



Relatório de Gestão Consolidado - RGC - 2025



NOME EQUIPE DE GOVERNO

Prefeito Municipal: Orlando Almeida de Araujo

Vice-Prefeito: ADONIRAN DE MOURA SILVA

CONTROLADORIA GERAL
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE FINANÇAS:
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO:
SECRETARIA DE SAÚDE:
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA
SOCIAL

Coordenação e Elaboração do Relatório de Gestão Consolidado – RGC:

- A) Manoel Neto G de Sousa – Controlador
- B) José Agamenon de Sousa Dantas Filho – Secretário de Administração
- C) Mariana Sousa Araujo- Secretária de Finanças.
- D) André Alves de Sousa – Secretário de Saúde.
- E) Glaucinéa Maria Barbosa da Silva – Secretária de Educação.
- F) Lucilvia Ribeiro Freitas da Costa – Secretária de Assistência Social.



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	04
PLANEJAMENTO DE GOVERNO.....	05
EDUCAÇÃO.....	20
SAÚDE.....	70
SOCIAL.....	78
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	123



APRESENTAÇÃO

O presente relatório compõe a prestação de contas do governo do Prefeito do Município do **Manoel Emídio/PI**, referente ao exercício financeiro de 2025.

Ao longo deste documento procurou-se oferecer elementos de forma organizada que permitam uma visão de conformidade e desempenho dos atos de gestão, evidenciando os resultados das ações implementadas, nas Unidades Administrativas, da Prefeitura do **Manoel Emídio- PI**.

As informações para a análise das contas foram extraídas dos documentos constantes da Prestação de Contas Anual, da Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO nº 662, de 01 de julho de 2024, da Lei Orçamentária Anual - LOA nº 670, de 06 de dezembro de 2024 e dos relatórios exigidos pela LRF-LC nº 101/2000 (Relatório Resumido de Execução Orçamentária e Relatório de Gestão Fiscal), referentes ao exercício de 2025.

O ano 2025 foi desafiador, de muito trabalho, mas também de muitas conquistas! A gestão conseguiu o equilíbrio entre a receita e despesa, garantiu os serviços essenciais à população.



PLANEJAMENTO DE GOVERNO.

1.1 PLANO PLURIANUAL.

O PPA é o instrumento que orienta o planejamento e a gestão da administração pública para um período de quatro anos. No Plano Plurianual são definidas por área de resultado, as diretrizes estratégicas de governo e, em atendimento a elas, os programas, com objetivos claramente definidos.

Os programas, respeitada a disponibilidade de recursos, são detalhados em ações, que correspondem à estratégia a ser adotada pelo governo municipal para alcançar os objetivos, detalhadas em metas físicas e recursos financeiros, referências para os orçamentos anuais.

Nesse sentido, a gestão dos programas deve ser intensiva e orientada para a qualidade da ação governamental, de forma a melhorar o desempenho do setor público, tendo como preocupação permanente a avaliação da eficiência, da eficácia e da efetividade dos resultados.

O ano de 2025 deu continuidade ao PPA 2022/2025.

Tabela 1: Execução dos Programas de Governo:

Código	Discriminação	Valor Orçado	Valor Liquidado
0001	ENCARGO LEGISLATIVO	1.049.000,00	1.127.547,11
0006	ENCARGO JUDICIARIO	122.598,43	116.636,00
0019	PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	1.051.233,01	409.966,84
0020	ORÇAMENTO ECONOMICO E FINANCEIRO	274.615,13	233.026,96
0022	APOIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	2.945,45	0,00
0023	MELHORIA E ACOMPANHAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6.459.679,13	6.622.634,42
0027	SUPERVISAO E COORDENACAO GERAL	2.767.741,12	5.953.055,78
0028	SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO DA CONTROLADORIA - CGM	94.500,00	44.690,00
0030	DIVULGACAO E PUBLICIDADE	218.531,35	92.751,00
0044	ATENÇÃO BASICA	1.431.576,36	2.578.643,52



0046	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE	117.464,45	3.486,00
0048	PREVIDENCIA SOCIAL E SEGURADOS	57.144,38	0,00
0062	TELEFONIA E TELECOMUNICAÇÃO	48.172,43	0,00
0074	PROG. FORM. DO PATRIM. DO SERVIDOR PÚBLICO - PASEP	164.850,00	198.143,17
0127	POLÍCIA MILITAR	68.250,00	38.896,00
0129	ASSISTÊNCIA MILITAR	35.059,59	250,00
0153	ATENÇÃO ESPECIAL AO IDOSO	5.389,75	0,00
0166	ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE	136.833,81	0,00
0172	ASSISTÊNCIA SOCIAL GERAL	41.335,01	0,00
0174	BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS	79.939,62	78.996,03
0186	ADMINISTRAÇÃO PREVIDENCIÁRIA	116.550,00	61.907,77
0204	ACOES PREVENTIVAS DE SAÚDE	7.044.689,83	9.167.066,84
0210	ASSISTÊNCIA MÉDICA E HOSPITALAR	376.569,06	146.096,84
0222	FISCALIZAÇÃO E INSPEÇÃO SANITÁRIA	213.683,24	230.486,06
0268	ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO	332.511,40	7.672,00
0276	MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	4.146.322,29	2.850.085,63
0277	TRANSPORTE ESCOLAR	454.401,23	263.800,63
0302	EDUCAÇÃO INFANTIL	836.476,45	1.351.125,99
0304	EDUCAÇÃO PRE-ESCOLAR	221.953,19	1.231.241,91
0313	CURSO DE QUALIFICAÇÃO	45.464,27	0,00
0321	EDUCAÇÃO COMPENSATORIA	61.902,21	121.004,23
0322	EDUCAÇÃO PRECOCE	9.898,67	0,00
0336	AÇÃO CULTURAL	705.085,80	463.581,66
0337	APOIO AO TURISMO	5.245,12	0,00
0342	ESCOLA PARA TODOS	223.416,09	1.016.956,39
0364	DESPORTO COMUNITÁRIO	172.012,28	299.403,85
0371	LIMPEZA PÚBLICA	544.950,00	1.195.047,44
0384	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS URBANOS	696.957,88	669.280,46
0410	ABASTECIMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	284.392,42	171.524,95
0418	SANEAMENTO GERAL	23.741,14	16.472,19
0419	SISTEMA DE ESGOTO E DRENAGEM	147.027,84	156.991,30
0426	DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL	190.425,70	0,00
0427	PARQUES, PRACAS, JARDINS E OUTROS LOGRADOUROS	1.065.027,44	29.232,00
0428	PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE	18.081,90	0,00
0492	PRODUÇÃO ANIMAL	1.518,35	0,00
0514	APOIO AO PEQUENO AGRICULTOR RURAL	173.137,01	240.102,49
0515	COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	52.500,00	0,00
0516	MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	3.672,56	0,00
0560	ATENDIMENTO DE CRIANÇA E À FAMÍLIA CARENTE	58.476,88	122.533,27
0561	SERVIÇOS SOCIAIS	903.492,69	886.432,79



