sentido de evitar danos a fauna e a flora, bem como impacto negativo na vida das pessoas.
- Palestras educativas nas escolas sobre cuidados e preservação do meio ambiente .
- Limpeza e conservação de nascentes de água doce.
- Serviço Regular de coleta , transbordo e transporte
- Coleta de resíduos de serviços de saúde;
- Pontos de entrega voluntária;
- Ações de incentivo e estimulo a organização de catadores;
- Participação e apoio a projetos escolares de meio ambiente.

SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS E SERVIÇOS URBANOS:

- Realização de obras de recuperação e melhoramento das instalações da administração municipal em todas as áreas.
- Manutenção de logradouros, vias públicas e estradas vicinais, no sentido de facilitar a mobilidade;

- Construção de Bases de Caixas de Àgua nas comunidades , para melhorar o abastecimento.
- Construção de UBS , sede e interior para melhorar o atendimento e tornar mais eficiente a oferta do serviço de saúde.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL:

- A área social sempre é a que exige maior atenção. Durante o exercício foram atendidas várias demandas:
- Houve atendimento individualizado as famílias carentes através das psicólogas e assistentes sociais do Município;
- Foram feitas diversas visitas domiciliares as famílias carentes através da equipe volante;
- Foi concedido auxílio funeral as famílias carentes;
- Foi entregue enxovais as gestantes participantes dos programas sociais desenvolvidos nesta secretaria;

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE:

A Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Assunção do Piauí vem contribuindo significativamente para a construção de um Sistema Único de Saúde (SUS) eficiente que promova inovações na busca da equidade e respeito às necessidades da população, propiciando transparência, visibilidade, fiscalização, avaliação e controle da Gestão de Saúde aos órgãos competentes, assentada no Texto Constitucional, nos termos da Lei Complementar 141/2012, que trata das normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas três esferas de gestão.

No cuidado da Atenção Básica, objetivando a saúde da mulher, foram solicitados por profissionais de saúde nas UBS exames citopatológicos cérvico vaginal microflora de rastreamento, exames avaliados em mulheres de 25 a 64 anos. As mulheres realizaram exame citopatológico nas Unidades Básicas de Saúde, atendimentos individuais na faixa etária de 20 a 59 anos

As crianças, mulheres, gestantes e nutrizes são acompanhadas durante os atendimentos individuais, de rotina (saúde da mulher e puericultura). Além dessa ação, os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) fazem busca ativa do público alvo do Programa Auxilio Brasil.

A SMS, através da coordenação de vigilância sanitária, realizou ações de prevenção e o controle dos riscos à saúde decorrentes da produção e consumo de bens e serviços mediante a realização de inspeções, atividades educativas e atendimento às denúncias recebidas

Organização e execução contínua das campanhas estratégicas de imunização ao longo do ano, aplicando um total de 5.112 doses de vacinas. Ações:

- Campanhas de Imunização e Prevenção ;
- Campanhas de Vacinação Contra Dengue,Influenza e outras;
- Reestruturação e Dignidade no Atendimento nos Territórios;
- Estruturação e Cobertura 24 Horas no Atendimento de Urgência e Emergência (UBS Sede);
- Manutenção da equipe multidisciplinar;
- Descentralização de ações para atentar maior número da população;
- Transporte Sanitário Eletivo e Suporte Logístico: Garantia do deslocamento seguro e contínuo de pacientes para centros de referência regionais e estaduais (Teresina, Campo Maior, Castelo do Piauí e São Miguel do Tapuio).
- Transporte e Remoção de Urgência e Emergência;
- Rede de Atenção Especializada e Apoio Diagnóstico Para ampliar a resolutividade na Atenção Primária e reduzir o Tratamento Fora de Domicílio (TFD);
- Oferta regular de Atenção especializada.

GESTÃO DE PESSOAS

O Setor de Pessoal e Recursos Humanos, vinculado à estrutura da Secretaria Municipal de Administração e Finanças, é o setor responsável por coordenar as atividades relacionadas à organização, manutenção e controle dos registros formais e legais dos servidores da Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí.

Entre suas atribuições estão manter organizados os dados cadastrais e os assentamentos funcionais, de modo a atender às exigências legais e aos procedimentos da administração de recursos humanos, bem como realizar o registro das alterações nos assentamentos individuais dos servidores, entre outras atividades relacionadas à área.

ESPORTE E LAZER

Durante o ano de 2025 foram realizados importantes competições que movimentaram o Esporte local.

- Copa do Interior
- Copa do Feijão de Futsal
- Copa Juvenal Flor
- Copa do Feijão de Campo
- Campeonato Municipal de Futsal
- Campeonato Municipal de Campo. Esses eventos reuniram diversas equipes da zona urbana e rural promovendo integração social e espirito esportivo entre os participantes

Incentivo ao Esporte A gestão investiu no fortalecimento do esporte amador através de:

- Apoio às equipes locais em competições
- Incentivo à participação de jovens no esporte
- Organização de eventos esportivos contínuos
- Valorização de atletas do município

Infraestrutura Esportiva Foram realizadas ações voltadas à melhoria dos espaços esportivos:

- Manutenção de quadras e campos municipais ;
- Apoio na organização de jogos em espaços públicos
- Preparação de locais para realização de campeonatos Atividades Realizadas:

A Secretaria Municipal de Esporte e Juventude em parceria com a Secretaria Municipal de Educação desenvolvem o programa “Aprendendo com o Esporte”. O programa visa atender aos alunos da Rede Municipal de Ensino da zona urbana e rural, que participam de atividade suplementar de ensino, (reforço escolar em Língua Portuguesa e Matemática), além de participarem de atividades esportivas criadas com o programa “Aprendendo com o Esporte”, com o objetivo de proporcionar melhoria na qualidade de vida da população, por meio de acesso a uma rede de esporte e lazer e a prática de atividades físicas.

MODERNIZAR A GESTÃO PÚBLICA E CAPACITAR OS SERVIDORES

- Buscando consolidar uma gestão inovadora, pautada na otimização de recursos, na eficiência das ações e na efetividade dos resultados, foi desenvolvido o planejamento estratégico institucional, com a participação e conscientização de todos os setores, visando fortalecer o monitoramento e a gestão das atividades.
- Com foco na melhoria dos processos internos e na qualificação dos serviços prestados, foram realizados cursos e palestras direcionados aos servidores, considerando a importância da capacitação contínua e da constante atualização profissional. Essas iniciativas permitem aos colaboradores ampliar a compreensão

sobre suas atribuições, revisar conceitos essenciais e conhecer novas práticas aplicáveis ao ambiente de trabalho.

- Assim, promove-se a ampliação da visão profissional, maior precisão na execução das atividades, alinhamento de competências e valorização das práticas atualmente adotadas, contribuindo para o aprimoramento da eficiência e da qualidade dos serviços oferecidos.

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E PATRIMONIAL

De acordo com as Demonstrações Contábeis (MCASP, 5ª Edição, Portaria nº 437/2012), este relatório apresenta a situação financeira, econômica e administrativa do Município referente ao exercício de 2025.

JOVELINO SOARES DA SILVA:15377299850

Assinado digitalmente por JOVELINO SOARES DA SILVA:15377299850
DN: C=BR, S=PI, L=Assuncao do Piaui, O=ICP-Brasil, OU=Certificado Digital PF A1, OU=Videoconferencia, OU=27134040000182, OU=AC SyngularID Multipla, CN=JOVELINO SOARES DA SILVA:15377299850
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura aqui
Foxit PhantomPDF Versão: 10.1.0

Relatório de Gestão

2025

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ASSUNÇÃO DO PIAUÍ

SUMÁRIO

Tópico	Página
1. INTRODUÇÃO	**3**
2. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL E CARACTERIZAÇÃO DA REDE	**5**
3. OS 7 COMPROMISSOS: EIXOS ESTRATÉGICOS PARA A TRANSFORMAÇÃO	**6**
3.1. COMPROMISSO 01: Garantir a oferta da educação infantil e ensino fundamental públicos de qualidade com ampliação gradativa do tempo integral	**7**
3.1.1. Metas de Universalização e Acesso	**8**
3.1.2. Qualidade e Fluxo: Educação Infantil e Ensino Fundamental	**11**
3.1.2.5 Resultados SAEPI 2025 e Avaliações Externas	**20**
3.2. COMPROMISSO 02: Fortalecimento da Gestão Educacional Democrática	**23**
3.3. COMPROMISSO 03: Garantia da Infraestrutura e Segurança Escolar	**25**
3.4. COMPROMISSO 04: Política Contínua de Valorização e Suporte Docente	**26**
3.5. COMPROMISSO 05: Promoção da Inclusão e Equidade Social	**27**
3.6. COMPROMISSO 06: Estímulo à Intersetorialidade e Parcerias	**28**
3.7. COMPROMISSO 07: Rigor na Implementação de Programas Federais	**30**
4. GOVERNANÇA E EFETIVIDADE: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	**31**
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS: BALANÇO E DIRETRIZES PARA 2026	**32**
6. REFERÊNCIAS	**33**

1 - Introdução

O presente Relatório de Gestão constitui um documento analítico e transparente acerca do desempenho e dos resultados consolidados pela Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) de Assunção do Piauí durante o exercício de 2025. Este período reveste-se de especial importância por representar o marco inicial de implementação do Plano Plurianual (PPA) 2025–2028. Como principal balizador das políticas públicas de médio prazo, o PPA não apenas define as diretrizes estratégicas da educação municipal, mas estabelece o compromisso da administração com metas concretas para a elevação dos índices de ensino e aprendizagem no município.

Neste primeiro ciclo de gestão, o esforço institucional concentrou-se na materialização de um objetivo central: o fortalecimento de uma educação básica pautada pela democratização do acesso, pela qualidade técnica e, sobretudo, pela equidade social, garantindo que as especificidades da rede de Assunção do Piauí fossem devidamente atendidas.

Diferente da etapa de planejamento, este relatório expõe a aplicação do PPA em sua dimensão prática e operacional. Em 2025, o plano funcionou como uma ferramenta de monitoramento contínuo, permitindo que a SEMEC respondesse de forma dinâmica aos desafios da rede municipal através de três pilares:

Diagnóstico Situacional: A identificação precisa das carências e potencialidades de cada unidade escolar, permitindo uma atuação focada em problemas reais.

Aferição de Resultados: O acompanhamento rigoroso de como cada ação executada contribuiu para o alcance dos objetivos governamentais de longo prazo.

Validação de Intervenções: A análise da eficácia das estratégias adotadas, garantindo que os recursos públicos fossem aplicados onde gerassem maior impacto educacional.

A execução das políticas descritas neste documento é resultado de um modelo de gestão participativa. Ao longo de 2025, a SEMEC de Assunção do Piauí promoveu um diálogo sistemático com equipes pedagógicas, servidores e conselhos representativos. Essa interação permanente foi fundamental para o "ajuste de rotas", permitindo que os projetos fossem adaptados à realidade territorial das escolas, assegurando que o serviço público educacional fosse, ao mesmo tempo, eficiente e sensível às demandas da comunidade.

A atuação técnica e a execução orçamentária deste exercício foram estruturadas em torno de sete compromissos essenciais, que visam a transformação sistêmica da educação no município:

Compromisso 01: Expansão progressiva do tempo integral e oferta de Educação Infantil e Ensino Fundamental com foco na qualidade pedagógica.

Compromisso 02: Fortalecimento de uma gestão educacional democrática, que alia competência técnica ao sentido humano.

Compromisso 03: Garantia da infraestrutura, segurança e pleno funcionamento físico e administrativo das unidades de ensino.

Compromisso 04: Política contínua de valorização, formação e suporte aos profissionais da educação.

Compromisso 05: Promoção de um ambiente educacional inclusivo, equitativo e rigorosamente voltado ao combate às discriminações.

Compromisso 06: Rigor na implementação, execução e monitoramento de programas e convênios junto ao MEC e ao FNDE.

Compromisso 07: Estímulo à intersetorialidade, integrando a educação a outras políticas públicas e parcerias estratégicas.

Para garantir a clareza na análise dos avanços, as metas do PPA foram classificadas de acordo com sua temporalidade e complexidade:

- Metas de Curto Prazo: Ações operacionais e de pronta resposta, concluídas no primeiro semestre do exercício.
- Metas de Médio Prazo: Objetivos estruturantes que foram plenamente alcançados ao final de 2025.
- Metas de Longo Prazo: Iniciativas complexas e projetos de infraestrutura iniciados neste exercício, que seguem sob monitoramento rigoroso para os anos subsequentes.

A estrutura que segue detalha o plano de ação executado, os responsáveis por cada área, o cronograma de cumprimento e a destinação orçamentária, reafirmando o compromisso da Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí com a transparência e a eficiência na gestão da educação pública.

2. Apresentação institucional e caracterização da rede

A Secretaria Municipal de Educação de Assunção do Piauí (SEMEC) é o órgão central de governança responsável pela organização, promoção e manutenção do ecossistema de ensino no município. Sua atuação é fundamentada na formulação e coordenação da política municipal de educação, supervisionando a execução pedagógica e administrativa em todas as instituições sob sua jurisdição. O compromisso precípuo da SEMEC é a garantia da igualdade de condições para o acesso e, fundamentalmente, a permanência dos alunos no ambiente escolar. Para tanto, a gestão assegura a gratuidade e a obrigatoriedade do transporte escolar, com atenção especial às comunidades do campo, estabelecendo mecanismos rigorosos que validam a qualidade do ensino público.

A SEMEC assume o papel de indutora de bases epistemológicas que sustentam uma gestão educacional de qualidade social. Sob essa ótica, o currículo não é compreendido apenas como um conjunto de conteúdos, mas como uma práxis que articula os saberes e experiências dos estudantes ao patrimônio cultural, científico e tecnológico da humanidade.
Essa integração ocorre no cotidiano das relações sociais, tanto nos espaços institucionais quanto na comunidade. A diretriz pedagógica do município busca o equilíbrio entre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Parte Diversificada, garantindo que as peculiaridades locais de Assunção do Piauí sejam valorizadas e inseridas no processo de aprendizagem, conferindo identidade e sentido territorial ao ensino.

O processo educacional em Assunção do Piauí é compreendido como um motor de desenvolvimento mútuo: o progresso do município impulsiona a educação, enquanto uma educação sólida combate mazelas históricas. Ciente disso, a SEMEC direciona suas metas para a superação de desafios críticos, tais como:

- A redução do analfabetismo;
- A correção da distorção idade-série;
- O combate à evasão escolar.

Apesar dos investimentos contínuos, a gestão reconhece que o caminho para uma educação plenamente qualitativa exige a mudança do olhar social da comunidade sobre as escolas municipais. O foco atual reside na inovação e na ampliação do acesso à pré-escola, visando reduzir o déficit de vagas e otimizar a infraestrutura física disponível no município para acolher crianças e adolescentes que ainda se encontram fora da sala de aula.

Para materializar as políticas descritas, a SEMEC gerencia uma rede robusta que atende a quase dois mil estudantes, distribuídos em diversas modalidades e suportada por um corpo técnico-docente qualificado. O quadro abaixo detalha a estrutura operacional consolidada no exercício de 2025:

Quadro 01: Identificação da Rede de Ensino

IDENTIFICAÇÃO	
1. INSTITUIÇÃO DE ENSINO	Secretaria Municipal de Educação de Assunção do Piauí (SEMEC).
3. RESPONSÁVEL	Francisca Alves Pereira
4. MODALIDADES QUE OFERTA	Educação infantil, Ensino fundamental Regular e EJA.
5. QTD DE ALUNOS ATENDIDOS	2234
6. EQUIPES GESTORAS ESCOLARES	41
7. QTD DE DOCENTES	178
8. QTD EQUIPE TÉCNICA	30
9. QTD EQUIPE PEDAGÓGICA	68
10. QTD APOIO OPERACIONAL	162

Fonte: SEMEC, (2025).

3. Os 7 Compromissos: Eixos Estratégicos para a Transformação Educacional

A operacionalização das metas estabelecidas para o quadriênio 2025–2028 em Assunção do Piauí não se dá de maneira isolada ou assistemática. Pelo contrário, a SEMEC estruturou sua atuação técnica e administrativa em torno de sete compromissos fundamentais. Estes eixos funcionam como uma bússola de gestão, permitindo que cada investimento realizado e cada projeto pedagógico implementado estejam alinhados a uma visão de futuro clara e mensurável.

Mais do que uma lista de intenções, os 7 Compromissos representam o desdobramento prático do Plano Plurianual (PPA). Eles foram desenhados para enfrentar as vulnerabilidades históricas do município, como a distorção idade-série e a evasão, ao mesmo tempo em que projetam Assunção do Piauí rumo a padrões elevados de eficiência e equidade. Ao segmentar a gestão em compromissos específicos, a Secretaria assegura que nenhum aspecto do

ecossistema educacional, desde a infraestrutura física até a formação humana dos docentes, seja negligenciado.

3.1 COMPROMISSO 01: GARANTIR A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICOS DE QUALIDADE COM AMPLIAÇÃO GRADATIVA DO TEMPO INTEGRAL

A efetividade do processo de ensino-aprendizagem está intrinsecamente ligada ao cumprimento rigoroso do tempo escolar. Em Assunção do Piauí, a gestão educacional estabelece como parâmetro fundamental a garantia dos 200 dias letivos e a carga horária mínima de 800 horas para o tempo parcial e 1.400 horas para o tempo integral, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96). Entretanto, a materialização desse direito pedagógico enfrenta barreiras estruturais e logísticas que exigem monitoramento contínuo.

Embora a rede municipal possua um calendário estruturado, observa-se uma complexidade na execução prática do "efetivo trabalho pedagógico". Três pontos críticos foram identificados durante o exercício de 2025:

- Compensação de Dias Letivos: O início tardio do ano letivo impôs a necessidade de inserção de sábados letivos para o cumprimento da carga horária. Contudo, a análise técnica demonstra que esses dias apresentam baixa adesão e reduzida eficácia pedagógica, funcionando muitas vezes apenas como cumprimento burocrático de carga horária, sem o devido impacto no aprendizado.
- Gestão de Pessoal e Absenteísmo: A SEMEC tem orientado gestores escolares para o controle rigoroso de frequência e a elaboração de calendários de reposição. No entanto, o aumento progressivo das faltas docentes e a escassez de profissionais para substituição em casos de atestados médicos geram lacunas na continuidade do ensino, dificultando a manutenção da rotina escolar em algumas unidades.
- Logística e Compartilhamento do Transporte: Uma barreira significativa à equidade educacional reside no compartilhamento da frota de transporte escolar entre diferentes etapas. Em dias de avaliações do Ensino Fundamental, alunos da Educação Infantil são frequentemente prejudicados com a liberação antecipada, visando otimizar a logística dos veículos. Tal prática compromete o direito ao tempo integral de

permanência dessas crianças na escola, exigindo uma reestruturação do planejamento intersetorial entre transporte e pedagogia.

Para mitigar esses problemas, a SEMEC propõe a implementação de um sistema de monitoramento em tempo real das faltas docentes e a revisão do modelo de reposição de aulas. A prioridade para os próximos ciclos é a desvinculação gradual dos horários de transporte da Educação Infantil e do Fundamental, garantindo que o cronograma de avaliações de uma etapa não subtraia o direito ao tempo de aula da outra.

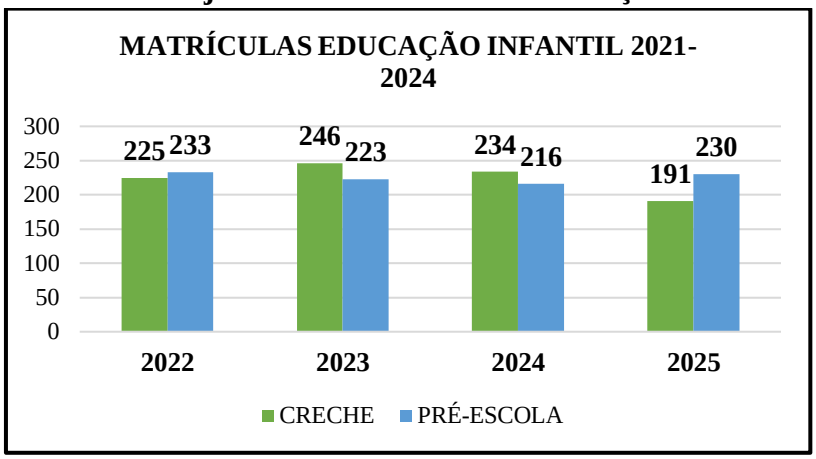
A gestão reconhece que o caminho para uma educação de qualidade social em Assunção do Piauí passa, necessariamente, pela superação dessas assimetrias operacionais, transformando o calendário escolar de um documento formal em uma garantia real de aprendizagem para os alunos da rede.

3.1.1 Metas de Universalização e Acesso

Paralelamente à gestão do tempo, a SEMEC enfrenta o desafio de atingir as metas de expansão da rede. A Meta 2 do planejamento municipal é ambiciosa e exige investimentos em infraestrutura e busca ativa:

- Educação Infantil (0 a 3 anos): O objetivo é garantir que pelo menos 60% das crianças desta faixa etária frequentem as creches municipais. Atualmente, a demanda reprimida e o reduzido número de prédios escolares são os principais entraves para a universalização deste atendimento.
- Pré-Escola e Ensino Fundamental (4 a 17 anos): A meta é a universalização absoluta (100% de atendimento). O desafio aqui desloca-se do acesso para a permanência e o sucesso escolar, combatendo a evasão e garantindo que o transporte escolar e a merenda sejam atrativos suficientes para manter o aluno em sala de aula, especialmente na zona rural.

Gráfico 1: Trajetória de matrículas da educação Infantil.