0562	PLANEJAMENTO ECOLOGICO E AMBIENTAL	299.493,11	156.503,66
0563	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO	256.759,46	12.689,00
0576	INFRA-ESTRUTURA RURAL	5.772,56	36.573,32
0601	TECNOLOGIA DA INFORMÁTICA E COORDENACAO DO SETOR	42.000,00	0,00
0603	CONST. REFORM. NA MANUTENÇÃO DAS UNID. DE SAUDE - FMS	694.050,00	0,00
0607	CONSTRUÇÃO DE ATERRO SANITARIO	38.975,14	0,00
0609	AQUISIÇÃO DE AMBULANCIA PARA O FMS	6.300,00	0,00
0630	SERVIÇOS FUNERARIOS	54.393,45	9.065,00
0647	DISTRIBUICAO DE ENERGIA ELETRICA	372.436,36	814039,15
0662	ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO	155.400,00	206.008,96
0663	ABERTURA E CONSERVAÇÃO DE RODOVIAS MUNICIPAIS	303.467,27	195.515,90
0664	ESTRADA VICINAIS	142.292,65	0,00
0665	TRANSPORTE RODOVIARIO	89.649,90	363.672,02
0697	DESENVOLVIMENTO DO SETOR AGROPECUARIO	103.030,80	18.625,00
0726	TELEFONIA	27.329,91	0,00
0744	CONTRIBUICOES	1.050,00	11.804,00
0808	PROGRAMA DE HABITAÇÃO POPULAR	5.521,24	0,00
0900	REFORMAS DO PREDIO DA PREFEITURA	1.050,00	0,00
0909	EQUIP. MEDICO E HOSPITALARES PARA OS POSTOS DE SAUDE	132.300,00	4.200,00
0912	MELHORIA HABITACIONAL RURAL - MHU	45.618,49	0,00
0913	MELHORIA HABITACIONAL URBANA - MHU	56.167,70	0,00
9999	RESERVA DE CONTIGENCIA	850.500,00	0,00
	TOTAL	37.040.000,00	40.025.465,53

1.1 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.

O Planejamento Estratégico é uma ferramenta de administração e de gerenciamento eficaz e eficiente, uma vez que reúne todos os colaboradores da organização em prol do estabelecimento de eixos, programas, projetos, eventos e ações que apontarão aonde se deseja chegar e quais os processos deverão ser implementados para atingir os objetivos e metas previstas.

MAPA ESTRATÉGICO.

Ser referência em gestão pública inovadora, ética e participativa, retomando os caminhos para a reconstrução de um município desenvolvido, fortalecido e de oportunidades para todos.



VISÃO

PREMISSAS.

Gestão democrática é participativa. Humanização no atendimento à população. Responsabilidade física, com transparência e ética. Desenvolvimento social e econômico sustentável. Capacitação permanente de recursos Financeiros.

EIXOS ESTRATÉGICOS.

- ✓ Educação;
- ✓ Saúde;
- ✓ Gestão Pública e Finanças;
- ✓ Infraestrutura e mobilidade;
- ✓ Desenvolvimento Social e Segurança;
- ✓ Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Governar com responsabilidade, ética, participação, sustentabilidade e visão inovadora, garantindo serviços de qualidade à população.

VALORES

Atendimento eficiente à sociedade; Desenvolvimento social e econômico sustentável; Gestão democrática, transparente e ética; Justiça e igualdade; Cooperação e respeito.



principais resultados alcançados pela, por meio das diversas

A seguir, são relacionados, de forma analítica, os principais resultados alcançados pela, por meio das diversas ações realizadas pelas Unidades Administrativas do Executivo, dentro dos oito eixos estratégicos, em 2025.

1. PRIORIDADES POR SEGMENTOS ESTRATÉGICOS OBJETIVOS:

- Promover programações educativas de natureza sócio, cultural e esportiva e sempre que possível, por meio do incentivo do uso de ferramentas reestruturar o sistema de ensino, com otimização do transporte escolar e do corpo docente, aliados aos processos qualitativos de aprendizagem;
- Ampliar as aprendizagens em todos os níveis e modalidades de ensino e conseqüentemente aumento nos índices das avaliações externas;
- Elevar a eficiência do sistema educacional, melhorando a qualidade dos processos de ensino aprendizagem;
- Investir na colaboração digital e em novas formas de relação com a sociedade;
- Intensificar esforços junto ao Governo Estadual para ampliar a oferta de cursos de habilitação e qualificação profissional, com vista a atender as cadeias produtivas locais;
- Estabelecer novas parcerias com o governo federal, estadual e instituições privadas para o desenvolvimento de novos programas e projetos educacionais;



INFRAESTRUTURA E MOBILIDADE.

- **Manutenção da Frota Municipal.**

A Gerência de Transportes tem como função a gestão da frota municipal, que inclui atividades como a manutenção Preventiva e Corretiva; o Controle de Abastecimentos de combustíveis e lubrificantes; a Regularização da frota; o Gerenciamento e Fiscalização dos contratos de prestação de serviço; a elaboração de processos licitatórios para a contratação de serviços; o apoio às atividades das demais secretarias; através de fornecimento de combustíveis e manutenção dos veículos.

Atividades realizadas durante o ano de 2025, através de contratos de prestação de serviço:

- A atual gestão recebeu toda a frota municipal, completamente sucateada.
- Foi necessária a realização de serviços mecânicos de recuperação de todos os veículos, dentre eles, 03 ônibus escolares, 01 micro-ônibus escolar, 01 veículo passeio Nissan Versa, 01 caminhonete Fiat Toro, 01 caminhonete Mitsubish L-200 Triton, 01 caminhão pipa Mercedes Benz, 01 caminhão caçamba do PAC modelo 26E28, 01 van destinada ao transporte de pacientes, entre outros.
- O maior desafio do setor é conseguir organizar a frota municipal, otimizando custo com controle logístico e manutenção preventiva.