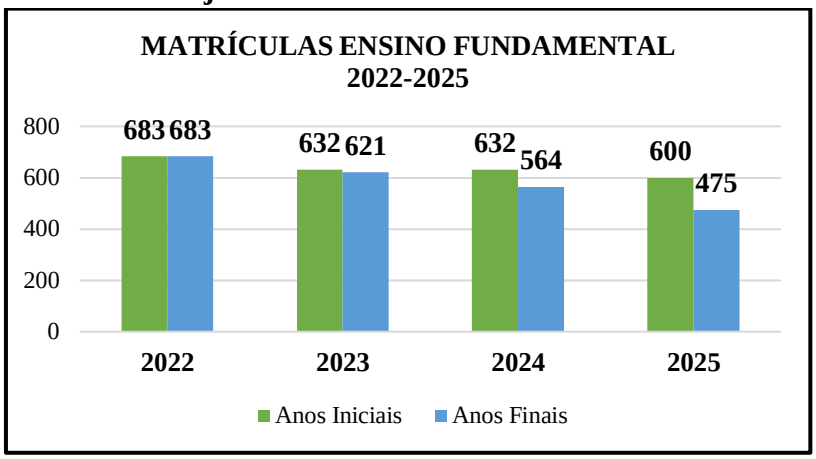
Fonte: Relatórios da SEMEC, (2025).

O Gráfico 1, que ilustra a trajetória de matrículas da Educação Infantil, revela uma curva ascendente que ratifica o compromisso da gestão municipal com a ampliação do acesso à primeira infância. No entanto, a análise desses dados deve ser feita sob a ótica da Meta de 60% estabelecida para a faixa etária de 0 a 3 anos (creches), o que permite uma visão clara entre o que já foi conquistado e o que ainda constitui um desafio institucional.

Embora o gráfico aponte um aumento sustentado no número de matrículas, a SEMEC identifica a persistência de uma demanda reprimida. O crescimento observado é reflexo da maior conscientização das famílias sobre a importância da estimulação precoce, o que gera uma pressão positiva sobre a rede. Contudo, o objetivo de atingir 60% de cobertura esbarra na capacidade de absorção imediata dessas novas solicitações.

O principal limitador para que a trajetória de matrículas atinja a meta projetada é o reduzido número de prédios escolares adequados para esta modalidade. Diferente do Ensino Fundamental, a Educação Infantil exige espaços com especificidades arquitetônicas e sanitárias rigorosas. Atualmente, a insuficiência de salas de aula e de unidades exclusivas para creche funciona como um "teto" que impede que o crescimento das matrículas acompanhe a velocidade da demanda social.

Gráfico 2: Trajetória de matrículas do ensino fundamental.



Fonte: Relatórios SEMEC, (2025).

O Gráfico 2 apresenta a trajetória das matrículas no Ensino Fundamental da rede municipal, consolidando os dados até o início do exercício de 2025. Esta representação visual é fundamental para compreender a capacidade de absorção da SEMEC e como o município tem se comportado diante das metas de universalização.

A trajetória demonstrada no gráfico reflete o êxito apontado no relatório do PME (que atingiu 99,7% de cobertura). Observa-se uma linha de tendência que indica a consolidação do atendimento. Em um município como Assunção do Piauí, a manutenção desses números em patamares elevados é um indicativo de que a busca ativa e as políticas de transporte escolar estão funcionando, garantindo que o direito à escola não seja apenas uma previsão legal, mas uma realidade estatística.

É importante analisar a trajetória das matrículas não apenas como números isolados, mas como o resultado de dois fatores combinados:

- Demografia: A estabilização ou eventuais oscilações nas matrículas acompanham a dinâmica populacional do município.
- Retenção x Sucesso: Se a trajetória mostra um volume alto de matrículas, mas o (conclusão na idade certa) ainda está em 74,3%, o gráfico nos alerta que parte desse contingente de alunos pode estar "reino" no sistema devido à distorção idade-série. Portanto, o desafio da gestão para o PPA 2025–2028 é fazer com que essa linha de trajetória seja fluida, garantindo que o aluno entre, programe e saia da rede no tempo adequado.

Recomendações:

1. Acesso e Inclusão (Busca Ativa): Foco na identificação de crianças e adolescentes fora da escola por meio da metodologia Busca Ativa Escolar, integrando dados das secretarias de

Saúde e Assistência Social. O objetivo é sensibilizar as famílias sobre a importância da Educação Infantil e garantir que nenhum aluno seja deixado para trás.

2. Infraestrutura e Suporte Logístico: Expansão da capacidade física da rede através da construção de anexos, adaptação de salas para creche e locação emergencial de prédios. Inclui a otimização do transporte escolar, com a criação de rotas e horários que atendam especificamente às necessidades da Educação Infantil, evitando prejuízos à carga horária pedagógica.

3. Qualidade e Fluxo Escolar: Implementação de Programas de Aceleração da Aprendizagem para corrigir a distorção idade-série e elevar a taxa de conclusão do Ensino Fundamental. A estratégia foca na ampliação gradativa do Tempo Integral e no reforço do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo permanência e sucesso aos alunos.

4. Engajamento e Valorização da Comunidade: Fortalecimento do vínculo entre escola e família através de uma gestão participativa e da inserção de elementos da cultura e esporte local no currículo. O intuito é tornar a escola um ambiente de pertencimento, aumentando a atratividade e reduzindo a evasão.

3.1.2 Qualidade do ensino

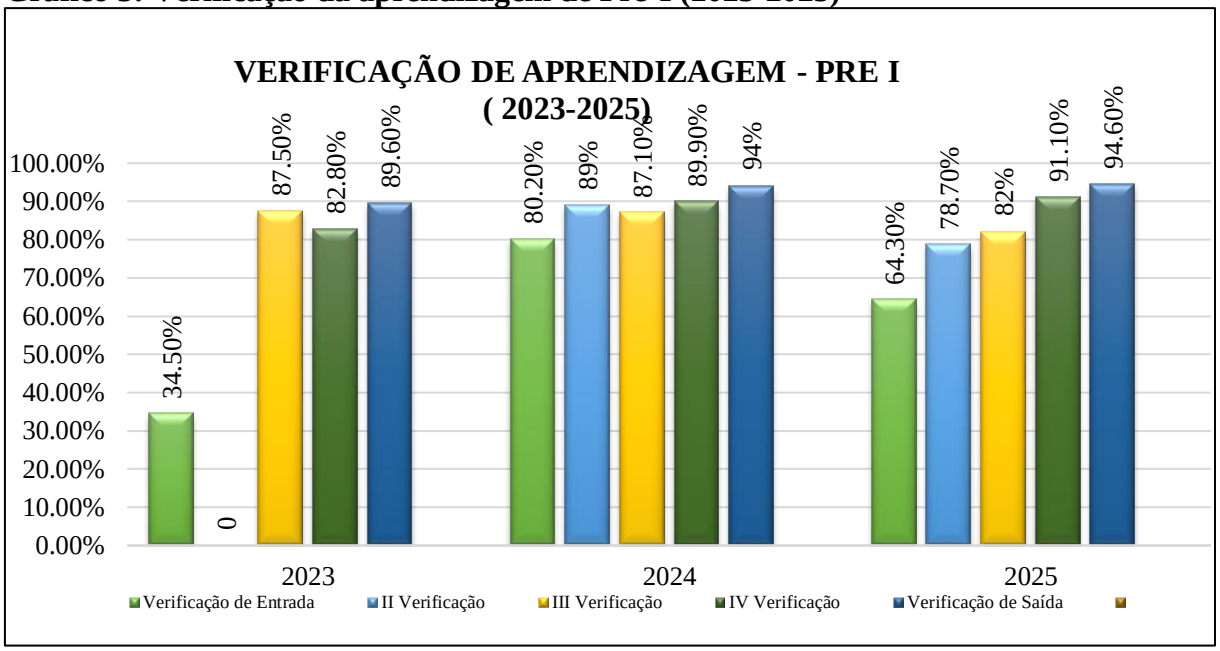
Nos últimos quatro anos, a educação de Assunção do Piauí consolidou uma trajetória de excelência fundamentada no fortalecimento das políticas de alfabetização e no monitoramento rigoroso da aprendizagem. A implementação eficaz de programas como o PPAIC culminou na conquista do Selo Ouro no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, evidenciando que a rede municipal obteve êxito em garantir a fluência leitora na idade correta. Esse desempenho pedagógico é ratificado pelos índices do IDEB, que apresentaram crescimento consistente tanto nos anos iniciais quanto nos finais, posicionando o município como uma referência regional em qualidade de ensino.

3.1.2.1 Educação Infantil

A avaliação da Educação Infantil em Assunção do Piauí é pautada no acompanhamento do desenvolvimento integral e da aprendizagem, distanciando-se de uma lógica de retenção ou desempenho meramente classificatório. Nas creches, esse processo ocorre de forma cotidiana por meio de portfólios e intervenções diárias que respeitam o ritmo de cada criança. Já nas turmas de Pré-I e Pré-II, são realizados diagnósticos bimestrais com foco estratégico na transição para o Ensino Fundamental. O objetivo central desses

diagnósticos não é promover ou reter, mas sim identificar necessidades e intervir pedagogicamente em tempo hábil, garantindo que o aluno chegue à próxima etapa escolar com uma base sólida e segura. Assim, os dados apresentados a seguir refletem esse compromisso de observar para intervir, priorizando sempre o direito de aprender e o desenvolvimento pleno da criança.

Gráfico 3: Verificação da aprendizagem de Pré-I (2023-2025)

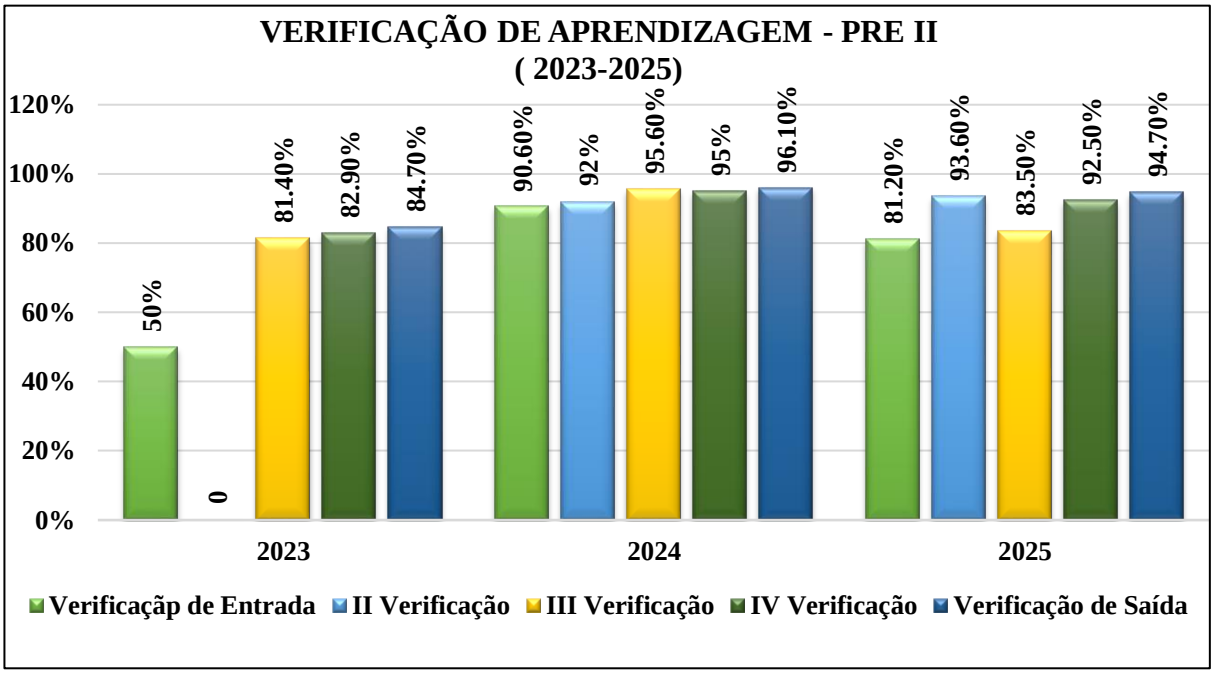


Fonte: Relatórios SEMEC, (2025).

A evolução dos indicadores de aprendizagem no Pré-I, entre 2023 e 2025, reflete a consolidação da avaliação formativa e diagnóstica em Assunção do Piauí. A tendência de crescimento observada no Gráfico 3 é resultado direto da sistemática de acompanhamento bimestral, que permite identificações precoces e intervenções pedagógicas imediatas.

Os dados demonstram que a rede municipal consolidou um modelo de avaliação que utiliza o diagnóstico não para classificar, mas como uma ferramenta de ajuste para garantir o direito de aprender. No Pré-I, observa-se uma capacidade de resposta pedagógica expressiva: em 2023, a evolução saltou de um patamar inicial de 34,50% para uma finalização de 89,60%. Essa tendência de alta se manteve nos anos seguintes, culminando em 2025 com um índice de saída de 94,60%, o que comprova que as intervenções bimestrais são eficazes em elevar o nível de desenvolvimento das crianças ao longo do ano letivo.

Gráfico 4: Verificação da aprendizagem de Pré-II (2023-2025)



Fonte: Relatórios SEMEC, (2025).

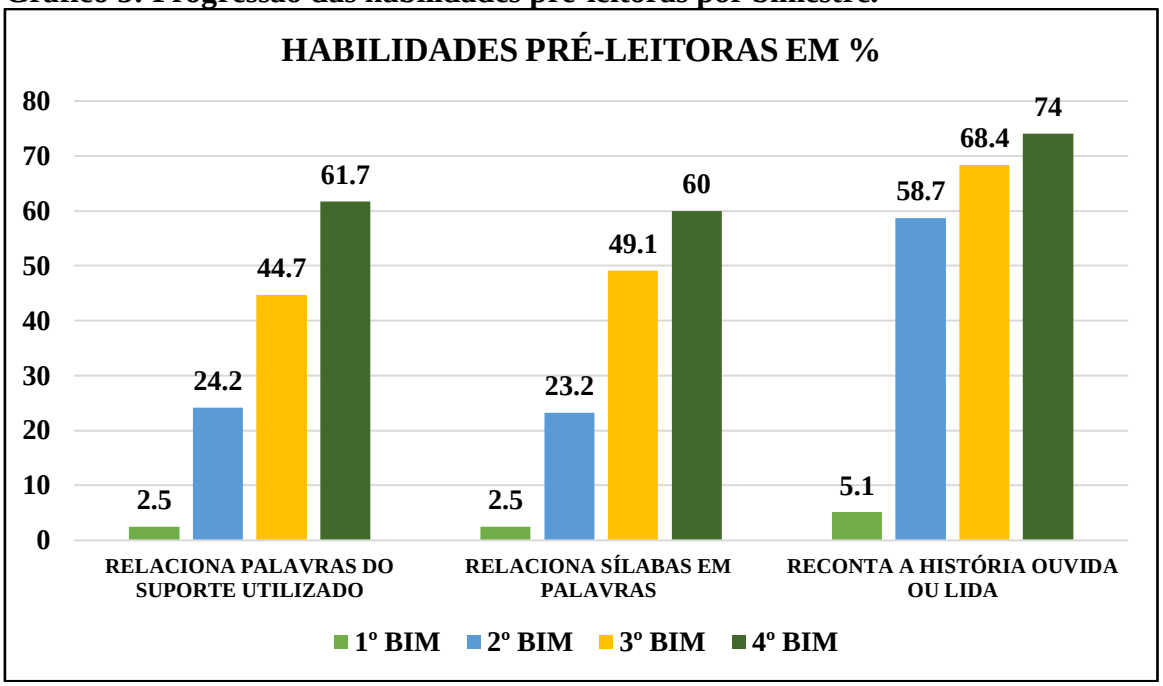
A avaliação no Pré-II em Assunção do Piauí consolida-se como um processo de acompanhamento do desenvolvimento integral, focado na transição qualificada para o Ensino Fundamental e na exclusão de práticas de retenção. Os dados do triênio 2023-2025 revelam uma trajetória de crescimento contínuo, onde as intervenções pedagógicas bimestrais elevam significativamente os índices de aprendizagem entre a entrada e a saída de cada ano letivo.

Enquanto o ciclo de 2023 demonstrou uma forte capacidade de recuperação, saltando de 50% para 84,70%, os anos subsequentes (2024 e 2025) mantiveram patamares de excelência com resultados finais superiores a 94%. Essa estabilidade nos indicadores ratifica que o uso de diagnósticos como ferramentas de intervenção assegura o alcance das competências essenciais, preparando o aluno para os desafios da etapa seguinte de forma segura e eficaz.

Ao priorizar o desenvolvimento de competências essenciais em detrimento de métricas meramente classificatórias, o município utiliza o diagnóstico como uma "bússola" para o docente, assegurando que a criança atinja os objetivos de aprendizagem previstos para sua faixa etária. Esse modelo não apenas fortalece a base educacional, mas garante uma transição qualificada para as etapas seguintes, mitigando riscos de retenção futura no Ensino Fundamental. Em suma, os dados do Relatório SEMEC (2025) comprovam que o compromisso com a observação sistemática e o respeito ao tempo de cada aluno são os pilares para a garantia do direito de aprender e o desenvolvimento integral da criança.

A análise dos indicadores de 2025 em Assunção do Piauí demonstra que a rede municipal não apenas monitora o desenvolvimento integral, mas atinge com eficácia as metas de pré-letramento estabelecidas no Plano Plurianual (PPA). O foco na transição para o Ensino Fundamental é evidenciado pela convergência entre os altos índices de aprendizagem geral e o domínio progressivo das competências de leitura e escrita. Conforme segue o gráfico 5 com a progressão das habilidades pré-eleitorais relacionadas a leitura, escrita e oralidade.

Gráfico 5: Progressão das habilidades pré-leitoras por bimestre.



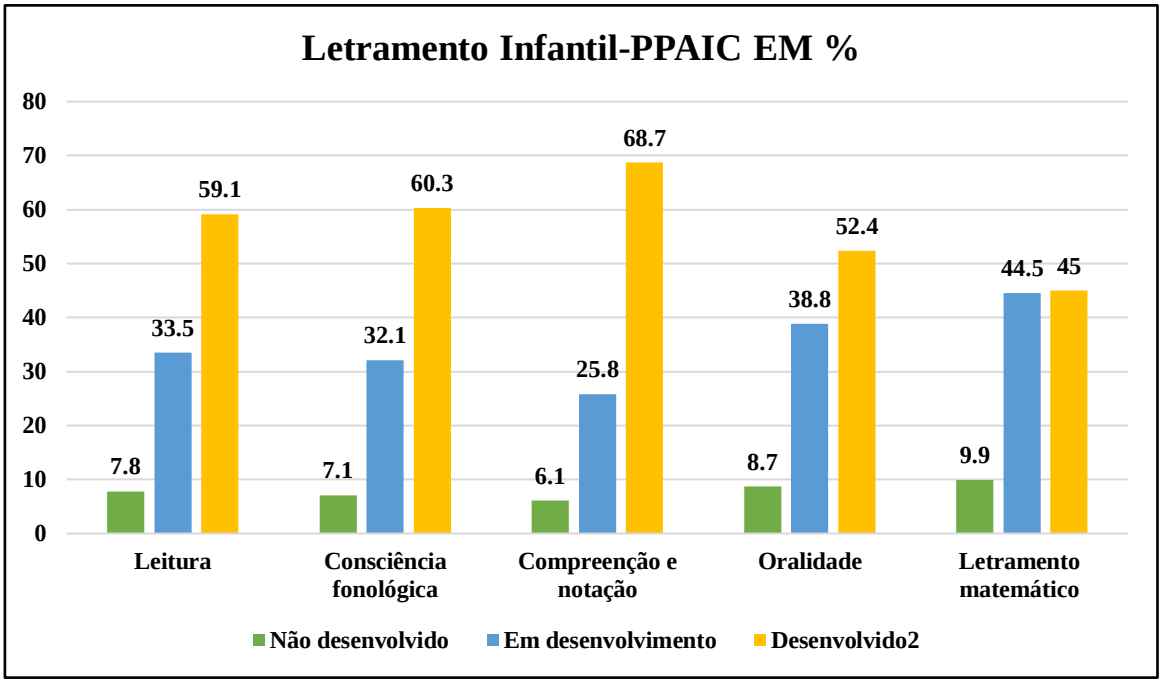
Fonte: Relatórios SEMEC, (2025).

A análise dos indicadores de 2025 em Assunção do Piauí confirma o êxito das metas de pré-letramento para o Pré-II, assegurando uma base sólida para o Ensino Fundamental. Ao longo dos quatro bimestres, observou-se uma evolução expressiva na literacia e consciência fonológica, com o domínio de relações entre sílabas e palavras saltando de 2,5% para patamares superiores a 60%.

A oralidade também apresentou um salto qualitativo, alcançando 74% de eficácia no reconto de histórias ao final do ciclo. Paralelamente, as intervenções pedagógicas reduziram as vulnerabilidades na relação entre letra e som de 39% para apenas 13%. Em suma, a progressão ratifica que o município entrega alunos com competências reais de pré-leitura, garantindo uma transição segura e alinhada ao compromisso de não retenção na Educação Infantil.

Ainda em relação as avaliações externas Assunção do Piauí realizam as sondagens do PPAIC nas turmas de pré I e Pré II. Segue abaixo o gráfico de desempenho das turmas de pré II, tendo em vista que essa etapa fez 3 diagnósticos:

Gráfico 6: Letramento infantil 2025



Fonte: Relatórios PPAIC (2025).

A análise das sondagens do PPAIC em Assunção do Piauí confirma a eficácia das práticas de letramento voltadas à transição escolar e ao desenvolvimento integral. Os indicadores de 2025 revelam que a maioria dos alunos de Pré-II atingiu o nível "Desenvolvido" em pilares estruturantes, com destaque para Compreensão e Notação (68,7%) e Consciência Fonológica (60,3%).

A progressão diagnóstica evidencia uma redução drástica nos índices de vulnerabilidade, mantendo o nível "Não desenvolvido" abaixo de 10% em categorias vitais como Leitura (59,1%) e Oralidade (52,4%). Embora o letramento matemático (45%) apresente-se como um campo de monitoramento contínuo, a vasta maioria dos alunos já se encontra em processo avançado de evolução. Em suma, o alinhamento entre as intervenções internas e os resultados das sondagens externas assegura que o aluno conclua a etapa com maturidade acadêmica, garantindo um ingresso seguro e livre de retenções no Ensino Fundamental.

3.1.2.2 Ensino Fundamental

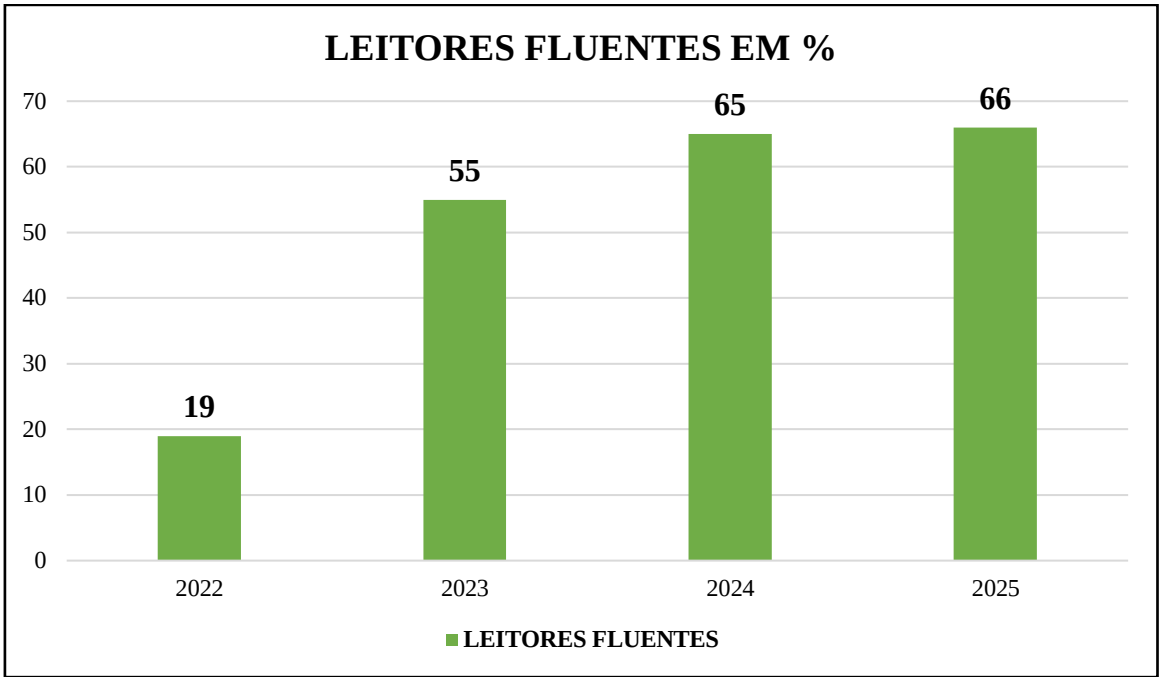
No ano de 2025, o Ensino Fundamental da rede municipal de Assunção do Piauí consolidou-se como uma etapa de aprofundamento das competências iniciadas na Educação Infantil, mantendo o compromisso com o monitoramento sistemático e a intervenção pedagógica baseada em dados. Após garantir uma transição segura e qualificada para os alunos egressos do Pré-II, a gestão educacional focou na consolidação da alfabetização nos anos iniciais e na elevação dos índices de proficiência nos anos finais.

A análise do desempenho escolar em 2025 não apenas mensura o aproveitamento acadêmico em componentes curriculares como Língua Portuguesa e Matemática, mas também reflete a eficácia das políticas de acompanhamento bimestral e das avaliações externas. Esse panorama é fundamental para validar as estratégias de ensino-aprendizagem adotadas pela SEMEC, permitindo identificar avanços na literacia e no letramento matemático, além de nortear o planejamento estratégico para o ciclo seguinte. Assim, os dados apresentados a seguir detalham a trajetória de sucesso e os pontos de atenção da rede municipal, reafirmando o compromisso com uma educação pública de qualidade e equidade.

3.1.2.3 Alfabetização

Ao longo da história tem-se evidenciado uma dura realidade que identifica que muitas crianças têm concluído o processo de escolarização sem estarem plenamente alfabetizadas, o que resulta em repetência escolar e, consequentemente em déficit de aprendizagem em relação às séries cursadas. Esse fato colocou a alfabetização como das prioridades da política educacional de Assunção do Piauí, apesar dos esforços o município não tem conseguido manter uma sequência de melhorias. Na sequência apresenta-se dados da alfabetização.

Gráfico 7: Evolução da avaliação de fluência 2º ano 2022-2025.

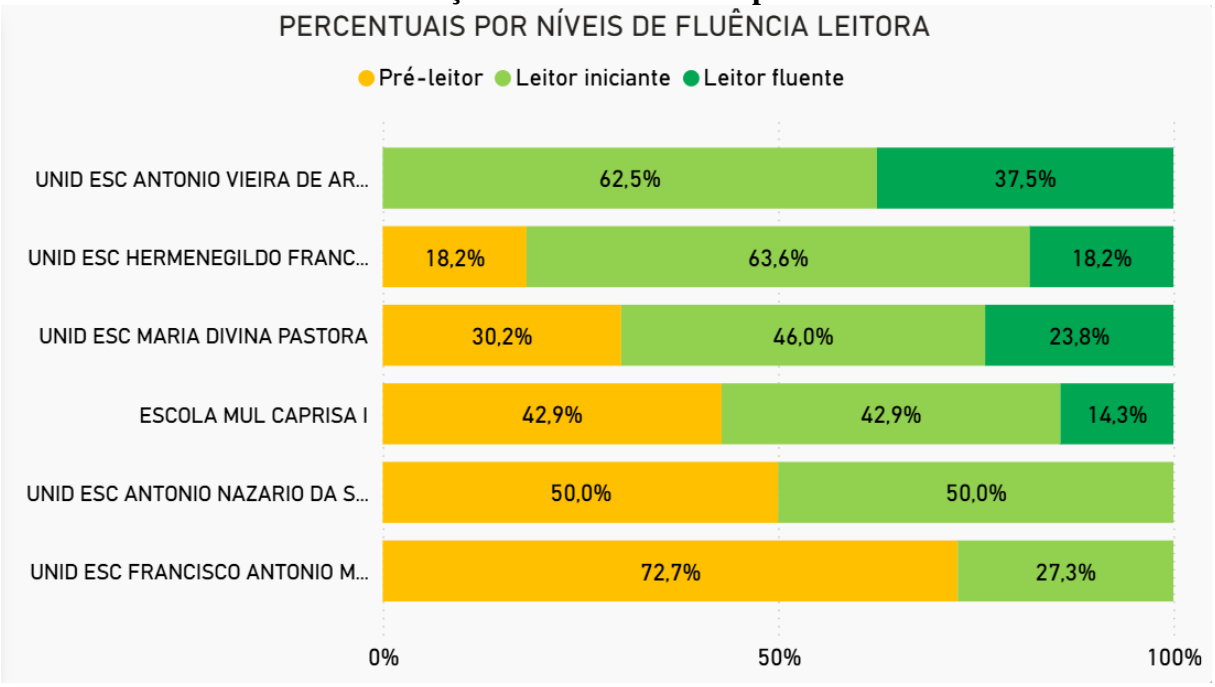


Fonte: PAPIC, (2025)

A trajetória da fluência leitora em Assunção do Piauí entre 2022 e 2025 evidencia uma transformação estrutural e profunda no perfil educacional do município. Partindo de um índice inicial de 19%, a rede municipal alcançou a marca histórica de 66% de leitores fluentes, consolidando um crescimento expressivo de 47 pontos percentuais ao longo do quadriênio.

Esse avanço foi impulsionado por um salto qualitativo entre 2022 e 2023, quando o percentual atingiu 55%, refletindo a eficácia imediata das rotinas de sondagem e da recomposição das aprendizagens. No biênio final, a rede demonstrou maturidade e consistência ao manter a evolução até os 66% em 2025, transformando o compromisso com a alfabetização em um resultado concreto que garante autonomia acadêmica plena aos estudantes para o sucesso no Ensino Fundamental.

Gráfico 8: Dados finais da avaliação de fluência 2º ano por escola.



Fonte: CAED-JF, (2025)

A proficiência leitora em Assunção do Piauí apresenta um panorama de fortes contrastes, evidenciando unidades em estágios avançados de alfabetização e outras em fase inicial de decodificação. A U.E. Antonio Vieira destaca-se com 37,5% de leitores fluentes e a erradicação do nível pré-leitor, enquanto instituições como Hermenegildo Francisco e Maria Divina Pastora situam-se em uma zona de transição, concentrando a maioria de seus alunos no nível iniciante.

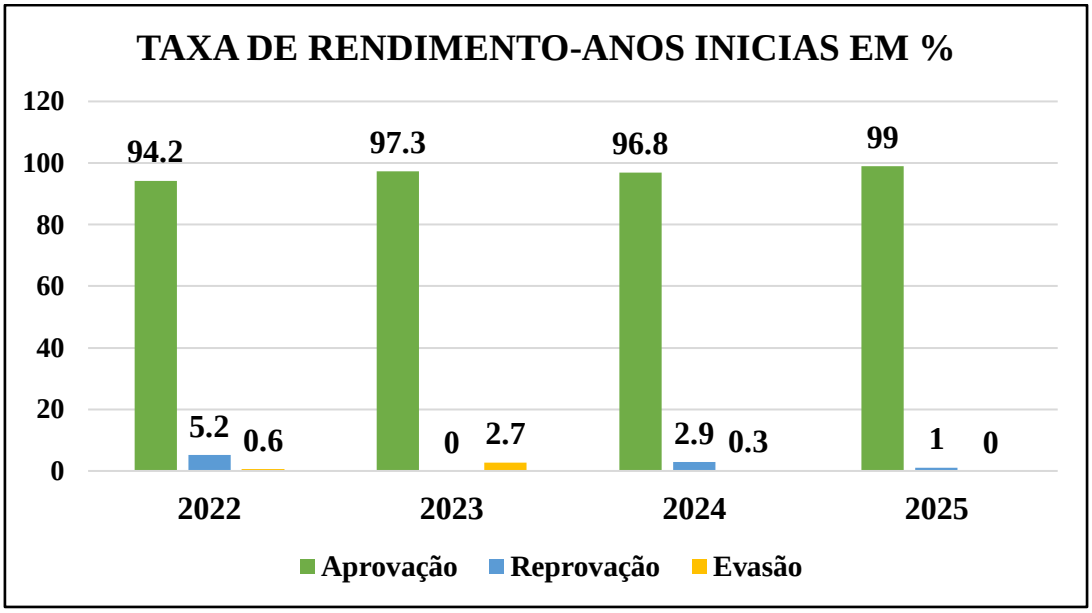
Em contrapartida, os índices críticos nas unidades Francisco AntonioMartins e Antonio Nazário, onde o contingente de pré-leitores chega a 72,7%, revelam a urgência de uma gestão pedagógica territorializada. A utilização das sondagens do PPAIC torna-se, portanto, indispensável para orientar a recomposição de aprendizagens e a aplicação de materiais de apoio específicos, assegurando que a equidade no direito de aprender prevaleça sobre as desigualdades identificadas entre as escolas da rede.

3.1.2.4 Fluxo de Aprendizagem

O fluxo de aprendizagem no Ensino Fundamental de Assunção do Piauí em 2025 caracteriza-se por uma trajetória de consolidação da fluência leitora e estabilidade nos indicadores de desempenho, fruto de um monitoramento técnico rigoroso das competências de literacia e letramento matemático. A rede demonstra um avanço histórico ao atingir a marca de 66% de leitores fluentes, sustentada por uma estrutura pedagógica que converte o alto

desenvolvimento da base infantil em proficiência acadêmica real nos anos iniciais. Apesar das disparidades identificadas entre as unidades escolares, o fluxo mantém-se resiliente através do uso estratégico das sondagens do PPAIC para a recomposição de aprendizagens, assegurando que o progresso do estudante seja contínuo, equitativo e voltado para o sucesso pleno no Ensino Fundamental.

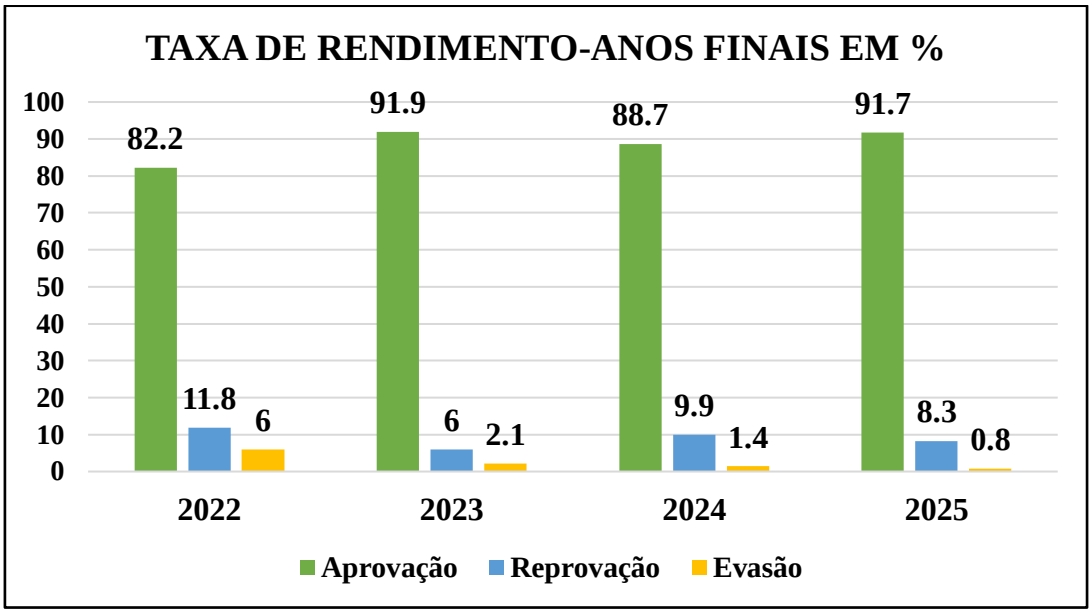
Gráfico 9: Taxa de rendimento anos inicias



Fonte: Relatórios SEMEC, (2025)

A análise das taxas de rendimento dos anos iniciais em Assunção do Piauí, entre 2022 e 2025, revela a consolidação de um fluxo escolar de alta eficiência, culminando em indicadores históricos de sucesso pedagógico e retenção estudantil. Observa-se uma trajetória ascendente na aprovação, que saltou de 94,2% para impressionantes 99% no último ano, acompanhada pela erradicação total da evasão escolar (0%) em 2025. Essa evolução demonstra que as políticas de acompanhamento e intervenção técnica foram eficazes em mitigar os gargalos de exclusão, reduzindo drasticamente a reprovação de 5,2% para apenas 1% ao longo do quadriênio. Em suma, os dados ratificam uma rede municipal que prioriza a progressão qualificada, garantindo que o ingresso no Ensino Fundamental se converta em uma trajetória de êxito contínuo e livre de retenções.

Gráfico 10: Taxa de rendimento anos finais



Fonte: Relatórios SEMEC, (2025)

A análise das taxas de rendimento dos anos finais em Assunção do Piauí (2022-2025) revela uma trajetória de recuperação e estabilização do fluxo escolar, marcada pelo fortalecimento do vínculo do aluno com a escola. O indicador mais expressivo é a redução drástica e contínua da evasão escolar, que despencou de 6% em 2022 para apenas 0,8% em 2025, evidenciando o sucesso das políticas de busca ativa e retenção estudantil.

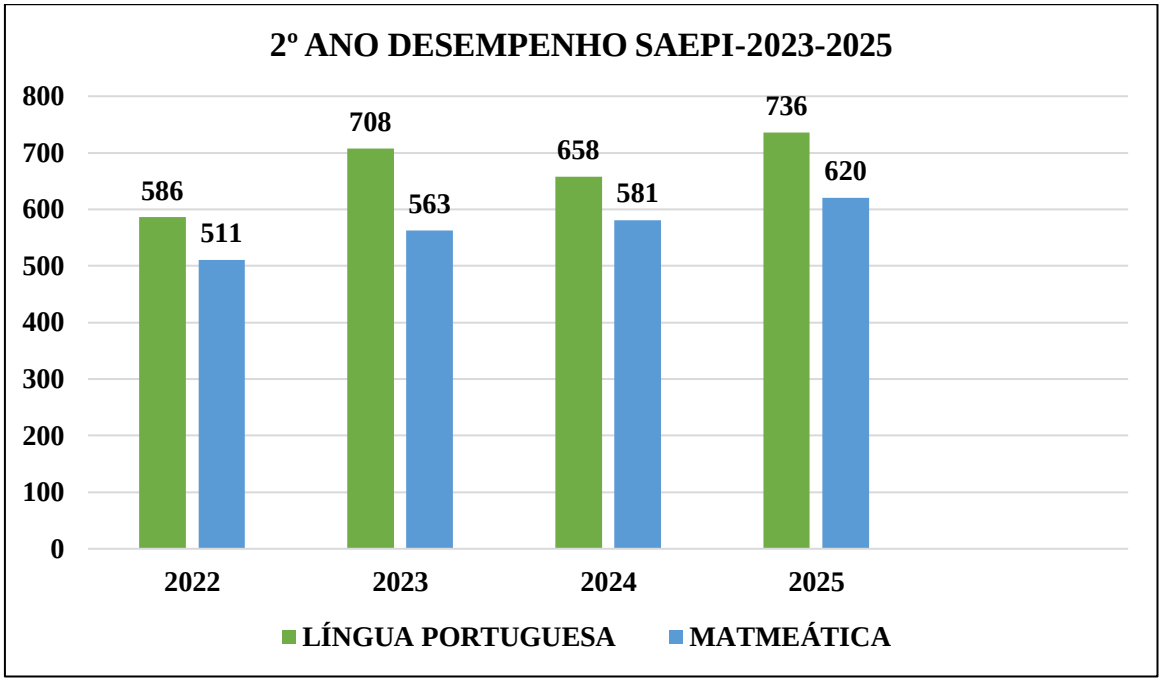
Paralelamente, a taxa de aprovação demonstrou um salto qualitativo significativo, saindo de 82,2% no início do quadriênio para 91,7% ao final de 2025, consolidando um patamar de sucesso acadêmico superior a 90%. Embora a reprovação tenha apresentado oscilações, a tendência geral é de queda, recuando de 11,8% para 8,3% no mesmo período. Em suma, os dados do Gráfico 10 ratificam que a rede municipal de Assunção do Piauí logrou êxito em tornar os anos finais mais inclusivos e eficientes, garantindo que o progresso dos estudantes ocorra com menores índices de abandono e maior aproveitamento pedagógico.

3.1.2.5 Avaliações externas

Em Assunção do Piauí, a consolidação da qualidade educacional no Ensino Fundamental é monitorada por meio de avaliações externas que funcionam como pilares para o planejamento estratégico da rede municipal. No ano de 2025, os estudantes participaram do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), realizado de forma bienal, e do Sistema de Avaliação Educacional do Piauí (SAEPI), que ocorre anualmente.

Atualmente, a gestão dispõe dos resultados preliminares do SAEPI 2025, cujos dados serão detalhados a seguir para nortear as metas de curto prazo e as intervenções imediatas. No que tange ao SAEB, os indicadores consolidados que permitem a comparação com os parâmetros nacionais têm previsão de divulgação oficial apenas para agosto de 2026. Essa alternância entre diagnósticos anuais e bienais permite uma análise contínua e segura do rendimento escolar, assegurando que o progresso dos alunos seja acompanhado com rigor técnico.

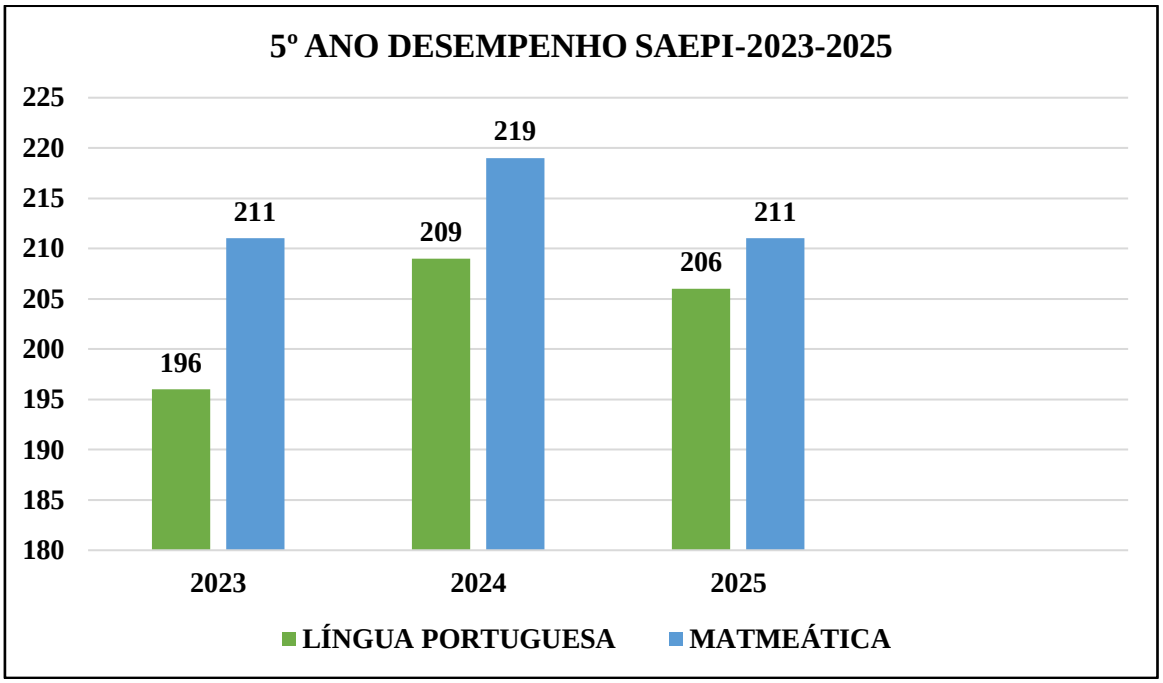
Gráfico 11: Proficiência do SAEPI 2º ano.