- **Desenvolvimento Econômico:**

- A prefeitura investiu em programas de incentivo ao empreendedorismo local, apoiando a criação de novas empresas e o fortalecimento da economia local.
- Em 2025 foi criada parceria com o Sebrae na implantação da sala do empreendedor.
- Foram realizadas palestras e cursos para fomentar empreendedorismo em infraestrutura e urbanismo.
- Ao todo, foram realizados mais de 600 atendimentos na Sala do Empreendedor, com a abertura de novas empresas, a regularização de empresas já existentes, emissão de documentos de arrecadação, informes acerca da legislação atualizada, entre outros.

- **APRESENTAÇÃO.**

- Durante o ano de 2025, a prefeitura realizou diversas obras de infraestrutura, como a recuperação de estradas vicinais, reforma de todas as escolas municipais e de todos os postos de saúde, a ampliação do sistema de abastecimento de água, reforma e construção de calçamentos em paralelepípedo.
- A Secretaria Municipal de Obras, Infraestrutura e Serviços Urbanos, é responsável pela execução das ações como: planejar, construir, fiscalizar e manter a infraestrutura da cidade.

- **PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:**

- Controlar e fiscalizar a execução de obras;
- Manter e reparar os próprios municipais;
- Formular, coordenar e avaliar planos de melhoria da Infraestrutura;
- Elaborar e executar projetos de engenharia e arquitetura;
- Assessorar os demais órgãos municipais.
- Foram realizadas várias obras de infraestrutura e urbanismo, recuperação e melhoria de estradas, reformas e limpeza de espaços públicos, melhorias no sistema de



abastecimento de água. Executamos inspeções e obras de manutenção, com o propósito de garantir a qualidade das estruturas, trabalhando por uma cidade mais segura e bem cuidada.

- **Cultura.**



- Na área da cultura a prefeitura esteve sempre lado dos artistas, artesões e agentes culturais locais. As ações desenvolvidas pela Secretaria de Municipal de Cultura, foram planejadas para atender as demandas da comunidade, promovendo o acesso à cultura e o fortalecimento do setor cultural do município.

PRINCIPAIS AÇÕES DE 2025.

- Lei Paulo Gustavo
- Política Nacional Aldir Blanc 2 (PNAB)

- **LEI PAULO GUSTAVO**

- Lei Paulo Gustavo (LPG) é uma lei federal que destina recursos para projetos culturais em todo o Brasil. A lei foi criada em 2022, em resposta a pandemia de COVID -19, que impactou bastante o Setor cultural. Essa lei tem como objetivo apoiar o setor cultural, gerar empregos e renda, democratizar o acesso à cultura, fortalecer a economia criativa.

- **Política nacional Aldir Blanc (PNAB)**

- A Política Nacional Aldir Blanc de Fomento à Cultura (PNAB) é uma lei que repassa os recursos da união para os estados, distrito federal e municípios. O objetivo é apoiar a cultura nacional a PNAB e uma parceria entre a União, os Estados, o Distrito Federal e a sociedade civil. a PNAB tem cronograma de financiamento até o ano de 2027 representando uma grande oportunidade de



fortalecer o financiamento cultural.

- O repasse das verbas da união ocorre anualmente. O financiamento pode ser destinado a diferentes áreas entre elas. As artes visuais, música, teatro, literatura, patrimônio cultural e entre outras. A PNAB representa um avanço para a cultura, pois promove uma política de fomento contínua e estruturada, fortalecendo artistas produtores culturais e a diversidade cultural do país.
- eio Ambiente.
- No município são realizadas ações de informações e conscientizações nas escolas sobre como cuidar e preservar o meio ambiente, fortalecendo assim de forma integral uma visão de como viver na natureza sem causar tantos impactos ambientais. Conscientizar sobre o desenvolvimento sustentável ensinar as crianças sobre a importância de respeitar e cuidar do meio ambiente para garantir um futuro mais equilibrado e sustentável.
- Conscientizar sobre o desenvolvimento sustentável ensinar as crianças sobre a importância de respeitar e cuidar do meio ambiente para garantir um futuro mais equilibrado e sustentável é uma das preocupações do município juntamente com as demais secretarias, dentre elas a secretaria de educação.
- Uso de carro pipa para conter incêndios nas áreas rurais.
- No ano de 2025, a Prefeitura Municipal de Manoel Emídio aderiu ao Decreto de Emergência em razão do estado conhecido como seca verde.
- **EIXO: GESTÃO PÚBLICA E FINANÇAS.**

OBJETIVO:

- Reestruturar o ambiente tecnológico da Prefeitura: parque de servidores, estações de trabalho, banco de dados e firewall;
- Melhorar a arrecadação;



- Empreender esforços para a captação de recursos externos;
- Implantar a gestão econômica dos ativos;
- Aprimorar o recebimento de créditos de natureza tributária, pelas vias extrajudicial e judicial;
- Tornar mais eficiente e eficaz a gestão de pessoas;
- Investir em governança compartilhada com outros municípios, outros entes setor privado;
- Acompanhar o planejamento e a execução orçamentária a curto, médio e longo prazo;
- Monitorar e avaliar os resultados e a qualidade dos gastos públicos em função das prioridades;
- Implantar e manter o Sistema de Controle Interno no âmbito Executivo do município.

- **LICITAÇÕES E CONTRATOS.**

Das principais atividades desenvolvidas, com base na Lei Federal nº 14.133/2021, destacam-se:

- Elaboração de minutas de editais relacionados as licitações, nas modalidades, Pregão Eletrônico, Concorrência Eletrônica, Dispensa Eletrônica e Chamada Pública;
- Adesão a plataforma para realização de Pregões Eletrônicos;
- Realização de Chamada Pública para aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar;
- Convênios;
- Contratos de fornecimento;
- Contratos por Dispensa de Licitação;
- Contratos de serviços de obras de engenharia;
- Ratificação de Inexigibilidade de licitação.