Fonte: CAED, 2025.

O desempenho do 2º ano no SAEPI 2025 evidencia o ápice de uma trajetória de crescimento consolidada em Assunção do Piauí. Em Língua Portuguesa, a rede municipal atingiu a marca histórica de 736 pontos, representando um avanço significativo que chancela o sucesso das políticas de alfabetização e das rotinas de sondagem de fluência leitora. Simultaneamente, a proficiência em Matemática demonstrou uma evolução linear e segura, progredindo para 620 pontos. Essa progressão conjunta ratifica que a base educacional do município está devidamente solidificada, garantindo que o ciclo de alfabetização seja concluído com prontidão acadêmica e autonomia para os desafios subsequentes do Ensino Fundamental.

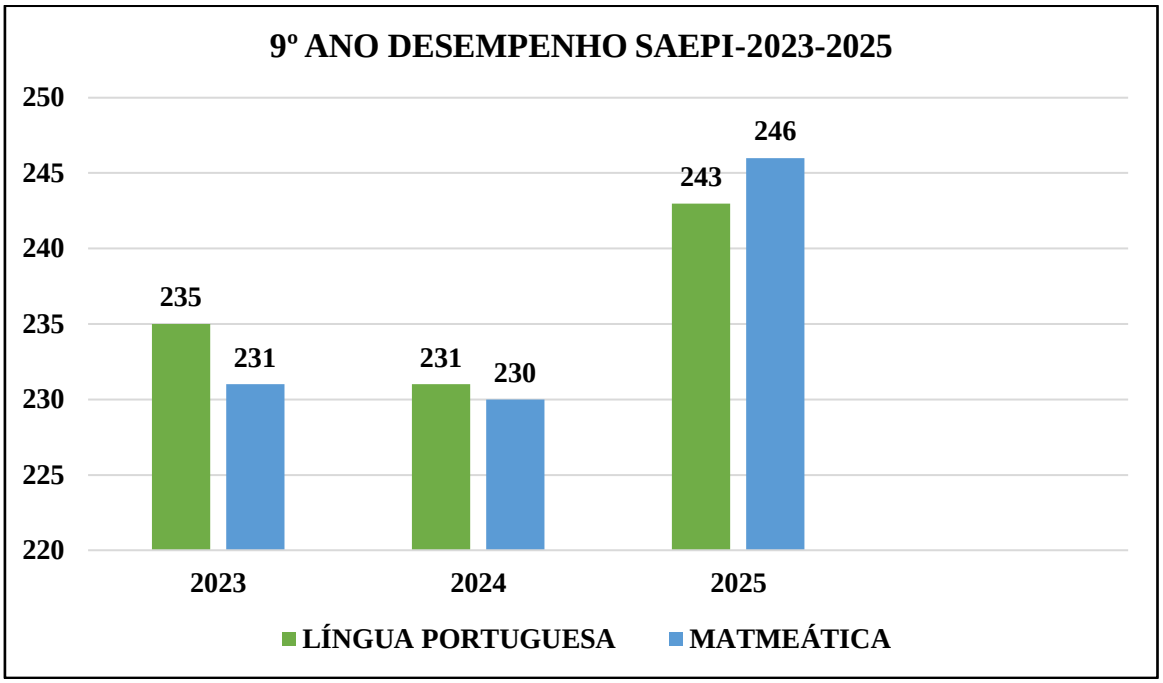
Gráfico 12: Proficiência do SAEPI 5º ano.



Fonte: CAED, 2025.

A análise dos indicadores do 5º ano revela um estágio de estabilização pedagógica com pontos de atenção específicos. Em Língua Portuguesa, o município manteve um patamar sólido de 206 pontos no resultado preliminar, assegurando um fluxo qualificado. Contudo, em Matemática, observou-se um recuo pontual, saindo de 219 pontos em 2024 para 211 pontos em 2025. Esse comportamento indica a necessidade de uma intervenção técnica imediata voltada para o reforço em resolução de problemas e letramento lógico-matemático no final do primeiro ciclo. A meta para o próximo exercício é reestabelecer a curva de crescimento, utilizando os dados de descritores para personalizar o apoio pedagógico aos alunos que apresentam maior oscilação.

Gráfico 13: Proficiência do SAEPI 5º ano.

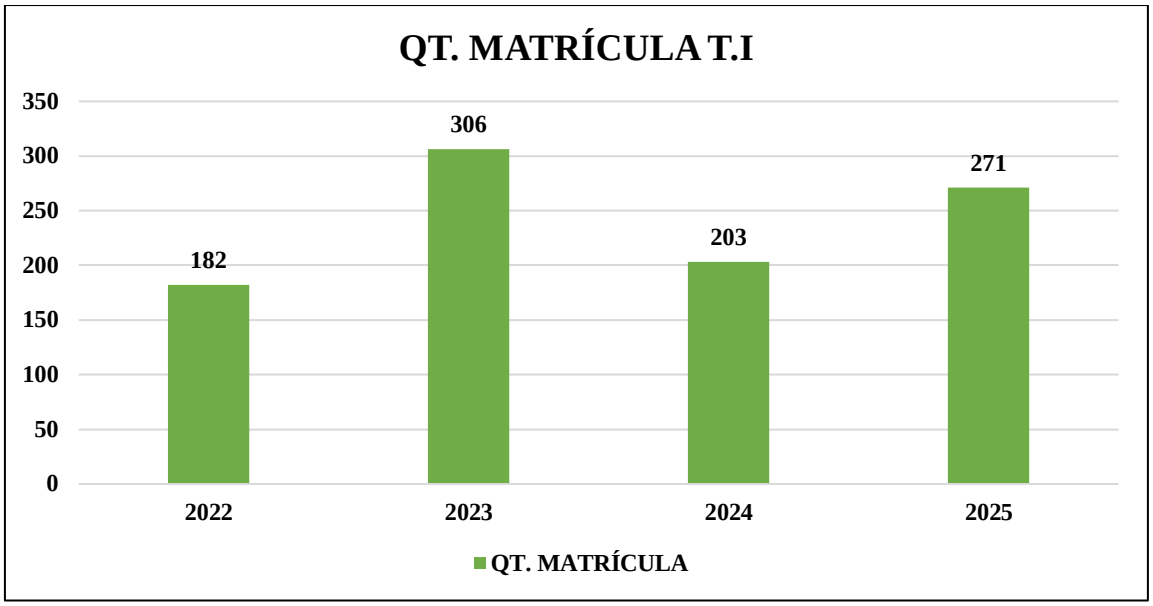


Fonte: CAED, 2025.

O encerramento do Ensino Fundamental em 2025 foi marcado por um ciclo de superação pedagógica expressiva. O 9º ano registrou seus melhores índices no triênio, atingindo 243 pontos em Língua Portuguesa e 246 pontos em Matemática. Um marco técnico relevante deste exercício foi o fato de a proficiência matemática ter superado o desempenho em linguagem pela primeira vez no período avaliado. Este resultado é fruto direto das oficinas de descritores e das estratégias de recomposição de aprendizagens complexas implementadas no último ano. Tal evolução garante que o estudante conclua esta etapa com maturidade acadêmica robusta, estando plenamente apto para a transição e o sucesso no Ensino Médio.

3.1.2.6 Ampliação do tempo integral

Gráfico 14: Quantidade de matrículas do tempo integral



Fonte: Censo, (2025).

O A expansão do Ensino em Tempo Integral em Assunção do Piauí, que atingiu o patamar de 271 matrículas no exercício de 2025, consolida um processo de maturação desta modalidade no município. Após o pico registrado em 2023 e o ajuste operacional de 2024, a rede retomou o crescimento sustentável focado na qualidade da permanência. O diferencial técnico deste ciclo foi a utilização estratégica do contraturno não apenas como extensão da jornada, mas como espaço de recomposição de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, além de atividades esportivas que funcionam como fator de engajamento estudantil. Na comunidade Caldeirão, a implementação do tempo integral demonstrou um impacto direto na atratividade da escola, elevando significativamente os índices de retenção e reduzindo a ociosidade pedagógica. Para os próximos ciclos, a gestão projeta a universalização gradual desta oferta, condicionada à ampliação da infraestrutura física e à formação específica das equipes para a jornada estendida.

3.2 Compromisso 02: Fortalecimento de uma gestão educacional democrática, que alia competência técnica ao sentido humano.

A gestão educacional de Assunção do Piauí consolidou-se, no exercício de 2025, através de um modelo que equilibra a competência técnica com a sensibilidade administrativa. Mais do que o cumprimento de protocolos burocráticos, a Secretaria Municipal de Educação

estabeleceu a transparência e a participação social como pilares para a garantia de um padrão de qualidade em toda a rede.

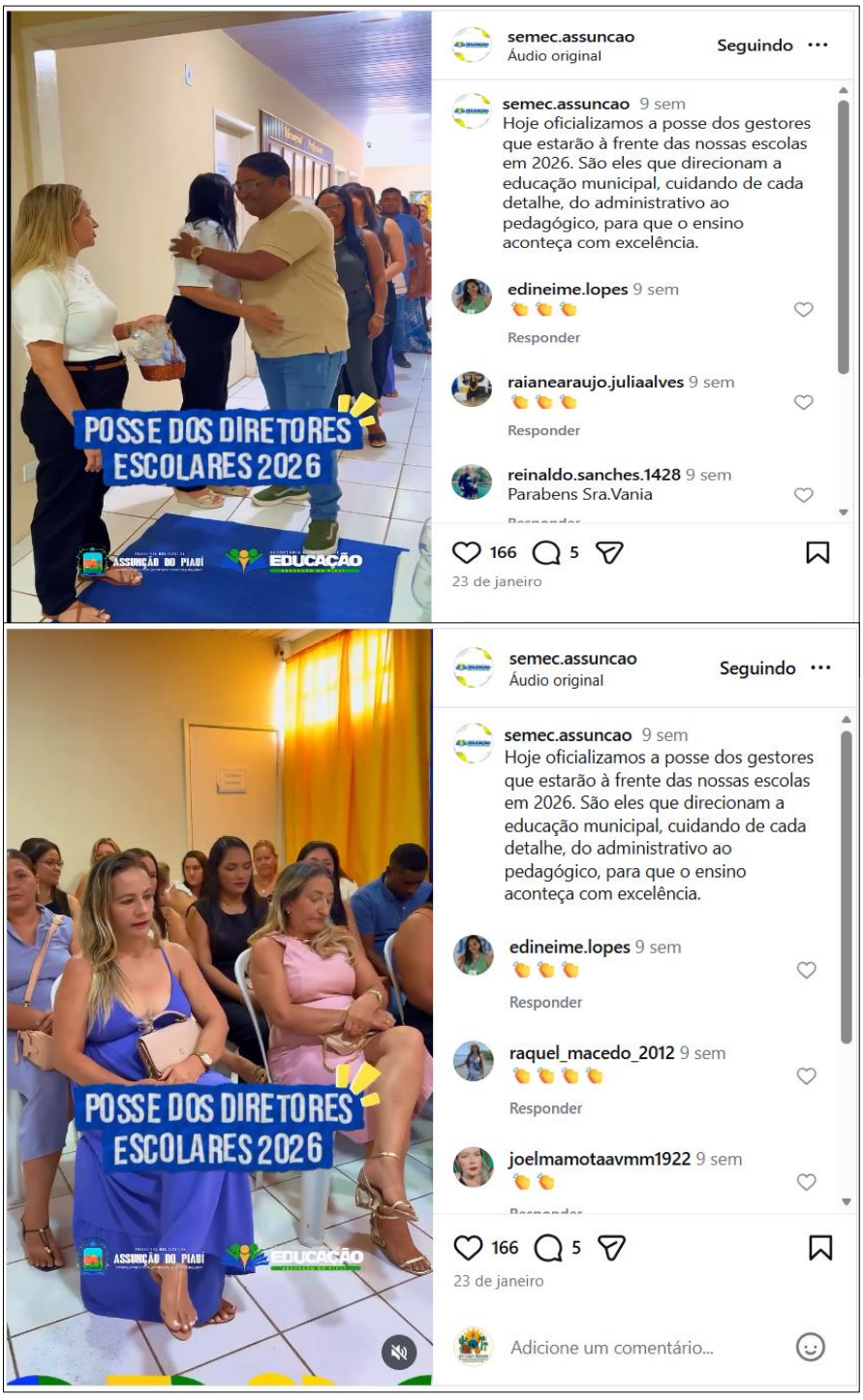
Um dos marcos históricos deste ciclo foi a implementação da seleção de gestores escolares por critérios estritamente técnicos de mérito e desempenho. Em 2025, o município atingiu a marca de 100% dos seus gestores selecionados através de um processo que envolveu análise curricular criteriosa e a apresentação de um plano de trabalho bianual. Esse avanço profissionaliza a ponta do sistema, garantindo que cada unidade de ensino seja liderada por profissionais preparados para lidar com os desafios do cotidiano escolar e com as metas de aprendizagem estabelecidas. Além de elevar o rigor técnico, esse modelo promove um ambiente de respeito e eficiência, onde a liderança é legitimada pela competência e pelo compromisso com os resultados educacionais.

A democracia em Assunção do Piauí respira através de seus órgãos colegiados e da participação ativa das comunidades. No exercício de 2025, o município consolidou a marca de 100% dos Conselhos Escolares implantados e em funcionamento nas unidades da rede. O Conselho Municipal de Educação (CME) manteve uma atuação vigilante e propositiva, funcionando como o braço orientador da Secretaria no acompanhamento das políticas pedagógicas e normativas.

Todavia, a gestão identifica que o fortalecimento institucional exige o enfrentamento de gargalos administrativos históricos. Um ponto prioritário para o próximo ciclo é a aprovação da Lei de Criação das Unidades Executoras (UEX). Esta legislação é fundamental para conferir plena autonomia financeira e administrativa aos Conselhos Escolares, otimizando a execução de recursos federais e municipais diretamente nas escolas. No âmbito dos conselhos de acompanhamento social, como o CACS-FUNDEB e o CAE (Conselho de Alimentação Escolar), o desafio reside na institucionalização de um calendário fixo de reuniões e na formalização de cronogramas de monitoramento, garantindo que a fiscalização dos recursos seja contínua, preventiva e eficiente.

Para ampliar a credibilidade e o diálogo com a sociedade, a SEMEC planeja estreitar o vínculo entre escola e família através da modernização tecnológica. A meta é ampliar o acesso online das famílias à vida escolar dos estudantes, facilitando o acompanhamento de frequência e notas. Complementarmente, a rede projeta a adoção de critérios técnicos, similares aos aplicados na seleção de diretores, para a nomeação dos secretários escolares. Essa medida visa garantir que o fluxo de registro e documentação nas escolas possua o rigor técnico necessário para suportar uma gestão moderna e eficiente.

Foto 1: Posse dos Diretores Escolares selecionados em 2025. Posse em 2026.



Link para acesso: **Instagram**

Foto 2: Reunião do Conselho Municipal de Educação



3.3Compromisso 03: Garantia da infraestrutura, segurança e pleno funcionamento físico e administrativo das unidades de ensino.

A evolução da infraestrutura escolar em Assunção do Piauí reflete um planejamento estratégico que vai além da estética, focando na garantia da dignidade e do bem-estar como suportes essenciais para a aprendizagem. No exercício de 2025, a gestão municipal avançou com a reforma e ampliação de duas unidades escolares estrategicamente selecionadas, além de iniciar o cronograma de climatização da rede, com a primeira escola integralmente climatizada: U. E. Evaristo Campelo de Matos. Esse esforço é acompanhado pela modernização tecnológica das unidades, onde o uso de recursos do PDDE permitiu a aquisição de quatro novos notebooks, assegurando que o suporte administrativo e pedagógico acompanhe a modernização do ensino.

Um dos resultados mais emblemáticos deste compromisso concentra-se na localidade Caldeirão. A decisão política e técnica de implementar o regime de tempo integral nesta unidade, amparada por melhorias físicas imediatas, provocou um salto expressivo no número de matrículas, demonstrando que a qualidade da estrutura física é um motor direto de atratividade e permanência estudantil. Todavia, a gestão reconhece que o pleno

funcionamento da rede ainda enfrenta gargalos complexos. O marco crítico deste eixo é a conclusão do CMEI, obra paralisada desde 2017 devido a erros documentais e pendências técnicas junto ao FNDE. A Secretaria de Educação elegeu como prioridade absoluta para 2026 o saneamento desta situação burocrática para entregar essa infraestrutura à primeira infância.

Complementarmente, identifica-se a necessidade urgente de construção de uma quadra poliesportiva na escola sede, visando atender as demandas curriculares de Educação Física e promover espaços de convivência comunitária. O plano de metas projeta a expansão da climatização para 50% das escolas da rede até o final do próximo exercício, além do reaproveitamento estratégico de espaços ociosos em prédios escolares para a criação de laboratórios ou salas multifuncionais.

No campo da logística e gestão patrimonial, o município traça um plano de independência no transporte escolar. A meta é reduzir progressivamente a dependência de frotas terceirizadas através da aquisição de ônibus e vans próprios, via recursos do PAC e emendas parlamentares, garantindo maior controle de segurança e redução de custos operacionais. No âmbito dos recursos humanos especializados, a rede projeta a contratação de um engenheiro civil via concurso público, assegurando que a manutenção predial e o monitoramento de obras escolares possuam o rigor técnico e a fiscalização permanente que o ambiente educacional exige.

IMAGENS DO COMPROMISSO 03 (INFRAESTRUTURA)

Foto 1: Fachada da Unidade Escolar Maria Divina Pastora, reformada em 2025.



Foto 2: Fachada da Unidade Escolar Raimunda Alves do Nascimento, reformada em 2025.



Foto 3: Alunos da Creche Municipal Mãe Raimunda Maia em sala de aula climatizada em 2025.



Foto 4: Hora do almoço na Unidade Escolar Francisco Antonio Martins





3.4 Compromisso 04: Política contínua de valorização, formação e suporte aos profissionais da educação.

A valorização dos profissionais da educação em Assunção do Piauí é compreendida pela gestão não apenas como uma obrigação legal, mas como o pilar central para a sustentabilidade da qualidade do ensino. No exercício de 2025, a Secretaria Municipal de Educação realizou um diagnóstico profundo da composição do seu quadro docente, identificando avanços na titulação, mas também desafios estruturais na lotação e na adequação técnica das especializações.

Assunção do Piauí apresenta um avanço significativo na qualificação docente, com 78,4% dos professores possuindo nível superior, superando essa média na Educação Infantil (82,4%) e no Ensino Fundamental (84,3%). Esses índices refletem o compromisso do município com o Plano Nacional de Educação e garantem que as etapas cruciais do desenvolvimento estudantil sejam mediadas por profissionais preparados, fortalecendo a base cognitiva das crianças e a eficácia das práticas pedagógicas locais.

A formação acadêmica, especialmente no Ensino Fundamental, é um diferencial estratégico para o sucesso em avaliações externas e na consolidação da alfabetização e do letramento. Embora os resultados atuais sejam positivos, a análise aponta para a importância de manter investimentos em programas de formação continuada para os demais profissionais,

reafirmando que a valorização de quem ensina é o pilar fundamental para garantir um futuro de mais oportunidades aos estudantes.

Atualmente, o município apresenta um cenário onde 50% do corpo docente possui títulos de pós-graduação, um índice que demonstra o esforço individual dos professores em buscar qualificação. Contudo, a análise técnica revela que grande parte dessas especializações não possui alinhamento direto com a área específica de atuação em sala de aula, o que gera uma lacuna entre a titulação acadêmica e a prática pedagógica cotidiana. Outro gargalo crítico identificado, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental, é o fato de menos de 50% dos professores estarem atuando em sua área de formação original. Para mitigar esse problema, a SEMEC planeja para 2026 uma reorganização rigorosa da lotação e o incentivo a programas de segunda licenciatura e especializações focadas na área de carência da rede.

No campo da segurança jurídica e financeira, a gestão reconhece que o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação encontra-se defasado. A atualização deste documento é uma meta prioritária para o próximo ciclo, visando não apenas o ajuste salarial conforme o piso nacional, mas a criação de mecanismos de incentivo para mestrado e doutorado, fortalecendo a pesquisa e a inovação dentro das escolas.

Um diferencial na política de formação de 2025 foi o foco na Educação Inclusiva. A gestão intesificou um processo de formação para que professores do ensino regular recebam formação básica em Atendimento Educacional Especializado (AEE). O objetivo é que a inclusão deixe de ser uma responsabilidade restrita apenas ao especialista e passe a ser uma prática integrada em todas as salas de aula. Esse movimento será acompanhado por uma revisão curricular profunda agendada para 2026, que buscará alinhar as matrizes de ensino de Assunção do Piauí às novas exigências da BNCC e às necessidades de recomposição de aprendizagem detectadas nas avaliações externas.

Foto 1: Professores em momentos de formação continuada ou oficinas pedagógicas.

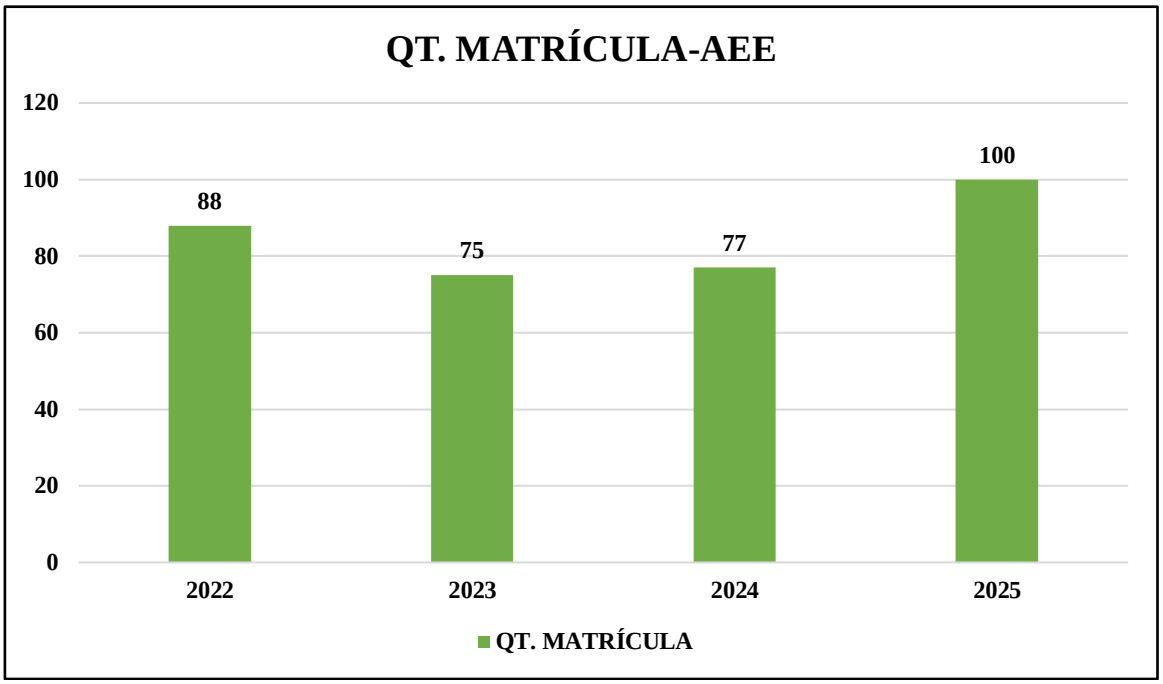


Foto 2: Registro de professores recebendo certificados de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.



3.5 Compromisso 05: Promoção de um ambiente educacional inclusivo, equitativo e rigorosamente voltado ao combate às discriminações.

Gráfico 15: Quantidade de matrículas do AEE



Para fundamentar a análise deste eixo, apresenta-se o quadro evolutivo das matrículas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), que demonstra o esforço da rede municipal em identificar e acolher estudantes com necessidades específicas.

A análise da série histórica do Atendimento Educacional Especializado em Assunção do Piauí revela um crescimento expressivo no exercício de 2025, atingindo a marca de 100 alunos assistidos diretamente. Este salto quantitativo é reflexo do aprimoramento dos protocolos de busca ativa e de uma visão de rede que prioriza a inclusão como direito inalienável. Atualmente, o município conta com quatro salas de AEE plenamente ativas e equipadas, funcionando como polos de suporte técnico-pedagógico para as escolas regulares.

Um dos diferenciais técnicos deste ciclo foi a implementação de projetos inovadores voltados para a equidade no cotidiano escolar. Destaca-se a implantação do programa de alimentação escolar seletiva, desenhado especificamente para atender às restrições sensoriais e necessidades nutricionais de alunos autistas, garantindo que o direito à nutrição escolar seja exercido com respeito às individualidades. Paralelamente, a gestão deu início ao projeto antidiscriminatório institucional, que busca sensibilizar a comunidade escolar e combater preconceitos de forma preventiva.

Contudo, a SEMEC identifica demandas urgentes para a consolidação deste compromisso. O planejamento para 2026 prevê a estruturação de políticas de inclusão voltadas especificamente para as comunidades quilombolas e a pauta de gênero, visando assegurar que a diversidade da população de Assunção do Piauí esteja representada e protegida pelo sistema educacional. Outro ponto prioritário é a realização de workshops periódicos com as famílias dos alunos com deficiência, fortalecendo a rede de apoio extraescolar.

No campo operacional, a rede projeta a ampliação da oferta de recursos pedagógicos acessíveis e de tecnologias assistivas, além de continuar a formação dos assistentes e cuidadores. O desafio para o próximo período é garantir que o aumento no fluxo de matrículas seja acompanhado por uma qualidade pedagógica que transforme a presença do aluno na escola em aprendizagem efetiva e desenvolvimento de autonomia.

Foto 1: Aulas na sala de Atendimento Educacional Especializado na Unidade Escolar Evaristo Campelo de Matos.



3.6 Compromisso 06: Estímulo à intersetorialidade, integrando a educação a outras políticas públicas e parcerias estratégicas.

A construção de uma educação de qualidade em Assunção do Piauí ultrapassa os limites da sala de aula, exigindo uma rede de proteção social que garanta a integridade física, emocional e social do estudante. No exercício de 2025, o Compromisso 06 pautou-se na transição de uma colaboração pontual para uma intersetorialidade orgânica e planejada, tendo como principal bússola as metas estabelecidas pelo Selo Unicef.

Um avanço significativo deste ciclo foi a consolidação de um calendário fixo de reuniões mensais entre as equipes gestoras das secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social. Essa articulação permitiu que a equipe multiprofissional da SEMEC atuasse de forma preventiva em casos de evasão escolar e vulnerabilidade familiar. A integração com a Saúde foi fundamental para o monitoramento vacinal e o acompanhamento do crescimento dos alunos da Educação Infantil, enquanto a parceria com a Assistência Social facilitou o mapeamento de famílias em situação de risco, garantindo que o suporte governamental chegue com agilidade a quem mais precisa.

Todavia, a gestão reconhece que a eficiência plena desta rede ainda depende da superação de barreiras informacionais. Identifica-se como necessidade urgente para 2026 a criação de um banco de dados unificado entre as pastas. Atualmente, os dados residem em sistemas isolados, o que dificulta o cruzamento de informações e o acompanhamento longitudinal dos casos mais complexos. A meta é implementar uma plataforma de inteligência que permita o monitoramento em tempo real da situação de cada aluno, integrando histórico escolar, indicadores de saúde e dados de assistência social.

Além disso, o planejamento estratégico para o próximo período prevê a realização de um diagnóstico municipal profundo sobre as causas da evasão nas áreas rurais e o fortalecimento das comissões intersetoriais. O desafio é transformar Assunção do Piauí em uma cidade que protege e educa em todas as frentes, garantindo que as dificuldades sociais não impeçam a continuidade do aprendizado e o desenvolvimento integral de crianças e jovens.

Foto 1: Reunião da Equipe Intersetorial: Saúde, Assistências Social, Educação e Conselho Tutelar para planejamento das ações 2025.





Foto 2: Ação Intersetorial Saúde e Educação



Foto 3: Mobilização para a Busca Ativa Escolar



3.7 Compromisso 07: Rigor na implementação, execução e monitoramento de programas e convênios junto ao MEC e ao FNDE.

A implementação dos programas e projetos vinculados ao Ministério da Educação e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) em Assunção do Piauí é conduzida por uma estrutura de governança que assegura a transformação dos recursos federais em benefícios diretos na ponta do sistema. No exercício de 2025, o município logrou êxito em manter o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) ativo e regular em 100% das unidades de ensino, garantindo autonomia financeira para pequenas manutenções e aquisições pedagógicas imediatas.

No campo da alimentação escolar (PNAE), Assunção do Piauí atingiu uma importante meta de qualidade e responsabilidade social ao cumprir rigorosamente o percentual mínimo de 30% de aquisição de produtos da agricultura familiar. Essa política não apenas garante alimentos frescos e nutritivos no prato dos estudantes, mas fortalece a economia local e valoriza o produtor do campo. No entanto, a gestão identifica a necessidade de aprimorar a governança das Unidades Executoras (UEX). O desafio para 2026 é institucionalizar um cronograma de formação continuada para os membros desses conselhos, com a meta de realizar ao menos quatro encontros anuais de capacitação em prestação de contas e gestão de recursos.

No âmbito do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE), a prioridade técnica desloca-se para a qualificação do serviço e a autonomia patrimonial. A gestão reconhece a necessidade de um programa permanente de formação para os motoristas da rede, focando em segurança e direção defensiva. Simultaneamente, o município busca a renovação da frota por meio de recursos do PAC e emendas parlamentares, visando reduzir a dependência de frotas terceirizadas e assegurar que o transporte escolar seja um suporte seguro e eficiente ao acesso e permanência.

Uma inovação planejada para o próximo ciclo diz respeito à gestão de ativos e sustentabilidade. A SEMEC projeta a criação de um programa específico para o descarte e destinação correta de lixo tecnológico e equipamentos inservíveis vinculados ao FNDE. Essa medida visa organizar o patrimônio das escolas e garantir que a modernização tecnológica da rede seja acompanhada por uma responsabilidade ambiental rigorosa. Em suma, o Compromisso 07 reafirma a visão de uma gestão que não é apenas receptora de verbas, mas uma monitora ativa de cada centavo investido na educação municipal.

4. GOVERNANÇA E EFETIVIDADE: SUSTENTABILIDADE DOS INVESTIMENTOS EM EDUCAÇÃO

A gestão financeira da educação em Assunção do Piauí no exercício de 2025 é pautada pelo rigor fiscal e pelo compromisso com as metas de investimento previstas na Constituição Federal e na Lei do Novo FUNDEB. Mais do que gerir recursos, a SEMEC atua no monitoramento contínuo dos indicadores para garantir que cada centavo se transforme em qualidade de ensino.

4.1 Monitoramento dos Índices Constitucionais (MDE 25%)

Até o encerramento do 5º bimestre de 2025, o município atingiu o patamar de 23,2% de aplicação em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE). Identifica-se um cenário de monitoramento intensivo por parte da equipe financeira e pedagógica para o cumprimento integral do índice de 25% até o fechamento do exercício (6º bimestre). Este esforço concentra-se na aceleração de investimentos em infraestrutura e aquisição de materiais didáticos, visando assegurar o padrão de qualidade exigido e a conformidade com as metas do Tribunal de Contas do Estado (TCE-PI).

4.2 Cumprimento do FUNDEB e VAAT

No que tange ao FUNDEB, Assunção do Piauí apresenta indicadores de excelência. A aplicação na remuneração dos profissionais do magistério (70%) atingiu a marca de 81,57%, superando com folga o mínimo legal e demonstrando a prioridade dada à valorização docente. No tocante à Complementação da União (VAAT), o município cumpre as condicionalidades de investimento na Educação Infantil (36,36%) e em Despesas de Capital (13,58%), garantindo que os repasses federais sejam aplicados em benefícios duráveis e no fortalecimento da base escolar.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS: BALANÇO E DIRETRIZES PARA 2026

O exercício de 2025 em Assunção do Piauí consolidou o marco inicial de um ciclo de transformação profunda na educação municipal, pautado pelas metas estratégicas do Plano Plurianual (PPA 2025–2028). Ao longo deste ano, a Secretaria Municipal de Educação não apenas geriu rotinas, mas implementou um modelo de governança baseado em evidências, meritocracia e responsabilidade fiscal. O balanço deste período revela uma rede que superou

desafios históricos de fluxo, estabilizou matrículas em modalidades estratégicas como o Tempo Integral e atingiu recordes de proficiência nas avaliações externas.

A análise dos resultados do SAEPI 2025 demonstra o acerto das intervenções pedagógicas. O salto qualitativo no 9º ano e a marca histórica atingida na alfabetização (2º ano) provam que o investimento em recomposição de aprendizagem e o monitoramento sistemático geram resultados concretos. No entanto, o recuo verificado em Matemática no 5º ano e a necessidade de atingir o índice constitucional de 25% no fechamento do 6º bimestre funcionam como alertas que direcionam o planejamento imediato para o próximo ano.

Para 2026, a gestão estabelece as seguintes diretrizes estratégicas:

1. Pedagógico e Curricular: Realização da revisão profunda do currículo municipal para alinhar as matrizes de ensino às novas demandas da BNCC e sanar as lacunas detectadas em Matemática no final do primeiro ciclo.
2. Infraestrutura e Expansão: Saneamento burocrático e conclusão das obras do CEMEI como prioridade absoluta para a primeira infância, além da expansão do cronograma de climatização para atingir 50% da rede.
3. Valorização e Carreira: Atualização do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação e reorganização da lotação docente, buscando aproximar a formação acadêmica da atuação em sala de aula, especialmente nos anos finais.
4. Inclusão e Equidade: Fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado (AEE) através de workshops familiares e da estruturação de políticas de inclusão voltadas para as comunidades quilombolas e para a pauta de gênero.
5. Gestão e Intersetorialidade: Implantação do banco de dados unificado entre Saúde, Assistência Social e Educação, permitindo uma rede de proteção integral ao estudante baseada em inteligência de dados.

Assunção do Piauí encerra este ciclo com a maturidade de quem reconhece seus avanços, mas mantém o rigor técnico sobre seus gargalos. O desafio para o próximo exercício será transformar a estabilidade do fluxo escolar em excelência acadêmica plena, garantindo que o direito de aprender seja a realidade de cada criança e jovem do município.

6. REFERÊNCIAS

ASSUNÇÃO DO PIAUÍ. **Plano Municipal de Educação (PME) – Decênio 2015-2025**. Secretaria Municipal de Educação, Assunção do Piauí, 2015.

ASSUNÇÃO DO PIAUÍ. **Plano Plurianual (PPA) 2025–2028**. Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí, 2024.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF, 2014.

BRASIL. **Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020**. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Brasília, DF, 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília, DF: MEC, 2018.

CAED/UFJF. **Relatórios Preliminares de Desempenho – SAEPI 2025**. Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação, 2025.

FNDE. **Manual de Orientação do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Brasília, DF, 2024.

RELATÓRIO DE GESTÃO

RGC – SAÚDE DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ - 2025

OBJETIVOS:

- Manter, resgatar e fortalecer os princípios do SUS que norteiam a política da Estratégia Saúde da Família, de maneira universal, integral, resolutiva e humanizada.

- Garantir a execução da assistência farmacêutica e ofertar medicação para as principais demandas da APS conforme perfil epidemiológico da população de forma universal e gratuita;

- Ampliar o Sistema de Saúde Local com oferta de novos serviços assistenciais e melhoria da infraestrutura predial das unidades de saúde, oferta de equipamentos adequados e melhoria de recursos materiais e humanos;

- Estabelecer novas pactuações com o Governo Federal e Estadual, através da solicitação e instalação de novos programas de saúde, melhorando a governança e ampliação do sistema de saúde local;

- Integrar-se às demais redes de atenção à saúde da região (RAS), a exemplo da Rede de Urgência e Emergência (RUE).

- Ampliar e reestruturar as Unidades de Saúde otimizando a infraestrutura e melhorando a ambiência para os usuários.

PROGRAMAS E AÇÕES EM SAÚDE DESEMPENHADOS PELO MUNICÍPIO DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público e iniciativa privada de modo complementar, para responder às demandas de saúde da população, composta por unidades e postos de saúde onde atuam equipes de ESF, ESB, Academias da Saúde e locais para trabalhos administrativos da SMS, Vigilância (Sanitária e Epidemiológica) e setor de combate a zoonoses e endemias.

Todas as Unidades de Saúde Municipal listadas abaixo, estão vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde e presta serviços de forma integral e gratuita, integrantes e pertencentes ao Sistema Único de Saúde (SUS) municipal.

Tabela 1: UNIDADES DE ATENDIMENTO DO SISTEMA PUBLICO MUNICIPAL DE

SAÚDE DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ

Estabelecimento	Código (CNES)
PS DE ASSUNÇÃO	2551799
PS DE LAJEIRO BRANCO	5516587
PS DO POVOADO TÉTÉU	2368854
UBS CALDEIRÃO	51845
UBS MERANDOLINA ALVES DO NASCIMENTO	154407
UBS SANTA TERESINHA	7576382
ACADEMIA DA SAÚDE	6429670
UOM DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ	7080956
LABORATORIO REGIONAL DE PROTESE DENTARIA LRPD	7300417
SMS DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ	6607144

Fonte: Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde – CNES – 2025

Em Assunção do Piauí a Estratégia de Saúde da Família (ESF) é uma política pública de saúde prioritária dentro da atenção primária à saúde. A ESF é o ambiente onde paciente tem o primeiro contato com o SUS, portanto sendo a porta de entrada do sistema orientando e coordenando o cuidado de modo integrativo com as demais redes de saúde do Sistema.

O município de Assunção do Piauí - PI, com sua população de aproximadamente 7.452 habitantes, conforme censo IBGE 2022, são distribuídos Entre a Zona Urbana e Rural. Tal população é assistida por suas respectivas Unidades Básicas de Saúde, Postos de Saúde, Equipes

de Estratégia da Família, Equipes de Saúde Bucal, E-Multi, integradas por diversas categorias profissionais.

Tais Equipes de Saúde desenvolvem várias atividades que compreendem os diversos programas e estratégias no âmbito da atenção primária em saúde, sendo algumas delas, consultas de rotina na unidade, no domicílio através de visitas domiciliares, atividades e práticas em grupo realizadas de maneira multiprofissional.

Abaixo estão relacionadas as principais ações desenvolvidas pelas equipes de saúde do município de Assunção do Piauí, nos três quadrimestres do ano na competência de 2025, que englobam pacientes de diversos programas de saúde desde pacientes com doenças crônicas, reabilitação e grupos de atividades coletivas voltadas para promoção de saúde e prevenção de agravos.

Tabela 2: Ações desenvolvidas pelas equipes dos ESFs, E-multi, Academia da Saúde

INDICADORES - SAÚDE DA FAMÍLIA	1º QUADRIMESTRE 2025	2º QUADRIMESTRE 2025	3º QUADRIMESTRE 2025	ACUMULADO 2025
Número de Consultas Médicas	4.051	3.359	3.687	**11.097**
Consultas de Enfermagem	2.840	2.743	3.984	**9.567**
Procedimentos Realizados	11.524	11.487	12.326	**35.337**
Visita Domiciliares Realizados pela ACS	28.110	27.929	26.015	**82.054**
Atividades Coletivas – Academia da Saúde	89	96	174	**359**

Fonte: ESUS APS - 2025

Saúde Bucal na Atenção Primária a Saúde (APS) - Equipes de Saúde Bucal (EsB)

Conforme o Ministério da Saúde a Atenção Primária à Saúde (APS) é considerada porta de entrada da Rede de Atenção à Saúde e é responsável por resolver a grande maioria dos problemas de saúde da população, cerca de 80% dessa demanda. Dentro da Política Nacional de Saúde Bucal, as ações desse nível de atenção são realizadas pelas equipes de Saúde Bucal (eSB) que atuam em Unidades Básicas de Saúde/Unidades de Saúde da Família/ Postos de Saúde e/ou Unidades Odontológicas Móveis (UOM) por meio de ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde de forma gratuita e voltada para cidadãos de todas as idades, mediante estabelecimento de vínculo e responsabilidade territorial.

As eSB que atuam na Estratégia Saúde da Família apresentam um papel muito importante para a melhoria da saúde bucal da população. O trabalho dessa equipe é baseado nos princípios do SUS de universalidade, equidade, integralidade, é inserido no contexto de em um cuidado multiprofissional e interdisciplinar e busca criar vínculos com o indivíduo, o território e a comunidade para a oferta de um cuidado mais resolutivo.

Nesse contexto, O Município de Assunção do Piauí, conta com 04 equipes distribuídas nos territórios onde atuam as equipes de saúde da família, sendo 02 equipes de ESB na sede, 01 vinculada a equipe de saúde bucal da UBS Santa Teresinha e 01 vinculada ao Posto de Saúde Assunção, na Zona Rural são 02 ESB, vinculadas ao Posto de Saúde da Comunidade TéTéu e Posto de Saúde Santa Teresinha.

Tabela 3: Principais atividades desenvolvidas pelas equipes de Saúde Bucal

Saúde Bucal na Atenção Básica	1º QUADRIMESTRE 2025	2º QUADRIMESTRE 2025	3º QUADRIMESTRE 2025	ACUMULADO 2025
Número de Consultas	1.107	1.008	927	**3.042**
Número de Procedimentos Básicos	2.025	869	1.102	**3.996**

A tabela acima descreve o número total de atendimentos e procedimentos realizados pelas equipes de saúde bucal, essas intervenções compreendem tanto os atendimentos feitos nas unidades de saúde.

Assistência Farmacêutica no SUS municipal

A Assistência farmacêutica de Assunção do Piauí é um dos componentes de assistência em saúde fundamental, tendo em vista que o referido sistema oferta o acesso a medicação gratuita para os diversos programas de saúde que atendem pessoas com várias condições comuns na APS. O município tem implantado o sistema HORUS na farmácia básica municipal onde são feitas as entradas de medicações e dispensações dos medicamentos para os usuários. Os medicamentos na atenção básica são recebidos na farmácia básica do município e distribuídos para as Unidades de Saúde da Família, conforme demanda e perfil epidemiológico de cada população tendo em vista o controle de estoque e uso racional da medicação. Abaixo, observa-se a entrada de medicações no sistema de saúde municipal no exercício 2025.

No referido ano (2024), O município adquiriu medicamentos essências do componente básico da assistência farmacêutica em quantidade significativa para suprimentos das demandas de saúde da população e alimentação dos programas de saúde executados pelo município, sendo que desses, de forma majoritária tais medicações foram distribuídas para os pacientes dos programas

de controle de doenças crônicas, Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes (Hiperdia), para o Programa de Pré-natal e acompanhamento de crianças na primeira infância (puericultura).

Campanhas de Imunização e Prevenção

Campanhas de Vacinação Contra Dengue e Influenza e outras: Organização e execução das campanhas estratégicas de imunização. As ações foram centralizadas na Unidade Básica de Saúde (UBS) Sede, mas também com a sala itinerante na zona rural, com definição clara do público-alvo, datas e horários estendidos para garantir o acesso facilitado e maximizar a cobertura vacinal da população vulnerável.