- **PROCEDIMENTOS REALIZADOS (Finalizados/Não Finalizados e Cancelados).**

Das principais atividades desenvolvidas por este setor no ano de 2025, destaca-se a realização dos procedimentos licitatórios, conforme seguinte:

Foram realizados **134 (cento e trinta e quatro)** procedimentos licitatórios durante todo o ano, sendo eles:

- 51 (cinquenta e um) processos de Dispensa de Licitação;



- 40 (quarenta) procedimentos de Inexigibilidade;
 - 22 (vinte e dois) Pregões Eletrônicos;
 - 07 (sete) Concorrências Eletrônicas;
 - E, 14 (quatorze) Credenciamentos.
- **RECURSOS HUMANOS.**

Recursos Humanos é o departamento responsável por lidar com todas as questões relacionadas às pessoas dentro de uma empresa. Isso inclui além do recrutamento e a contratação de pessoas, como a contratação de funcionários, mas também é responsável pelas prestações e conta e organização administrativa.

Das principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Preparação folha de pagamento;
- Prestação de contas Sagres Folha;
- Atualização sistema de RHWeb;
- Preparação de permutas e termos de cessão de servidores;
- Atualização de sistema folha de pagamento para atender as normas do e-Social;
- Atualização cadastral dos servidores;
- Publicação de documentos no Diário Oficial dos Municípios;
- Publicação das prestações de contas Sagres Folha no Portal da Transparência;
- Publicação de todas as Portarias e decretos no Portal da Transparência Publicações Diário Oficial e Portal da Transparência.

DOCUMENTO	QUANTIDADE
PORTARIAS	205
DECRETOS	85

- Quadro de Servidores da Prefeitura Municipal

FORMA DE CONTRATAÇÃO	QUANTIDADE
SERVIDORES EFETIVOS	142
SERVIDORES COMISSIONADOS	60
SERVIDORES ELETIVOS	08



- Quadro Termo de Cessão e Permutas

TERMO	QUANTIDADE
TERMO DE CESSÃO	00
PERMUTAS	00

- Quadro Forma de Contratação

CONCURSO	SITUAÇÃO	PROC. SELETIVO	SITUAÇÃO
1996	ENCERRADO	1996	ENCERRADO
2002	ENCERRADO	2002	ENCERRADO
2024	ENCERRADO	2024	ENCERRADO

- **ADMINISTRAÇÃO GERAL E SERVIÇOS.**

Das principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Levantamento de todas as contas de energia, água e telefone de todos os imóveis que sejam de responsabilidade de cada secretaria, seja ele locado ou não, para melhor controle das contas;

- **SETOR DE ALMOXARIFADO**

Das principais atividades desenvolvidas, destacam-se: levantamentos e fechamentos mensais de Estoque junto ao setor de contabilidade, a fim de manter os saldos atualizados e corretos.

- **PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO.**

A Procuradoria Geral do é a unidade que, por delegação, representa o Município, judicial e extrajudicialmente, cabendo-lhe ainda, nos termos da lei, as atividades de consultoria e assessoramento do Poder Executivo, e, privativamente, a



execução da dívida ativa de natureza tributária.

Tabela: Panorama das atividades desenvolvidas pela Procuradoria

ANO	Nº PARECERES	DESPACHOS ADMINISTRATIVO / JUDICIAL
2025	19	19

Tabela: Leis/Decretos/Projetos elaborados:

ANO	DECRETOS	PROJETO DE LEI
2025	85	26

Em relação à despesa realizada durante o exercício de 2025, observa-se que a mesma foi despendida nas seguintes funções de governo:

Tabela: Despesas empenhadas e liquidadas em 2025:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANOEL EMÍDIO - CONSOLIDADO		
2025	VALORES	%
DESPESAS EMPENHADAS	R\$ 41.053.773,85	00,00%
DESPESAS LIQUIDADAS	R\$ 40.025.465,53	00,00%
RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NÃO PROCESSADOS	R\$ 78.382,07	00,00%

Fonte: Balanço Orçamentário – Anexo 12 da Lei de Responsabilidade Fiscal



Tabela: Demonstrativo da despesa por Função de Governo

ORDEM	FUNÇÃO DE GOVERNO	VALOR LIQUIDADADO
01	LEGISLATIVO	R\$1.386.107,11
04	ADMINISTRATIVO	R\$5.888.612,54
08	ASSISTÊNCIA SOCIAL	R\$ 1.087.962,09
09	PREVIDENCIA SOCIAL	61.907,77
10	SAÚDE	R\$ 12.129.979,26
12	EDUCAÇÃO	R\$ 13.471,210,20
13	CULTURA	R\$ 589.007,07
15	URBANISMO	R\$ 2.046.716,07
17	SANEAMENTO	R\$ 344.988,44
18	GESTÃO AMBIENTAL	R\$ 156.503,66
20	AGRICULTURA	R\$ 258.727,49
24	COMINICAÇÕES	64.391,00
25	ENERGIA	814.039,15
26	TRANSPORTE	R\$ 621.105,71
27	DESPORTO E LAZER	R\$ 299.403,85
28	ENCARGOS ESPECIAIS	R\$ 804.804,12
99	RESERVA DE CONTINGÊNCIA	R\$ 0,00
TOTAL		R\$ 40.025.465,53

Fonte: Balancete da despesa

- **ATENDIMENTO AOS LIMITES CONSTITUCIONAIS.**

Das receitas resultantes de impostos e transferências constitucionais legais no valor de R\$ 20.416.702,33 (VINTE MILHÕES, QUATROCIENTOS E DEZESEIS MIL, SETECENTOS E DOIS REAIS E TRINTA E TRÊS CENTAVOS), o percentual aplicado na Saúde, chegou a 19,96%, o equivalente a R\$ 4.075.521,98(QUATRO MILHÕES, SETENTA E CINCO MIL, QUINHENTOS E VINTE UM REAIS E NOVENTA E OITO CENTAVOS), conforme anexo XII, do RREO- LRF.



Das receitas resultantes de impostos e transferências constitucionais legais no valor de R\$ 22.269.795,76 (VINTE E DOIS MILHÕES, DUZENTOS E SESSENTA E NOVE MIL, SETECENTOS E NOVENTA E CINCO REAIS E SETENTA E SEIS CENTAVIOS), o percentual aplicado na Educação, chegou a 28,00%, o equivalente a R\$ 6.235.055,71 (SEIS MILHÕES, DUZENTOS E TRINTA E CINCO MIL, CINQUENTA E CINCO REAIS E SETENTA E UM CENTAVOS). conforme o anexo VIII, do- RREO- LRF.