Estruturação e Cobertura 24 Horas no Atendimento de Urgência e Emergência (UBS Sede)

Estruturação e Cobertura 24 Horas no Atendimento de Urgência e Emergência (UBS Sede): A Secretaria Municipal de Saúde de Assunção do Piauí assegura à população o acesso ininterrupto e qualificado aos serviços de pronto atendimento. Durante o ano de 2025, a Unidade Básica de Saúde (UBS) Sede intensificou o atendimento as pessoas, assim mantendo sua capacidade operacional plena em regime de cobertura 24 horas para o acolhimento, estabilização e tratamento de casos de urgência e emergência, funcionando como o principal pilar de suporte imediato no município.

Para garantir a excelência, a agilidade e a segurança nos atendimentos críticos a qualquer hora do dia ou da noite, a gestão organizou uma escala de plantão rigorosa e contínua.

O funcionamento da urgência e emergência foi estruturado com a garantia de duas equipes completas por dia, divididas em turnos de 12 horas, compostas da seguinte forma (por turno):

01 Profissional Médico(a): Responsável pela avaliação clínica imediata, prescrição de condutas de urgência, estabilização do paciente e decisão sobre a necessidade de transferência para hospitais de referência.

01 Enfermeiro(a): Atuação no acolhimento com classificação de risco, coordenação da equipe de enfermagem, supervisão do fluxo de atendimento e assistência direta em procedimentos de maior complexidade.

02 Técnicos(as) de Enfermagem: Suporte fundamental e contínuo na triagem, administração de medicamentos de urgência, monitoramento constante de sinais vitais e auxílio direto em procedimentos médicos e de enfermagem.

Impacto na Assistência: A manutenção ininterrupta desta equipe multidisciplinar (totalizando 1 médicos, 2 enfermeiros e 4 técnicos a cada 24 horas) na UBS Sede assegura que o município esteja permanentemente preparado para intercorrências agudas. Esta estrutura reduz drasticamente os riscos de agravamento de quadros clínicos, garante a dignidade no atendimento de emergência e otimiza o fluxo de regulação (via transporte sanitário) quando a transferência para centros de maior complexidade se faz estritamente necessária.

Transporte Sanitário Eletivo e Suporte Logístico / Transporte e Remoção de Urgência e Emergência

Transporte Sanitário Eletivo e Suporte Logístico: Durante o ano de 2025, a Secretaria Municipal de Saúde de Assunção do Piauí garantiu o deslocamento seguro e contínuo de pacientes

para centros de referência regionais e estaduais. Este serviço é fundamental para assegurar o acesso da nossa população a procedimentos de média e alta complexidade não disp oníveis na rede local, reforçando o nosso compromisso com o cuidado integral.

As principais ações de suporte logístico deste ano englobaram:

Acesso a Consultas e Exames Especializados: Oferta diária/semanal de transporte para pacientes com agendamentos de consultas com médicos especialistas e realização de exames diagnósticos em outros municípios.

Suporte a Cirurgias Eletivas: Transporte programado e seguro de pacientes regulados para a realização de procedimentos cirúrgicos eletivos, assegurando o conforto e a assistência necessária desde a saída do nosso município até o retorno seguro ao domicílio pós-alta.

Humanização do Deslocamento: Manutenção preventiva da frota da saúde e organização das rotas para minimizar o tempo de viagem e o desgaste físico de pacientes que já se encontram em situação de vulnerabilidade de saúde.

Tabela 4: Transporte Sanitário Eletivo e Suporte Logístico

Transporte Sanitário Eletivo	1º QUADRIMESTRE 2025	2º QUADRIMESTRE 2025	3º QUADRIMESTRE 2025	ACUMULADO 2025
Pacientes Transportados	2.438	2.568	2.398	**7.404**
Viagens Realizadas	550	612	602	**1.764**

Principais municípios de destino: Teresina, Campo Maior, Castelo do Piauí e São Miguel do Tapuio.

Além do suporte às consultas agendadas, a Secretaria Municipal de Saúde manteve, durante todo o ano de 2025, a operacionalidade total do serviço de remoção para casos de urgência e emergência. Este serviço é o elo vital entre o primeiro atendimento no município e as unidades de referência de maior complexidade.

Os destaques deste setor no mês foram: Prontidão 24 Horas, Garantia de equipe de condutores e veículos de plantão ininterrupto para atender intercorrências que demandam transferência imediata para hospitais de referência regional.

Rede de Atenção Especializada e Apoio Diagnóstico

Para ampliar a resolutividade na Atenção Primária e reduzir o Tratamento Fora de Domicílio (TFD), asseguramos a oferta regular dos seguintes serviços no próprio município:

Saúde Mental: Oferta regular de atendimentos em Psiquiatria, com frequência de duas

vezes por mês.

Cirurgias Ambulatoriais de Pequeno Porte: Procedimentos cirúrgicos realizados na UBS Sede por Médico Cirurgião Especialista, com frequência de uma vez por mês.

Apoio Diagnóstico (Ultrassonografia): Atendimento com médico ultrassonografista, realizado com a frequência de uma vez por mês.

Apoio Diagnóstico (Exames Laboratoriais): Serviço de coleta e análise laboratorial funcionando com frequência quinzenal (duas vezes ao mês), evitando que pacientes idosos ou gestantes precisem viajar em jejum.

Reabilitação Oral e Concessão de Próteses Dentárias (LRPD): Atuação voltada à restauração da autoestima e da funcionalidade mastigatória, com a confecção e entrega de próteses dentárias. O serviço realiza o acolhimento, moldagem e entrega dos aparelhos protéticos, devolvendo o sorriso e o conforto aos pacientes.

Impacto: Restauração da confiança e melhoria da qualidade de vida dos beneficiários através de procedimentos de reabilitação oral.

Gerenciamento, gestão e governança na Atenção Primária a Saúde de Assunção do Piauí em 2024

Assunção do Piauí no ano de 2025, executou suas atividades de saúde em consonância com o Plano Municipal de Saúde de 2025 através da programação anual de saúde, ambos pautados no Plano Plurianual de saúde (PPA) elaborado em 2025e que rege a gestão atual. No Ano corrente de 2025 o município elaborou o Relatório Anual de Gestão (RAG) de 2025 em análise pelo CMS.

RELATÓRIO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES REALIZADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE NOS ANOS DE 2024

Capacitação para os Agentes Comunitarios de Saúde



Realização de Utrasonografias



Treinamento para Equipes de ESF



Ação da Semana do Bebê






Primeira Infância
Semana do Bebê
Assunção do Piauí

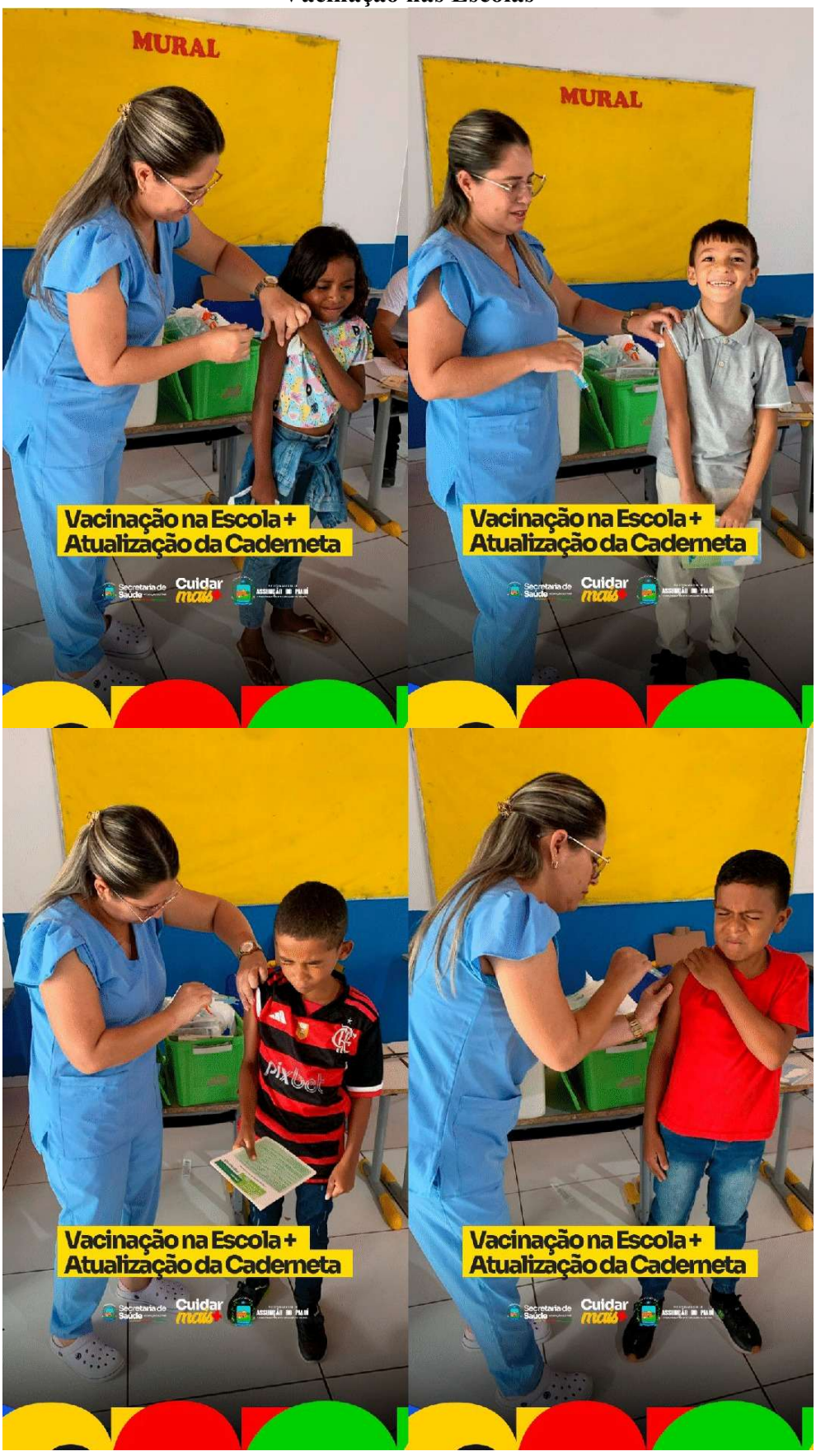

2025

Ações coletivas realizada pela equipe E-mult





Vacinação nas Escolas



Roda de Conversa com Mulheres Quilombolas



Conferencia Municipal de Saúde



Fortalecimento da Frota de Ambulâncias





7. Considerações Finais

As ações desenvolvidas em 2025 refletem o compromisso da gestão com a prevenção e o aprimoramento contínuo dos serviços de saúde em Assunção do Piauí. O foco na comunicação humanizada e no fortalecimento das campanhas de vacinação demonstram uma postura ativa da Secretaria na proteção da comunidade.

Vagner Alves Mota - Secretário(a) Municipal de Saúde Assunção do Piauí – PI

PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

RESULTADOS DE DESEMPENHO DA GESTÃO 2025

2026

PRAÇA FIRMINO ALVES, S/N – CENTRO – CEP: 64333-000 – ASSUNÇÃO DO PIAUÍ – PI CNPJ.: 01.612.561/0001-04

SUMÁRIO

RESUMO EXECUTIVO 4
1. INTRODUÇÃO 4
1.1 Contexto e Objetivos 4
1.2 Metodologia 4
2. RESULTADOS POR CRITÉRIO DE ELEGIBILIDADE 5
2.1 CRITÉRIO A - Gerenciamento de Resíduos Sólidos 5
2.1.1 Programa de Coleta Seletiva para Grandes Geradores 5
2.1.2 Serviço Regular de Coleta, Transbordo e Transporte 5
2.1.3 Coleta de Resíduos de Serviços de Saúde 6
2.1.4 Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) 7
2.1.5 Ações de incentivo e estímulo à organização de catadores(as) 7
2.2 CRITÉRIO B - Educação Ambiental 9
2.2.1 Capacitação de Recursos Humanos Municipais 9
2.2.2 Formação Complementar de Professores 9
2.2.3 Treinamento de Técnicos e Gestores da SEMA 10
2.2.4 Publicação de Pesquisa Científica 10
2.2.6 Projetos de Educação Ambiental em Âmbito Escolar 11
2.2.7 Atividades Sociais de Educação Ambiental 13
2.3 CRITÉRIO C - Redução do Desmatamento 16
2.3.1 Relatório de Redução de Desmatamento 16
2.3.2 Identificação e Monitoramento de Áreas Degradadas 16
2.3.3 Recuperação de Áreas Degradadas 17
2.3.4 Plantio anual de mudas nativas 17
2.4 CRITÉRIO D - Redução do Risco de Queimadas e Conservação dos Recursos Ambientais 19
2.4.1 Apoio e Cooperação com Brigada Privada 19
2.4.3 Proteção de Matas Ciliares 20
2.4.4 Proteção do Solo 21
2.4.5 Treinamento Qualificado de Brigadistas 22
2.4.6 Monitoramento da Fauna Silvestre 23
2.4.7 Promoção do Bem-Estar Animal 23
2.5 CRITÉRIO E - Proteção de Mananciais de Abastecimento Público 25

2.5.1 Proteção de Nascentes.....25
2.5.2 Recuperação e Preservação de Recursos Hídricos 26
2.6 CRITÉRIO F - Identificação e Mitigação de Fontes de Poluição.....27
2.6.1 Campanha de Combate à Poluição Sonora.....27
2.6.2 Campanha de Combate à Poluição Atmosférica 27
2.6.3 Campanha de Combate à Poluição Visual 28
2.6.4 Planejamento e Estruturação da Fiscalização Ambiental 29
2.6.5 Fiscalização de Fontes de Poluição Sonora 29
2.6.6 Fiscalização de Fontes de Poluição Visual.....30
2.6.7 Fiscalização de Fontes de Poluição Atmosférica.....31
2.7 CRITÉRIO G - Edificações Irregulares 32
2.7.3 Fiscalização de Irregularidades em Uso e Ocupação do Solo.....33
2.7.4 Proposta de Requalificação Urbana 34
2.8 CRITÉRIO H - Unidades de Conservação Ambiental 35
2.8.1 Conselho Gestor da Unidade de Conservação Municipal.....35
2.9 CRITÉRIO I - Legislação sobre Política Municipal de Meio Ambiente 35
2.9.1 Legislações Vigentes.....35
2.9.2 Inovação Legislativa 2025.....36
3 RESPONSABILIDADE TÉCNICA 37
CONSIDERAÇÕES FINAIS 38

RESUMO EXECUTIVO

Este relatório técnico apresenta o balanço consolidado dos resultados alcançados pelo Município de Assunção do Piauí no ano de 2025, referentes às ações ambientais executadas para obtenção do Selo Ambiental.

O município implementou ações estruturantes em nove eixos ambientais, com destaque para educação ambiental, gestão de resíduos sólidos, prevenção de queimadas, proteção de recursos hídricos e fortalecimento institucional da política ambiental municipal.

1. INTRODUÇÃO

1.1 Contexto e Objetivos

O Selo Ambiental constitui instrumento de certificação da gestão ambiental municipal, reconhecendo os esforços dos municípios piauienses na implementação de políticas públicas ambientais. Em 2025, o Município de Assunção do Piauí desenvolveu um conjunto amplo de ações visando atender aos requisitos estabelecidos pelo Decreto Estadual 21.996/2023 e pelo Edital 2026.

1.2 Metodologia

Este relatório consolida exclusivamente as ações executadas em 2025, apresentando os resultados alcançados em nove critérios de elegibilidade:

A - Gerenciamento de Resíduos Sólidos

B - Educação Ambiental

C - Redução do Desmatamento

D - Redução do Risco de Queimadas e Conservação dos Recursos Ambientais

E - Proteção de Mananciais de Abastecimento Público

F - Identificação e Mitigação de Fontes de Poluição

G - Edificações Irregulares

H - Unidades de Conservação Ambiental

I - Legislação sobre Política Municipal de Meio Ambiente

2. RESULTADOS POR CRITÉRIO DE ELEGIBILIDADE

2.1 CRITÉRIO A - Gerenciamento de Resíduos Sólidos

Pontuação Mínima Necessária: 20 pontos

2.1.1 Programa de Coleta Seletiva para Grandes Geradores

Resultado: Implementado e operacionalizado o Programa de Coleta Seletiva para Grandes Geradores (GG) de Assunção.

Documentação Produzida:

- Programa de Coleta Seletiva para Grandes Geradores de Assunção
- Relatório Operacional 2025

Impacto: Estruturação de sistema diferenciado de coleta para grandes geradores, promovendo segregação adequada de resíduos na fonte.





Figuras 1,2: Destinação final de papelão pela equipe de limpeza na sede da ASCARAPI, localizado na comunidade Olho D'Água, zona rural de Assunção do Piauí

2.1.2 Serviço Regular de Coleta, Transbordo e Transporte

Resultado: Manutenção dos serviços regulares de coleta, transbordo e transporte de resíduos sólidos, abrangendo varrição, capina e poda de árvores em vias e logradouros públicos.

Documentação Produzida:

- Relatório Operacional 2025 (SEMA)

Impacto: Continuidade dos serviços essenciais de limpeza urbana em todo o município.



Figura 1: Servidores da limpeza pública realizando recolhimento de entulhos na zona urbana

2.1.3 Coleta de Resíduos de Serviços de Saúde

Resultado: Operacionalização do serviço regular de coleta, transbordo e transporte de resíduos de serviços de saúde.

Documentação Produzida:

- Relatório Operacional 2025 (SEMA)

Impacto: Garantia da destinação adequada de resíduos hospitalares, minimizando riscos sanitários e ambientais.



Figuras: Coleta de Resíduos da Saúde no município de Assunção do Piauí

2.1.4 Pontos de Entrega Voluntária (PEVs)

Resultado: Manutenção e operação de Pontos de Entrega Voluntária de resíduos sólidos recicláveis.

Documentação Produzida:

- Relatório com Registros Fotográficos dos PEVs 2025

Impacto: Ampliação da participação comunitária na segregação e destinação adequada de materiais recicláveis.



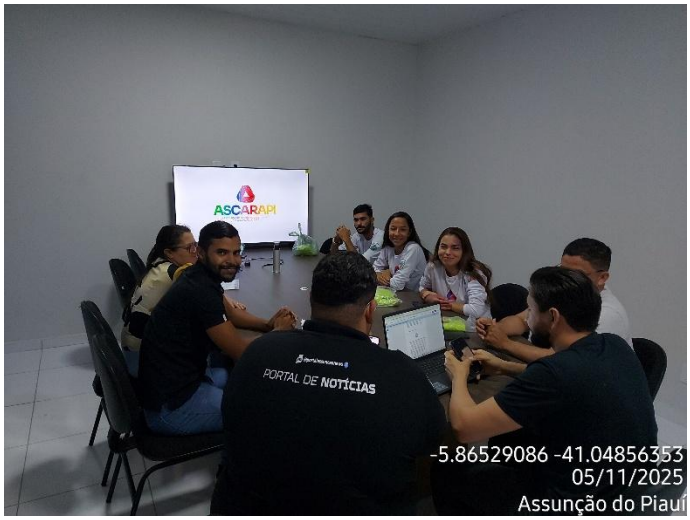
Figura: Ponto de Entrega Voluntária (PEV) no Campo de Futebol, localizado na Rua São Felix, bairro Viana, Assunção do Piauí

2.1.5 Ações de incentivo e estímulo à organização de catadores(as)

Resultado alcançado: O Município fortaleceu a ASCARAPI por meio da cessão de espaço para instalação da sede na localidade Olho d'Água, além de disponibilizar materiais recicláveis e fornecer EPIs, assegurando melhores condições de trabalho, maior capacidade operacional e avanço na estruturação da coleta e triagem de recicláveis.

Documentação produzida: Termos de Cooperação e de Cessão de espaço físico do Município para a ASCARAPI; Termo de cessão de materiais recicláveis.

Impacto: A ação estruturou a base física e operacional da associação, ampliou a segurança e a dignidade dos(as) trabalhadores(as) com uso de EPIs e contribuiu para aumentar a eficiência da coleta e seleção, com reflexos diretos na redução de resíduos destinados inadequadamente e no fortalecimento da economia circular no município.





Figuras: Renovação da Diretoria da ASCARAPI e Cessão de espaço para ASCARAPI

2.2 CRITÉRIO B - Educação Ambiental

Pontuação Mínima Necessária: 16 pontos

2.2.1 Capacitação de Recursos Humanos Municipais

Resultado: Realização de 3 (três) módulos de capacitação sobre dimensão ambiental para servidores da administração pública municipal.

Documentação Produzida:

- Relatórios de 3 Capacitações Realizadas em 2025 – Módulos I, II e III

Público-Alvo: Servidores municipais de diversos setores.

Impacto: Fortalecimento da capacidade técnica institucional para implementação de políticas ambientais transversais.



Figura: Capacitação de técnicos da rede municipal de ensino

2.2.2 Formação Complementar de Professores

Resultado: Realização de 4 (quatro) módulos de formação complementar voltada à dimensão ambiental para professores da rede municipal.

Documentação Produzida:

- Relatórios de 4 Formações Realizadas em 2025 – Módulos I, II, III e IV (SEMEC)

Público-Alvo: Professores da rede municipal de ensino.

Impacto: Qualificação docente para inserção transversal da educação ambiental no currículo escolar.



Figura: Capacitação de professores da rede municipal de ensino

2.2.3 Treinamento de Técnicos e Gestores da SEMA

Resultado: Capacitação intensiva de técnicos e gestores do órgão municipal de meio ambiente.

Documentação Produzida:

- Capacitação de Técnicos e Gestores 2025 – Módulos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII

Público-Alvo: Equipe técnica da Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

Impacto: Aprimoramento técnico-operacional da equipe responsável pela gestão ambiental municipal, abrangendo 8 módulos temáticos.