Receita Corrente Líquida Ajustada, no exercício de 2025, totalizou o montante de R\$ 34.865.082,67 (TRINTA E QUATRO MILHÕES, OITOCENTOSO E SESSENTA E CINCO REAIS E OITENTA E DOIS CENTAVOS).

O valor da despesa total com pessoal e encargos do Poder Executivo alcançou 43,88%, em um total de R\$ 15.300.517,82 (QUINZE MILHÕES, TREZENTOS MIL, QUINHENTOS E DEZESETE REAIS E OITENTA E DOIS CENTAVOS), abaixo do limite previsto na Lei de Responsabilidade Fiscal (LC 101/2000).

- **TRANSFERÊNCIA PARA O PODER LEGISLATIVO.**

Os repasses do duodécimo da Câmara municipal foram efetuados com base na receita arrecadada no exercício de 202, totalizando R\$ 1.374.650,18 (HUM MILHÃO, TREZENTOS E SETENTA E QUATRO MIL, SEISCENTOS E CINQUENTA REAIS E DEZOITO CENTAVOS).



FICHA TÉCNICA

Prefeito Municipal de Manoel Emídio

ORLANDO ALMEIDA DE ARAUJO

Secretária Municipal de Educação

GLAUCINEA MARIA BARBOSA DA SILVA

PALAVRA DO SECRETÁRIO

A Educação norteia a vida futura das pessoas através de políticas públicas e tem o poder de abrir caminhos para possibilidades transformadoras, assegurando a formação e o pleno desenvolvimento do ser humano e, conseqüentemente, da sociedade.

A Secretaria Municipal de Manoel Emídio tem contribuído fortemente para uma trajetória promissora das crianças, adolescentes, jovens e adultos matriculados na Rede Municipal de Ensino, acolhendo e transmitindo conhecimentos indispensáveis ao crescimento dos educandos, e conseqüentemente, de nosso Município.

Como Secretária de Educação, na Gestão do Prefeito Orlando Almeida, em observância ao seu Plano de Governo e às políticas de incentivos, temos promovido um bom diálogo entre os personagens que fazem a educação da Rede Municipal.

O compromisso desta gestão com a educação, fortalecido pelo apoio do prefeito Orlando Almeida de Araújo, nos impulsiona a enfrentar, com firmeza, os grandes desafios da administração pública.

Seguimos determinados, movidos pela coragem, pela responsabilidade e pela convicção de que é possível transformar a realidade da nossa Rede Municipal de Educação. Nosso propósito é claro: promover mudanças significativas, garantindo práticas pedagógicas de qualidade e um futuro melhor para todos.

APRESENTAÇÃO

Este relatório visa um maior aprofundamento das ações pedagógicas acerca das políticas educacionais relativas a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e a Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (AEE) implementadas pela Secretaria Municipal de Educação em 2025. Este documento foi construído por profissionais da educação ligados às escolas sob a coordenação da secretaria. É um instrumento de transparência, de prestação de contas à sociedade e de registro das ações, projetos e programas desenvolvidos.

Tudo o que realizamos tem o objetivo de expandir a oferta e qualificar a educação pública municipal fornecendo subsídios para os alunos, docentes, diretores, gestores e outros profissionais da educação. Para isso, investimos R\$ 13.527.040,41 valor investido na educação em 2025.

As ações desenvolvidas no âmbito da Secretaria estão vinculadas às metas do Plano Municipal de Educação (PME), Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentária - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA. As ações foram pensadas de forma colaborativa entre os diferentes setores que formam a SEME, com iniciativas relacionadas a expansão e qualidade da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (AEE), estratégias do tempo integral, valorização e qualificação dos profissionais, recomposição e avaliação da aprendizagem, inclusão de alunos e família na escola, modernização da gestão democrática e administrativa e uso educacional das tecnologias da informação e comunicação.

INSTITUIÇÃO SMEME

A Secretaria Municipal de Educação - SME é o órgão responsável pelo Sistema Público Municipal de Ensino de **Manoel Emídio**, tem sua estrutura organizacional e cargos regulamentados pela Lei Complementar nº 0655/2023 de 20 de Setembro de 2023, citada no anexo deste trabalho.

No ano de 2025, a SME esteve dirigida pela Secretária Municipal de Educação Glaucinéa Maria Barbosa da Silva Miranda , apoiado por sua Coordenação de Ensino: Coordenação de Apoio Pedagógico e Coordenação de Programas Suplementares. Conta ainda com os Conselhos Escolares, Conselho do FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar – CAE, Conselho Municipal de Educação CME.

LINHAS DE AÇÃO DA SME

Meta do PME: 7

A gestão reestruturou suas políticas educacionais adotando como bússola para traçar seu Planejamento, os objetivos, metas e indicadores previstos no Plano Municipal de Educação - PME (2015-2025), no Plano Plurianual - PPA (2022- 2025), na Lei de Diretrizes Orçamentária - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA.

A partir da Instrução Normativa do TCE nº 01/2022, alinhou-se ao Planejamento de Trabalho. Afim de entregar para a sociedade manoelemidense uma educação de excelência e equidade, a Secretaria apresenta, a seguir, nossa Estratégia, que consolida a missão, a visão, os valores e as diretrizes que guiarão o trabalho de toda a rede de Ensino.

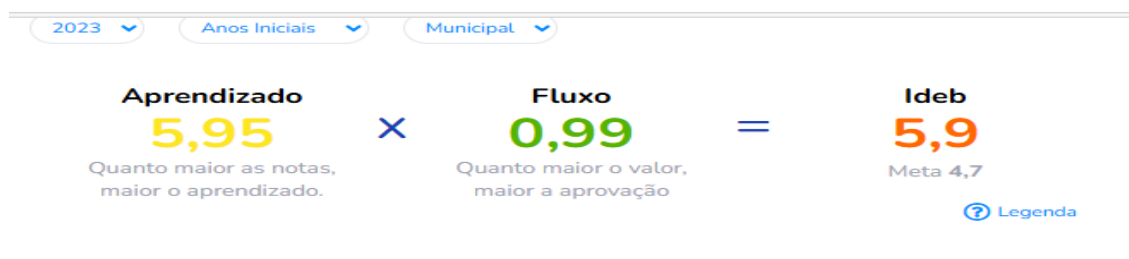
- Missão: Construir diariamente o ensino, o atendimento e a segurança, criando melhores condições para o aluno desenvolver o seu pensar, o seu falar e o seu agir, buscando a eficácia para a construção do ser cidadão consciente.
- Visão: Ter como referência a educação que valoriza ao máximo as pessoas

desenvolvendo com elas pensamentos críticos e criativos.