2.2.4 Publicação de Pesquisa Científica

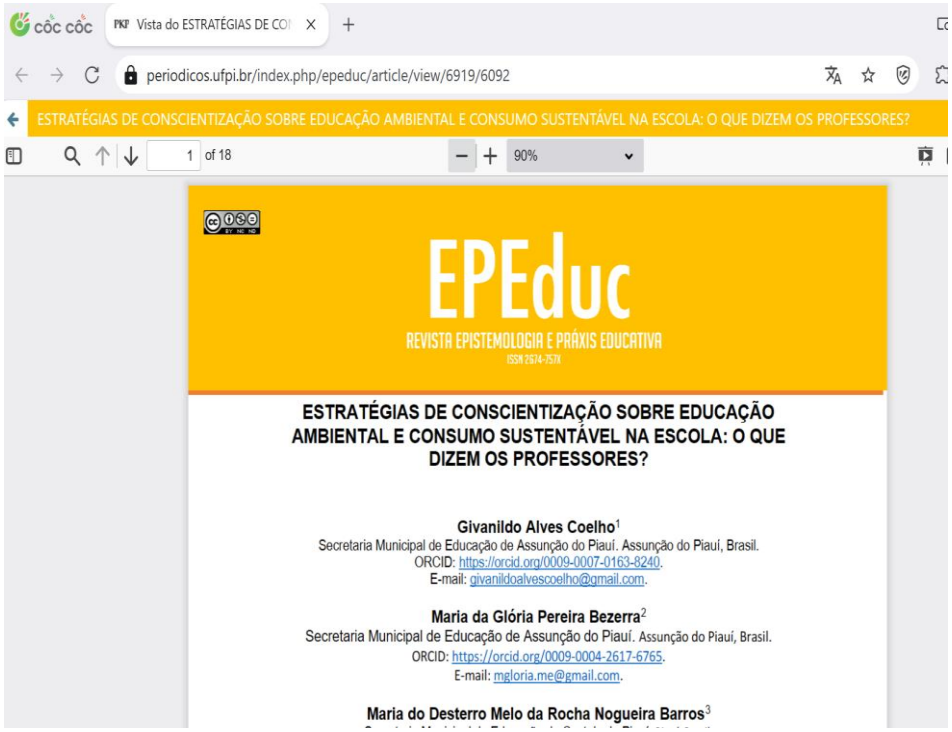
Resultado: Publicação de pesquisa científica sobre educação ambiental com ISBN.

Documentação Produzida:

- Pesquisa: "Estratégias de Conscientização sobre Educação Ambiental e Consumo Sustentável na Escola: O que dizem os Professores?" (Publicado)

Observação: Pesquisa realizada em 2025 com validade em 2026.

Impacto: Contribuição acadêmica para discussão sobre educação ambiental e consumo sustentável em contexto escolar.


periodicos.ufpi.br/index.php/epeduc/article/view/6919/6092

ESTRATÉGIAS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSUMO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES?

EPEduc
REVISTA EPISTEMOLOGIA E PRÁXIS EDUCATIVA

ESTRATÉGIAS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSUMO SUSTENTÁVEL NA ESCOLA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES?

Givanildo Alves Coelho[1]
Secretaria Municipal de Educação de Assunção do Piauí. Assunção do Piauí, Brasil.
ORCID: https://orcid.org/0009-0007-0163-8240.
E-mail: givanildoalvescoelho@gmail.com.

Maria da Glória Pereira Bezerra[2]
Secretaria Municipal de Educação de Assunção do Piauí. Assunção do Piauí, Brasil.
ORCID: https://orcid.org/0009-0004-2617-6765.
E-mail: mgloria.me@gmail.com.

Maria do Desterro Melo da Rocha Nogueira Barros[3]

2.2.6 Projetos de Educação Ambiental em Âmbito Escolar

Resultado: Realização de 3 (três) projetos educacionais com participação da comunidade escolar.

Documentação Produzida:

- Projeto/Relatórios Semana da Água 2025 (SEMEC / SEMA)



- Projeto/Relatórios Semana do Meio Ambiente 2025(SEMEC/SEMA)



- Projeto/Relatórios Semana do Meio Ambiente - Justiça Ambiental 2025(SEMEC/SEMA)



Público-Alvo: Comunidade escolar (estudantes, professores, famílias).

Impacto: Mobilização escolar em torno de temáticas ambientais relevantes (água, meio ambiente e justiça ambiental).

2.2.7 Atividades Sociais de Educação Ambiental

Resultado: Realização de 5 (cinco) eventos públicos de educação ambiental.

Documentação Produzida:

- Relatório do Mutirão no Sítio Velho 2025



Figura: Mutirão

- Relatório Feira da Agricultura Familiar 2025



Figura: Entrega de mudas e cartilhas

- Relatório Semana do Meio Ambiente 2025
- Relatório Semana da Água 2025
- Relatório Prevenção de Incêndios Florestais CAPRISA 2025



Figura: Tenente Alberto da 2º CIPA palestrando para moradores locais

Relatório de Ação do NUCA – Poluição Plástica 2025



Figura 1:

Público-Alvo: População em geral, agricultores familiares, comunidades rurais.

Impacto: Fortalecimento da consciência ambiental comunitária através de eventos temáticos participativos.

2.3 CRITÉRIO C - Redução do Desmatamento

Pontuação Mínima Necessária: 20 pontos

2.3.1 Relatório de Redução de Desmatamento

Resultado: Produção de relatório técnico demonstrando redução do desmatamento ilegal.

Documentação Produzida:

- Relatório de Redução de Desmatamento 2025 (Felipe Riedel)

Impacto: Comprovação técnica da efetividade das políticas municipais de combate ao desmatamento ilegal.

2.3.2 Identificação e Monitoramento de Áreas Degradadas

Resultado: Identificação e monitoramento de áreas degradadas na localidade Sítio Velho.

Documentação Produzida:

- Relatório Operacional de Identificação e Monitoramento de Áreas Degradadas 2025 (Ylquias)

Área Monitorada: Localidade Sítio Velho.

Impacto: Diagnóstico técnico para fundamentação de ações de recuperação ambiental.



Figura 1: Área Degradada

2.3.3 Recuperação de Áreas Degradadas

Resultado: Execução de ações de recuperação de áreas degradadas na localidade Sítio Velho.

Documentação Produzida:

- Relatório Operacional de Ações de Recuperação de Áreas Degradadas 2025 (Ylquias)

Ações Executadas:

1. Limpeza de área
2. Instalação de placas educativas
3. Plantio de mudas

Impacto: Recuperação ambiental de área previamente degradada com metodologia técnica adequada.



Figura 1: Coleta de Lixo

2.3.4 Plantio anual de mudas nativas

Resultado: Foi estruturado o planejamento do plantio anual de mudas de espécies nativas no município, contemplando ações de arborização e paisagismo sustentável, com previsão de implantação de carnaúbas na Avenida João Gerônimo, priorizando áreas de maior circulação e necessidade de sombreamento

Documentação: **Relatório Operacional do Plantio Anual de Mudas 2025.**

Impacto: A iniciativa fortalece a arborização urbana com espécies adaptadas ao bioma local, ampliando conforto térmico e sombreamento em vias públicas, contribuindo para a melhoria do microclima e bem-estar da população. Além disso, favorece a conservação da biodiversidade e a valorização paisagística de espaços urbanos, com potencial de reduzir poeira, aumentar a infiltração de água no solo e qualificar a imagem ambiental do município.



Figura 1: Carnaúba

2.4 CRITÉRIO D - Redução do Risco de Queimadas e Conservação dos Recursos Ambientais

Pontuação Mínima Necessária: 20 pontos

2.4.1 Apoio e Cooperação com Brigada Privada

Resultado: Manutenção do termo de cooperação com brigada privada de combate a incêndios florestais.

Documentação Produzida:

- Estatuto Social Registrado
- Contratos Individuais dos Brigadistas 2025
- Termo de Cooperação e Cessão de Estrutura Física 2025
- Notas Fiscais de EPIs 2025
- Relatório Operacional de Assistência à Brigada Privada 2025
- Relatório Final de Ações de Combate a Queimadas e Incêndios 2025

Impacto: Estruturação de capacidade operacional de resposta a emergências ambientais relacionadas a incêndios florestais.



Figura 1: Doação de EPIS para Brigada e Combate a Incêndios Florestais em 2025

2.4.3 Proteção de Matas Ciliares

Resultado: Execução de projeto técnico de proteção de matas ciliares nas localdiades Malhada Vermelha, Sítio Velho, Mosquito, Riacho Bambuzal (zona urbana), Damázia.

Ações Executadas:

- Limpeza de Vegetação Invasora
- Plantio de Mudas
- Instalação de Placa

Documentação Produzida:

- Projeto/Relatórios 2025 (Ylquias)

Impacto: Conservação de áreas de preservação permanente e manutenção de serviços ecossistêmicos.



Instalação de Placa Educativa em Área de Preservação Permanente (APP)



Figura 1: Ação do NUCA No Mosquito

2.4.4 Proteção do Solo

Resultado: Desenvolvimento de ações de proteção do solo na zona urbana e rural.

Ações Executadas:

- Limpeza e remoção de lixo
- Plantio de mudas
- Instalação de placa
- Limpeza da PI-115.

Documentação em Elaboração:

- Projeto/Relatórios 2025 (Ylquias)
- Ações de Proteção do Solo 2025

Impacto: Prevenção de processos erosivos e degradação de solos.



Figura 1: Recolhimento de Entulhos na zona urbana

2.4.5 Treinamento Qualificado de Brigadistas

Resultado: Qualificação de brigadistas em treinamento oferecido por órgão oficial.

Documentação Produzida:

- Certificados de Treinamento de Brigadistas 2025

Órgão Capacitador: SEMAR (Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos).

Impacto: Capacitação técnica especializada em prevenção e combate a incêndios florestais.



Figura 1: Capacitação de Brigadistas 2025

2.4.6 Monitoramento da Fauna Silvestre

Resultado: Elaboração de projeto técnico detalhado para monitoramento da fauna silvestre.

Documentação em Elaboração:

- Projeto Técnico Detalhado + Relatório Operacional

Impacto: Proteção de espécies da fauna silvestre local.



Figura 1: Proteção da Raposa na localidade Gostosa

2.4.7 Promoção do Bem-Estar Animal

Resultado: Realização de ações de promoção do bem-estar animal.

Documentação Produzida:

- Relatório Atendimento Veterinário 2025
- Relatório Castração 2025

Ações Executadas:

- Atendimento médico veterinário gratuito
- Procedimentos de castração para controle populacional

Impacto: Melhoria da saúde animal e controle populacional ético de animais domésticos.



Figura 1: Atendimento veterinário e Castração de Animais

2.5 CRITÉRIO E - Proteção de Mananciais de Abastecimento Público

Pontuação Mínima Necessária: 14 pontos

2.5.1 Proteção de Nascentes

AÇÕES EXECUTADAS:

- Análise de Água das Nascentes
- Limpeza de Vegetação Invasora
- Plantio de Mudas
- Instalação de Placa

Resultado: Desenvolvimento de projeto técnico e ações de proteção de nascentes locais (Malhada Vermelha, Sítio Velho, Mosquito, Damázia)

Documentação em Elaboração:

- Projeto/Relatórios 2025 (SEMA)
- Ações de Proteção de Nascentes 2025

Impacto: Preservação de fontes naturais de abastecimento hídrico.



Figura 1: Instalação de Placa Educativa na Comunidade Quilombola Sítio Velho

2.5.2 Recuperação e Preservação de Recursos Hídricos

Resultado: Execução de 4 (quatro) ações de proteção de poços tubulares.

Documentação Produzida:

- 4 Ações de Proteção de Poços Tubulares 2025

Ações Executadas:

- Análise de água
- Construção de muros de contenção
- Instalação de placas educativas
- Limpeza de poços tubulares

Poços Beneficiados: Rodoviária, Buriti e Morro da Onça.

Impacto: Melhoria da qualidade e segurança dos pontos de abastecimento de água em comunidades rurais.



2.6 CRITÉRIO F - Identificação e Mitigação de Fontes de Poluição

Pontuação Mínima Necessária: 20 pontos

2.6.1 Campanha de Combate à Poluição Sonora

Resultado: Realização de campanha educativa de combate à poluição sonora.

Documentação Produzida:

- Campanha de Combate à Poluição Sonora 2025

Impacto: Conscientização da população sobre poluição sonora e seus impactos à saúde.



Figura 1: Campanha nas Escolas Municipais

2.6.2 Campanha de Combate à Poluição Atmosférica

Resultado: Realização de campanha educativa de combate à poluição atmosférica.

Documentação Produzida:

- Campanha de Combate à Poluição Atmosférica 2025

Impacto: Sensibilização sobre qualidade do ar e práticas sustentáveis.



Figura 1: Campanha nas Escolas Municipais



Figura 2: Campanha nas Escolas Municipais

2.6.3 Campanha de Combate à Poluição Visual

Resultado: Realização de campanha educativa de combate à poluição visual.

Documentação Produzida:

- Campanha de Combate à Poluição Visual 2025

Impacto: Conscientização sobre ordenamento urbano e qualidade ambiental visual.



Figura 1: Campanha nas Escolas Municipais

2.6.4 Planejamento e Estruturação da Fiscalização Ambiental

Resultado: Elaboração do Plano de Ação Anual de Fiscalização Preventiva.

Documentação Produzida:

- Plano de Ação Anual de Fiscalização Preventiva 2025

Impacto: Estruturação de sistema preventivo de fiscalização ambiental municipal.

2.6.5 Fiscalização de Fontes de Poluição Sonora

Resultado: Exercício de fiscalização de fontes de poluição sonora com aplicação da legislação municipal.

Documentação Produzida:

- Exercício de Fiscalização de Fontes de Poluição Sonora 2025

Observação: Metodologia de medição observando posicionamento adequado do decibelímetro.

Impacto: Efetivação do poder de polícia ambiental em matéria de poluição sonora.



2.6.6 Fiscalização de Fontes de Poluição Visual

Resultado: Exercício de fiscalização de fontes de poluição visual.

Documentação Produzida:

- Exercício de Fiscalização de Fontes de Poluição Visual 2025

Impacto: Aplicação da legislação municipal de controle da poluição visual.



2.6.7 Fiscalização de Fontes de Poluição Atmosférica

Resultado: Exercício de fiscalização de fontes de poluição atmosférica.

Documentação Produzida:

- Exercício de Fiscalização de Fontes de Poluição Atmosférica 2025

Impacto: Controle de emissões atmosféricas em conformidade com a legislação.



2.7 CRITÉRIO G - Edificações Irregulares

Pontuação Mínima Necessária: 20 pontos

2.7.1 Estrutura Institucional de Controle de Uso e Ocupação do Solo

Resultado: Manutenção da estrutura institucional de controle de uso e ocupação do solo.

Documentação Produzida:

- Lei 178/2019 - Desmembramento, Uso e Ocupação do Solo Urbano
- Lei 176/2019 - Sobre o Uso, Conservação e Preservação do Solo Agrícola
- Portarias - Secretário de Obras e Agentes de Fiscalização
- Decreto 004-2023 - Regulamenta Uso e Ocupação do Solo
- Lei 227-2023 - Cria CMDU (Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano)
- Portaria - Nomeação de Conselheiros
- Atas de Reunião do Conselho 2025

Impacto: Funcionamento regular do sistema de controle urbanístico municipal.

2.7.2 Controle Efetivo de Licenças Urbanísticas

Resultado: Controle e emissão de licenças urbanísticas.

Documentação Produzida:

- Relatório Operacional de Controle de Licenças Urbanas 2025

Impacto: Regularização de edificações e controle do crescimento urbano ordenado.



CNPJ: 01.612.561/0001/04 Praça Firmino Alves s/n Centro
Assunção do Piauí – Piauí

ALVARÁ DE CONSTRUÇÃO

Para: JOSE MOREIRA LIMA

CPF: 970.786.203-30

Endereço da construção: RUA DO POÇO, SN BAIRRO SANTA TERESINHA

DADOS DA CONSTRUÇÃO:
CONSTRUÇÃO DE UM PREDIO MEDINDO 7 (SETE) METROS DE FRENTE POR 13 (TREZE) METROS DE FUNDOS, PERFAZENDO UM TOTAL DE 91 (NOVENTA E UM METROS QUADRADOS) DE AREA CONSTRUIDA.

Restrições:
1 Este Alvará deverá ser afixado em local visível.
2 Este alvará não substitui o certificado da autoridade de vigilância sanitária.
Obs. Local de Funcionamento: ( ) residência (X) Próprio
Grau de risco: ( ) baixo (X) médio ( ) alto
Áreas desprovida de regulação fundiária: ( ) sim (x) Não

Assunção do Piauí – PI, 08 DE JANEIRO DE 2025
Francisco Rogério Pereira de Sousa
Tesoureiro
Port 005/2025
CPF: 004.914.503-21
FRANCISCO ROGERIO PEREIRA DE SOUSA
TESOUREIRO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSUNÇÃO DO PIAUI, CNPJ 01.612.561/0001-04
PRAÇA FIRMINO ALVES S/N, BAIRRO CENTRO

Figura 1: Exemplo de licença

2.7.3 Fiscalização de Irregularidades em Uso e Ocupação do Solo

Resultado: Exercício de fiscalização de obras irregulares.

Documentação Produzida:

- Relatório de Fiscalização de Obras Irregulares 2025

Observação: Documento pendente de assinatura do responsável técnico.

Impacto: Coibição de edificações em desconformidade com a legislação urbanística.



Figura 1: Fiscalização de obra

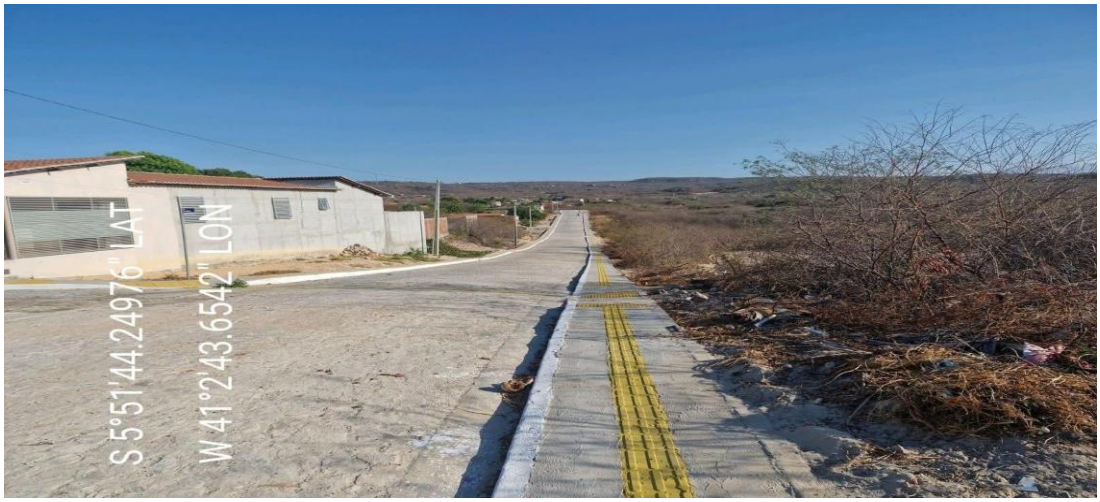
2.7.4 Proposta de Requalificação Urbana

Resultado: Elaboração de projeto de requalificação urbana.

Documentação Produzida:

- Projeto de Requalificação Urbana + Relatório 2025

Impacto: Planejamento de melhorias urbanas para qualificação de espaços públicos



2.8 CRITÉRIO H - Unidades de Conservação Ambiental

Pontuação Mínima Necessária: 14 pontos

2.8.1 Conselho Gestor da Unidade de Conservação Municipal

Resultado: Nomeação de novos membros do Conselho Gestor da APA Sítio Velho e realização de reuniões.

Documentação Produzida:

- Documentação de Criação do Conselho 2023 (Lei, Portaria de Nomeação 2025, Termo de Posse, Atas de Reunião 2025)

Pontuação Estimada: 18 pontos.

Impacto: Fortalecimento da gestão participativa da Unidade de Conservação Municipal.

2.9 CRITÉRIO I - Legislação sobre Política Municipal de Meio Ambiente

Pontuação Mínima Necessária: 20 pontos

2.9.1 Legislações Vigentes

Resultado: Manutenção do arcabouço legal ambiental municipal em vigor.

Documentação Produzida:

- Decreto 03-2023 - Programa Carbono Zero
- Lei 257-2025 - Taxa de Manejo de Resíduos Sólidos
- Lei 220-2022 - Nova Política Municipal de Meio Ambiente 2022
- Decreto 006-2023 - Regulamenta PMMA
- Lei 190 - Plano Municipal de Educação Ambiental
- Lei 215-2022 - Cria a SEMA
- Portarias - Secretário e Técnicos
- Lei 219-22 - Fundo Municipal de Meio Ambiente 2022
- Decreto 45-2020 - Regulamenta o Fundo
- Portaria 14-23 - Nomeia Conselho FUNDEMA
- Atas FUNDEMA 2025
- Termos de Posse dos Conselheiros FUNDEMA
- Lei 221-2022 - Nova Lei de Poluição Sonora 2022

- Lei 182-2020 - Poluição Visual
- Lei 180-2020 - Poluição Atmosférica
- Lei 229-2023 - Licenciamento Ambiental
- Lei 230-2023 - Código de Bem-Estar Animal

Impacto: Consolidação do marco regulatório ambiental municipal, abrangendo gestão institucional, controle de poluição, licenciamento e bem-estar animal.

2.9.2 Inovação Legislativa 2025

Destaque: Aprovação da Lei 257-2025, instituindo a Taxa de Manejo de Resíduos Sólidos, em conformidade com o art. 29, inciso II, da Lei Federal nº 11.445/2007.

Impacto: Criação de fonte de receita para sustentabilidade financeira dos serviços de gestão de resíduos sólidos.

3 RESPONSABILIDADE TÉCNICA

As ações registradas neste relatório foram executadas sob responsabilidade dos seguintes órgãos e profissionais:

- Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMA): Coordenação geral das ações ambientais
- Secretaria Municipal de Educação (SEMEC): Educação ambiental escolar e formação de professores
- Secretaria de Saúde: Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde
- Secretaria de Obras: Controle de uso e ocupação do solo
- Assessoria Ambiental (Felipe Riedel, Ylquias): Projetos técnicos especializados

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Município de Assunção do Piauí demonstrou, ao longo do exercício de 2025, compromisso institucional com a implementação de políticas públicas ambientais abrangentes e estruturantes. A execução de diversas ações distribuídas em 9 critérios de elegibilidade evidencia a transversalidade da agenda ambiental na gestão municipal.

Destacam-se os avanços significativos em educação ambiental, com 15 processos formativos alcançando servidores, professores e técnicos; o fortalecimento da capacidade operacional de prevenção e combate a incêndios florestais; e a consolidação do arcabouço legal ambiental com a inovação da Taxa de Manejo de Resíduos Sólidos.

Os desafios identificados, especialmente relacionados à infraestrutura de disposição final de resíduos e à ausência de brigada pública de incêndios, apontam para necessidade de investimentos estruturais e parcerias intergovernamentais. A continuidade e aprimoramento das ações em 2026 demandarão fortalecimento da capacidade técnica, ampliação de recursos financeiros e aprofundamento da participação social na gestão ambiental municipal.

Os resultados alcançados em 2025 posicionam o Município de Assunção do Piauí como referência regional em gestão ambiental municipal, demonstrando que a articulação entre arcabouço legal, capacitação técnica, educação ambiental e ações operacionais constitui caminho efetivo para a sustentabilidade socioambiental local.

gov.br
Documento assinado digitalmente
EDVAN DOMINGUES DE ARAUJO
Data: 24/03/2026 11:18:51-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Edvan Domingues de Araújo

Secretário Municipal de Meio Ambiente

PREFEITURA MUNICIPAL DE
ASSUNÇÃO DO PIAUÍ
TRABALHANDO POR UM FUTURO CADA VEZ MELHOR

SEMAS
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE ASSUNÇÃO DO PIAUÍ

selo unicef 25

RELATÓRIO DE GESTÃO MUNICIPAL

ASSISTÊNCIA SOCIAL
ANO 2025



Assunção do Piauí – Piaui

2025

1. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão do exercício de 2025 constitui-se como um instrumento de apresentação dos resultados obtidos a partir das ações planejadas para serem efetivas na área da assistência social por meio da oferta deserviços, programas, projetos e benefícios socioassisencias. Assim, podendo comprovar a aplicação dos recursos federais, estaduais, municipais e recursos próprios destinados a implementação de ações pelo Órgão Gestor da Assistência Social no município.

Cumpre informar que a Política de Assistência Social realiza-se de forma integrada às demais políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, o provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais, e assim objetiva:

- Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem;
- Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural, e;
- Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

A Assistência Social no município, atendendo as normativas nacionais e locais da área, atua com vistas a implementar ações de acompanhamento,atendimento e provimento de necessidades básicas das famílias e indivíduos em situação vulnerabilidade social, de forma articulada com as demais políticas públicas, promovendo a inclusão social pela via da garantia dos direitos de cidadania, em sintonia com as esferas federal e municipal.

No ano de 2025 as ações foram desenvolvidas conforme o ciclo de planejamento do governo municipal observando as metas físicas e financeiras e buscando assegurar a prestação de serviços socioassistenciais de proteção social básica e especial, cumprir as funções de gestão do SUAS e de apoio a instância de controle social do SUAS.

Esse Relatório tem como objetivo apresentar de forma sistemática as principais ações estratégicas da assistência social que foram implementadas ao longo do exercício de 2025. Descrevendo de forma qualitativa e quantitativa as principais ações e serviços que compreendem ao previsto no plano municipal de assistência social.

2. GESTÃO MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO MUNICÍPIO

A gestão do sistema único de assistência social - suas é a área responsável pelo planejamento e monitoramento das ofertas da política de assistência social no municipio, por meio de ações de planejamento, articulação, monitoramento e avaliação das ações propostas, realizando capacitações e monitoramento das ações.

As principais áreas da gestão do suas ainda não se encontrem formalmente instituidas como a gestão do trabalho e a vigilância socioassistencial, contudo algumas ações destas areas são desenvolvidas informalmente. Dentre as principais intervenções desta área destacam-se as seguintes ações que foram desenvolvidas:

- Realização de acompanhamento e o monitoramento das ações e serviços socioassistenciais desenvolvidos no município
- Assessoramento e apoio técnico do Conselho Municipal de Assistência Social.
- Assessoramento e apoio técnico do Conselho Tutelar - CT;
- Realização der capacitações para servidores e conselheiros;
- Realização de Conferencia na área da política de assistência social
- Coordenar os Serviços de Proteção Básica (PAIF, SCFV, Criança Feliz);
- Gestão Integrada dos serviços e benefícios e Cadastro Unico/Bolsa Familia.

Os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social são ofertadas de forma direta pela Secretaria de Assistência Social, órgão público integrante da Administração Direta, que dispõe de um total de 37 servidores públicos.

O quadro abaixo apresenta a distribuição dos servidores da secretaria da assistência social conforme a área e/ou serviço ao qual estão vinculados.

Secretaria Municipal de Assistência Social	
Áreas e/coordenações	**Total de profissionais**
Centro de Referência de Assistência Social - CRAS	06
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	07
Primeira Infância no SUAS ou Criança Feliz	07
Cadastro Único	08
Outros servidores vinculados ao órgão gestor	09

3. PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA DO SUAS

A Proteção Social Básica é o conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social estruturados para prevenir situações de vulnerabilidade e risco social. Nesta área são desenvolvidos os principais serviços socioassistencias de proteção social básica do SUAS, no Centro de Referência da Assistência Social - CRAS, que são, o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, o Programa Criança Feliz e a coordenação e gestão do Cadastro Único e Programa Bolsa Família. No CRAS são referenciadas por ano para atendimentos um total de 1.500 famílias e são desenvolvidasvárias atividades, entre as quais destacamos:.

- Acolhida/Visitas domiciliares e escuta qualificada junto as familias;
- Atendimento através de uma equipe de assistentes sociais e psicólogos;
- Atendimento com relação ao Benefício de Prestação Continuada – BPC;
- Acompanhamento sistemático das famílias público alvo do Programa de Transferência de Renda e Benefício de Prestação Continuada;
- Trabalho com grupos, palestras, oficinas e reuniões com a população;
- Cadastramento das famílias, inclusive no Cadastro Único;
- Atendimento com relação ao Passe Livre e Carteira do Idoso;
- Carteira do autista;
- Id jovem;
- Passe livre para pessoas com deficiência;
- Concessão de benefícios eventuais;
- Ações socioeducativas e de geração de renda com o objetivo de fortalecer os vínculos familiares e comunitários para as famílias e seus membros;

3.1 SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO INTEGRAL A FAMÍLIA - PAIF

No âmbito deste serviço socioassistencial é desenvolvido o trabalho social com familias e indivíduos por meio de acompanhamento e atendimentos às famílias e outras atividades coletivas e comunitárias nos territórios, conforme relacionamos abaixo

O quadro abaixo apresenta o quantitativo dos atendimentos às famílias e individuos durante o período.

Ações/atividades	Quantidade
Famílias em acompanhamento pelo PAIF	143
Encaminhamentos realizados	35
Atendimentos as famílias	2.834
Atendimentos Particularizados	2.539
Atendimentos BPC	01
Visitas Domiciliares	451
Pessoas em palestras, oficinas etc	794

3.2 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) integra o conjunto de serviços do SUAS e oferece aos indivíduos em situação de riscos e vulnerabilidades sociais a inclusão em um conjunto de ações que promovem a segurança de convívio, à socialização e ao fortalecimento de vínculos e laços familiares e comunitários que precisam ser protegidos e fortalecidos.

Dentre as atividades desenvolvidas ao longo de 2025, de natureza socioeducativa, artístico-cultural, desportivas, esportivas e lúdicas voltadas às famílias atendidas no CRAS destacamos abaixo.:

- Oficinasde capacitação para orientadores e educadores socais do SCFV com o objetivo de qualificar os novos orientadores e educadores sócias sobre regulamentação, leis e orientações que regem o trabalho do SCFV
- Atividades recreativas e de lazer com os integrantes dos grupos de idosos atendidos e acompanhados pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com a finalidade promover a convivência comunitário e a integração do público idoso. Esta atividade alusiva ao dia das maes junto ao grupo de idosos aonde foi promovodo palestra e ações de recreação para a integração e o fortalecimento de vínculos
- Palestras nas comunidades como estratégia de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Os integrantes dos grupos foram protagonistas da ação com depoimentos e estímulo a replicar experiencia de convivio. Esta atividade visa fortalecer as relações sociais promover a integração e valorização cultural, incentivo a vida social
- Realização de campanha alusiva ao dia internacional do idosos.A ação foi desenvolvida por meio

de atividades sócio recreativas,por meio de palestras; recreação; passeios a pontos turticos do município. Avaliamos como uma importante atividade de lazer e socio recreativa no sentido de fortalecer a convivência e integração de idosos.

No mês de dezembro foi realizada uma importante atividade com os integrantes dos idosos atendidos e acompanhados pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Esta atividade teve como finalidade promover a convivência comunitáriá e a integração do público idoso em torno do tema natalino

REGISTRO DAS AÇÕES

Atividades com o Grupo de Pessoas Idosas - SCFV













AÇÃO E APRESENTaÇÃO COM CRIANÇAS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.











AÇÕES COMUNITÁRIAS

Palestra com o PROERD (Programa Educacional de resistência as drogas, sobre a Prevenção e combate ao uso de álcool e outras drogas por crianças e adolesccentes, com os alunos dos anos finais e também com proprietários de bar.





Homenagem ao Dia Internacional da Mulher





Comemoração ao Dia das Mães





Comemoração ao Dia da Criança







Campanha de Prevenção do Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes











Ação ao Dia da Cosciência Negra –Quilombo Sítio Velho











4. PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

O Programa Criança Feliz foi instituído pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, com caráter intersetorial e tendo por finalidade promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida. São público-alvo do Programa as gestantes, as crianças de até três anos e suas famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família e as crianças de até 6 anos do BPC, seus objetivos são:

- Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância;
- Apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e os cuidados perinatais;
- Colaborar no exercício de parental idade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na faixa etária de até seis anos de idade;
- Integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.

Dentre as principais atividades realizadas no período de janeiro a dezembro de 2024, destacam-se as seguintes.

- Busca ativa nas creches do público alvo para inserção no Programa Criança Feliz;
- Atividades de apoio as famílias com vistas a estimular o brincar com as crianças por meio de estratégias acessiveis e da experiencia acumulada das próprias familias;
- Desenvolvimento de atividades lúdicas e motoras com vistas a contribuir e estimular a construção brinquedos em casa com materiais acessiveis nas residências;
- Orientações para as gestantes sobre o aleitamento materno enquanto estratégia que previne mortes infantis, além de promover a saúde física, mental e psiquica da criança e da mulher, e sobre os cuidados com a saúde que devem ser diários no período da gestação;
- Desenvolvimento de atividades sensoriais, fisicas e motoras com vistas ao estimulo da inteligencia e criatividade da criança.
- orientação as famílias sobre a dengue e outras doenças virais com vistas a previnir e reforçar o cuidado com as crianças.

O quadro abaixo demonstra a síntese do total de acompanhamento e atendimentos junto ao público alvo do Progarma Criança Feliz no município de janeiro a dezembro de 2023.

Publico alvo acompanhado	Quantidade
Pessoas visitadas	2368
Famílias visitadas	2336
Visitas domiciliares realizadas	14.607
Número de gestantes acompanhadas	61
Crianças de 0 - 36 meses acompanhadas	2482
Crianças de 37 - 72 meses acompanhadas	11

Atividades com crianças participantes do Programas Primeira Infanicia – Criança Feliz

Entrega de presente em comemoração ao Dia da Criança









5. CADASTRO ÚNICO - PROGRAMA AUXÍLIO BRASIL – PAB

Apresentamos no quadro abaixo asações realizadasem 2024 no âmbito do Cadastro único- Programa Bolsa Família - PBF conforme planejamento das ações pela coordenação e gestão municipal desta área.

CADÚNICO/BOLSA FAMILIA	
ATIVIDADE	**QUANTITATIVO**
Inclusão de Cadastro Único	141
Atualização do Cadastro Único	750
Exclusão de Cadastro Único	01
Desligamento Voluntário de Cadastro Único	01
Averiguação	16
Transferências de Cadastro Único	26

Registro de atendimento as famílias beneficiárias do PBF





6. GESTÃO E EXECUÇÃO DOS BENEFÍCIOS EVENTUAIS

01

Os beneficios eventuais são concessões previstas e tem sua oferta regulamenta no âmbito da politica der assistencia social. Os benefícios eventuais visam o atendimento imediato de necessidades humanas básicas decorrentes de contingências sociais, ou seja, situações inesperadas. Os mesmos são ofertados pelo município nas situações de nascimento, morte, vulnerabilidade temporária e de calamidade pública. Relacionamos os principais beneficios ofertados no âmbito do municipio.

Benefícios Eventuais concedido no ano de referência.

Cestas Básica	330
Enxoval de Bebê	60
Auxilio Funeral	07

Entrega de Kit de Enxoval de Bebê para o Grupo Mamãe Feliz – PAIF

I ETAPA









II ETAPA







7. SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS–SGD

As principais ações planejadas no âmbito do Conselho Tutelar são as seguintes.

- Implementação do Sistemade Informação Para a Infância e Adolescência(SIPIA);
- Participação em capacitações;
- Atendimento, acompanhamento e encaminhamento para os setores competentes das demandas atendidas.

Registro de Ações realizadas

Prevenção e combate ao uso de álcool e outras drogas por crianças e adolescentes.





8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório de gestão da política de assistência social de Assunção do Piauí,é instrumento fundamental que contribui para a avaliação e planejamento de uma política efetiva e de impacto sobre as situações de vulnerabilidade e riscos presentes, apresentou as principais ações desenvolvidas ao longo do exercício de 2025 com base no planejamento anual para a área e sempre observando o disposto na Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2004), a Norma Operacional Básica (NOB-SUAS) e a Lei Orgânica da Assistência Social e as deliberações do conselho municpal de assistência social.

O que consta do apresentado foi desenvolvido em consonância com a legislação vigente sobre a política de assistencia social e buscou cumprir o planejamento traçado pelo governo municipal para o exercício, orientado para uma oferta com qualidade dos serviços prestados à população usuária e tendo como fundamento a ampla divulgação dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

RAIMUNDO NONATO DA SILVA JÚNIOR
Secretário Municipal de Assistência Social - SEMAS

Relatório Anual Referente a 2025

Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí

Gestão: Jovelino Soares

Secretaria Municipal de Esporte e Lazer

Secretário: Wilson Bezerra

Slogan: “Trabalhando por um futuro cada vez melhor”

Apresentação:

O presente relatório apresenta as ações desenvolvidas pela Secretaria de Esporte e Juventude no ano de 2025 destacando os avanços realizados e o impacto das politicas publicas esportivas no município de Assunção do Piauí.

A Gestão Municipal reafirma seu compromisso com o esporte, como ferramenta de inclusão social e valorização dos talentos locais.

1. Visão Geral da Organização

A Secretaria de Esporte é uma entidade que atua em prol da pratica esportiva comprometida em incentivar a pratica do futebol, entre outros esportes visando o bem estar e ao coletivo social amador.

2. Principais Atividades Realizadas

Durante o ano de 2025 foram realizados importantes competições que movimentaram o Esporte local.

- Copa do Interior
- Copa do Feijão de Futsal
- Copa Juvenal Flor
- Copa do Feijão de Campo
- Campeonato Municipal de Futsal
- Campeonato Municipal de Campo

Esses eventos reuniram diversas equipes da zona urbana e rural promovendo integração social e espirito esportivo entre os participantes

3. Incentivo ao Esporte

A gestão investiu no fortalecimento do esporte amador através de:

- Apoio às equipes locais em competições
- Incentivo à participação de jovens no esporte
- Organização de eventos esportivos contínuos
- Valorização de atletas do município

4. Infraestrutura Esportiva

Foram realizadas ações voltadas à melhoria dos espaços esportivos:

- Manutenção de quadras e campos municipais

Quadra poliesportivo Assunção III, e do poliesportivo da comunidade Caldeirão zona rural.

Campo da comunidade Tetéu, campo da comunidade lajeiro branco, campo da comunidade Caprisa, e também da arena professor Adail Feitosa,

- Apoio na organização de jogos em espaços públicos
- Preparação de locais para realização de campeonatos

Atividades Realizadas:

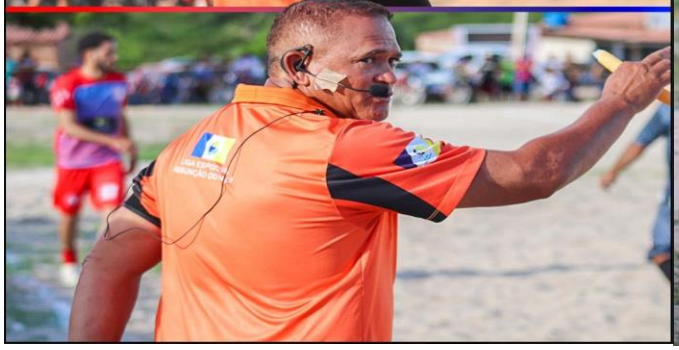
Copa do Interior: No dia 08/02/2025 tivemos início a copa do interior no povoado Tetéu e no dia 15/03/2025 foi finalizada a Copa do Interior, sendo assim, houve a participação de 8 equipes de futebol. São as seguintes equipes: Sítio Velho composto por 18 atletas, Borussia composto por 22 atletas, Força Jovem composto por 19 atletas, Flamenguinho composta por 19 atletas, Caprisa composto por 19 atletas, Cascavel composto por 14 atletas, Nacional composto por 14 atletas e por último Caldeirão composto por 18 atletas, totalizando 167 atletas incluindo comissão técnica. Resultados Obtidos obtivemos 11 jogos, com a média de público de 250 a 300, pessoas por jogo totalizando 3080 pessoas que se fez presente no decorrer do campeonato, incluindo mais 22 membros da comissão organizadora que atuaram diretamente na organização da copa do interior 2025, no decorrer das partidas houve a participação de 8 árbitros nas partidas. E teve como objetivo principal oportunizar os atletas do interior e expressar através das equipes participantes o incentivo a pratica esportiva amadora e o respeito coletivo. Por um mundo mais saudável e social. Esteve presente na Copa do Interior 2025 na localidade Tetéu 3277 pessoas envolvidas diretamente e indiretamente.


COPA DO INTERIOR
EDIÇÃO 2025
ESPORTE


COPA DO INTERIOR
EDIÇÃO 2025
ESPORTE


COPA DO INTERIOR
EDIÇÃO 2025
ESPORTE















Copa do Feijão de Futsal: Teve início no dia 13/03/2025 e a final foi realizada no dia 20/04/2025. Participaram desta 12 times, 204 atletas envolvidos, público estimado 200 pessoas por jogos, 2400 pessoas público geral.









Copa Juvenal Flor: Teve início 05/04/2025 e a final no dia 10/05/2025. Logo participaram 16 equipes, 272 atletas participantes.













Copa do Feijão de futebol de Campo: teve início dia 24/05/2025 sendo a final no dia 14/08/2025. Participaram 16 times de futebol amador, atuaram 480 atletas, 23 jogos, público estimado 400 pessoas por jogos.







Campeonato Municipal de Futsal: Teve início no dia 04/09/2025 e final no dia 29/09/2025. Participaram 12 times, 204 atletas participaram, publico estimado 150 pessoas por jogos, público 1600 pessoas no total.





Campeonato Municipal de futebol amador de Campo: teve início no dia 04/10/2025 e final no dia 12/12/2025. Participaram 12 equipes, 360 atletas, publico estimado em 19 jogos 450 pessoas por jogos, 8550 assistiram aos jogos no total.





5. Resultados Alcançados

As ações desenvolvidas trouxeram resultados positivos:

- Grande participação popular nos eventos
- Fortalecimento do esporte amador
- Descoberta de novos talentos
- Maior integração entre comunidades

6. Desafios

Mesmo com os avanços, alguns desafios foram identificados:

- Necessidade de mais investimentos no esporte
- Ampliação de modalidades esportivas
- Melhorias contínuas na infraestrutura

7. Considerações Finais

A Prefeitura Municipal de Assunção do Piauí, por meio da Secretaria de Esporte, segue firme no compromisso de promover o esporte como instrumento de transformação social.

O ano de 2025 foi marcado por conquistas importantes, e a gestão continuará trabalhando para fortalecer ainda mais o esporte no município.

A gestão municipal do esporte reafirma, por meio deste relatório, o compromisso com o desenvolvimento social, a inclusão e a promoção da qualidade de vida da população. Ao longo do período apresentado, diversas ações, projetos e eventos esportivos foram realizados, fortalecendo o esporte como ferramenta de transformação social e cidadania.

Os resultados alcançados refletem o empenho da administração pública em incentivar práticas esportivas, apoiar atletas locais, promover competições e valorizar o esporte em todas as suas dimensões, desde o amador até o educacional. Destaca-se, ainda, o envolvimento da comunidade, que teve papel fundamental no sucesso das atividades desenvolvidas.

Mesmo diante dos desafios, a gestão manteve-se firme na busca por melhorias na infraestrutura esportiva, ampliação de oportunidades e democratização do acesso ao esporte para crianças, jovens e adultos.

Por fim, reforça-se o compromisso de continuar investindo no esporte como política pública essencial, contribuindo para a formação de cidadãos, o fortalecimento da cultura esportiva e a construção de um futuro cada vez melhor para todos.

EXPEDITO WILSON PERREIRA BEZERRA

Secretário Municipal de Esporte e Juventude