- Valores:
- Participação Coletiva – A Escola tem a função de proporcionar momentos para que toda comunidade esteja envolvida na escola, participando de forma democrática de todas atividades realizadas permitindo a integração Escola-comunidade;
- Autonomia – A Escola deverá possibilitar ao aluno vivenciar e interagir em situações que auxilia na busca de informação que desenvolver seu conhecimento crítico.
- Gestão Democrática – A Escola trabalhará de forma participativa, cabendo a todos as tomadas de decisão no processo educativo. A gestão da escola poderá interagir com a comunidade e escola como um todo, para que alcance as metas estabelecidas pelo Projeto Político Pedagógico – PPP.
- Ética – Trabalhamos com um elevado senso de compromisso, solidariedade e respeito a todas as nossas ações. A ética é um eterno pensar, refletir, construir, e a escola deve educar seus alunos para que possam se tornar parte dessa construção, seres livres e autônomos para pensarem e julgarem.
- Igualdade - Tratar com igualdade todos os alunos e toda a comunidade escolar, respeitando as necessidades e as capacidades de cada um.
- Equidade - Levar em consideração as desigualdades existentes na aprendizagem dos alunos, para assegurar o tratamento diferenciado aos que necessitam de uma maior atenção.
- Interação – Incentivar a interação entre professores, alunos, gestores, coordenadores e comunidade, através de reuniões, palestras dinâmicas e eventos com base em programas educacionais suplementares e Projetos Educacionais em parceria com outras secretarias, de acordo com a realidade das escolas e comunidades.

Como cumprimento da sua missão, a Rede Pública Municipal, avaliada pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica, tendo como meta melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, e pelo Sistema de Avaliação do Estado do Piauí - SAEPI, vem apresentando nos Anos Iniciais resultados educacionais crescentes, enquanto que, nos Anos Finais teve uma pequena queda em relação a anos anteriores, uma das possíveis causas para esta estabilidade, foi o enfrentamento de dois anos críticos de pandemia, em que o Ensino precisou ser ofertado na modalidade remota e/ou híbrida.

Gráfico 1: IDEB - Anos Iniciais



Evolução do Ideb

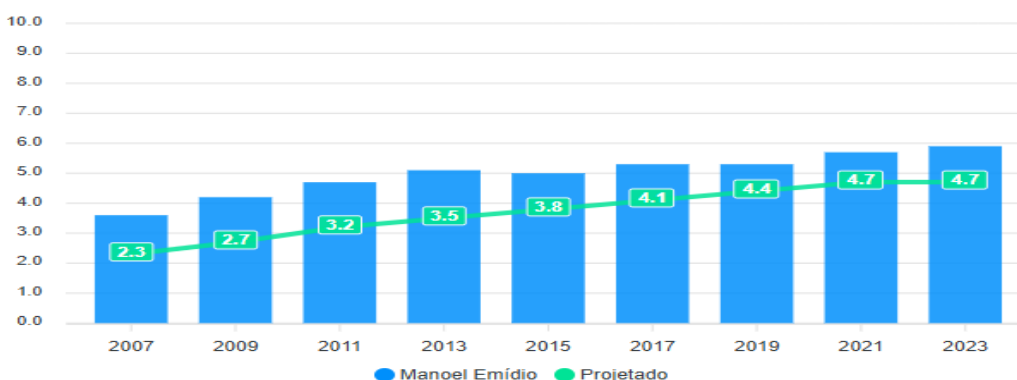


Gráfico 2: IDEB - Anos Finais



Considerando os desafios trouxe, as Orientações Pedagógicas para o Período Letivo 2025 para o 1º e 2º semestre, foram elaboradas a fim de estruturar e nortear o trabalho intencional das Escolas Municipais de Manoel Emídio, destacando as ações necessárias para orientar a flexibilização curricular, estratégia de ensino do tempo integral, formação dos profissionais da educação, recomposição e avaliação da aprendizagem, acompanhamento escolar, busca ativa e o cumprimento dos dias letivos e carga horária para o ano 2025.

As aulas presenciais em todas as modalidades de ensino, incluindo Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial/Atendimento Educacional Especializado (AEE), são fundamentais para o desenvolvimento integral dos estudantes. Em 2025, o município ampliou o atendimento em

tempo integral em atendimento ao decreto Municipal nº 033/2025 de 24 de Junho de 2025 onde define diretrizes gerais a serem observadas na implantação da política de educação em escola de tempo integral no âmbito da rede municipal de ensino de Manoel Emídio, com o objetivo de oferecer atividades complementares como: culturais, esportivas, de lazer e reforço escolar, que promovem o desenvolvimento integral dos estudantes. Além disso, o município aderiu ao Programa Escola em Tempo Integral do Governo Federal, onde foi contemplado com número de 324 matrículas com o investimento total de R\$ 223.505,37 dividido em quatro parcelas, as matrículas foram distribuídas do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental das escolas urbanas e rurais e Educação Infantil das Escolas Municipais rurais. O Programa Escola em Tempo Integral com o objetivo de ampliar em 1 milhão o número de matrículas de tempo integral nas escolas de educação básica em todo o Brasil, com um investimento de R\$ 4 bilhões.



**ATIVIDADE COMPLEMENTAR
TEMPO INTEGRAL**

ATENDIMENTO NA REDE PÚBLICA

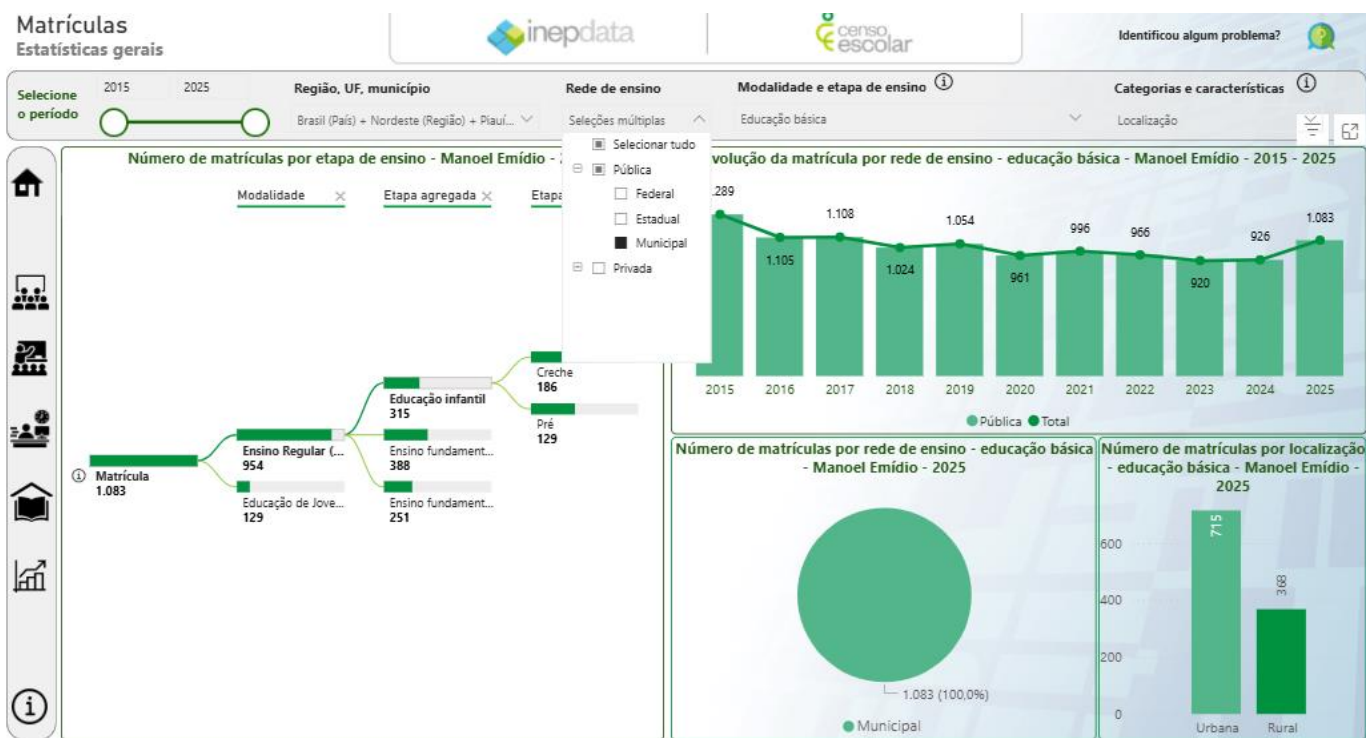
Meta do PME: 1, 2 e 9

A Secretaria Municipal de Educação de **Manoel Emídio** – SMEME tem como missão garantir ao educando o direito de aprender com excelência e equidade, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes da Rede Municipal de Ensino. Para garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem da população de 02 a 14 anos, bem como aqueles que não tiveram oportunidades de escolarização na idade certa, a SMEME conta com **8** Escolas Municipais, sendo 04 na zona Urbana e 04 na Zona Rural, destas, 04 oferecem a modalidade de Educação de Jovens e Adultos e 02 oferecem Atendimento Educacional Especializado - AEE, distribuídas nas zonas urbanas e rurais.

Tabela 1:

nº	ESCOLAS MUNICIPAIS DE MANOEL EMÍDIO PI	ENDEREÇO	CURSOS	MODALIDADE
01	UNIDADE ESCOLAR ZULMIRO FERREIRA DE SOUSA	AVENIDA 1º DE MAIO,CENTRO	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DE TEMPO INTEGRAL	REGULAR
02	UNIDADE ESCOLAR PAULO FERRAZ	AVENIDA 15 DE NOVEMBRO,BAIRRO CAIÚBA.	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL	REGULAR
03	UNIDADE ESCOLAR VITAL ALVES FEITOSA	POVOADO RECREIO/TANQUE ZONA RURAL	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO E EDUCAÇÃO INFANTIL	REGULAR E EJA
04	UNIDADE ESCOLAR GETÚLIO VARGAS	POVOADA ÁGUA BRANCA	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	REGULAR E EJA
05	UNIDADE ESCOLAR RAIMUNDO BORGES GONÇALVES	POVOADO CORRENTE DAS FLORES	ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO E EDUCAÇÃO INFANTIL	REGULAR E EJA
06	UNIDADE ESCOLAR FAMÍLIA AGRÍCOLA ELDINA MARIA SARAIVA	AVENIDA 1º DE MAIO.	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	REGULAR E EJA
07	CRÉCHE JOANA MARTINS	POVOADO ÁGUA BRANCA	EDUCAÇÃO INFANTIL	REGULAR
08	CRÉCHE TIA JOANINHA	AVENIDA 1º DE MAIO,BAIRRO ALTAMIRA	EDUCAÇÃO INFANTIL	REGULAR

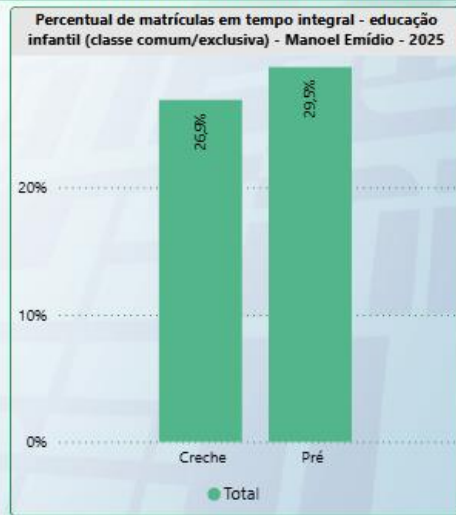
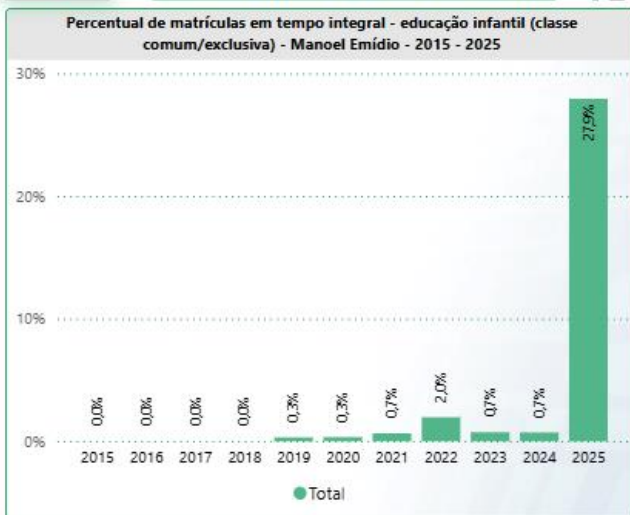
No ano de 2025 foram registradas 1.083 matrículas geral, sendo 954 no ensino regular e 129 de EJA, dos 954 alunos do ensino regular 404 estavam sendo atendidos em tempo integral atendidas conforme descrito nos gráficos abaixo:



Selecione a Categoria do Indicador

Percentual de matrículas em tempo integral

Descrição da Categoria → Indica o percentual de matrículas presenciais cujo tempo de permanência do aluno na escola ou em atividades escolares é igual ou superior a 35 horas semanais (considerando a escolarização complementar, o AEE e o itinerário formativo).



% devido a
1) Agregações com
2) Agregações com
3) no portal do Inep.

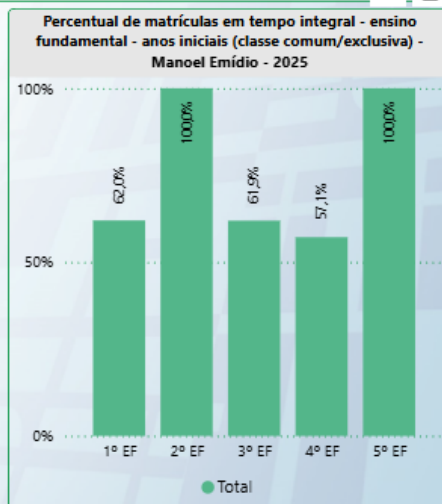
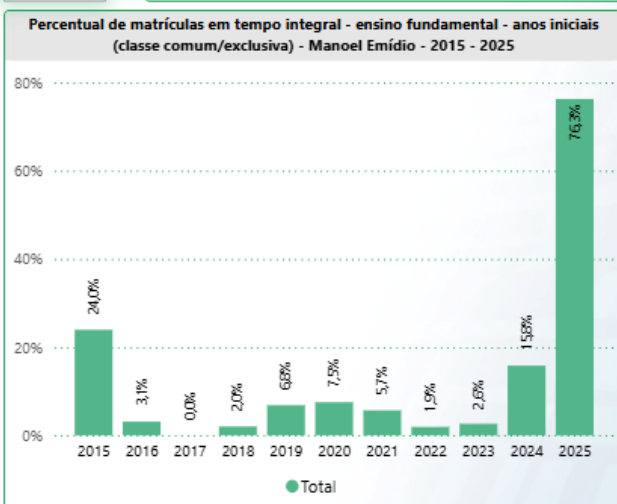


Escolha o nível da etapa:

Etapa agregada Etapa detalhada

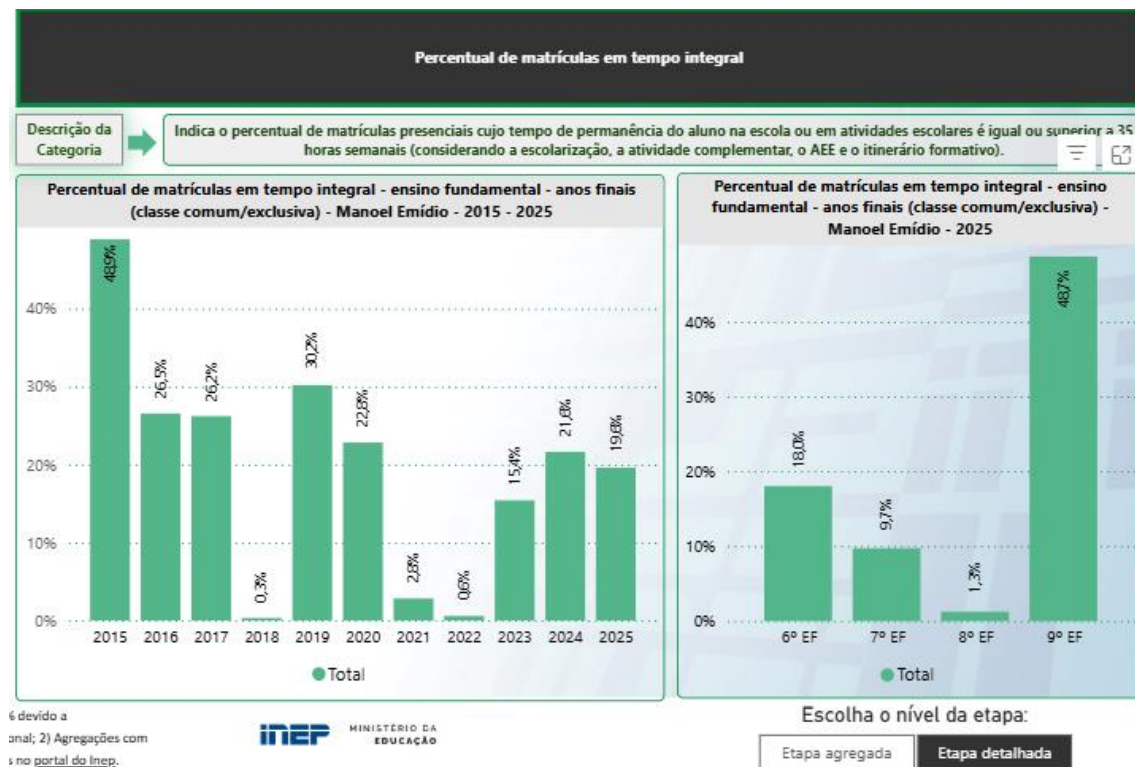
Percentual de matrículas em tempo integral

Descrição da Categoria → Indica o percentual de matrículas presenciais cujo tempo de permanência do aluno na escola ou em atividades escolares é igual ou superior a 35 horas semanais (considerando a escolarização, a atividade complementar, o AEE e o itinerário formativo).



% devido a

Escolha o nível da etapa:



A educação municipal, no ano de 2025, contou com 202 profissionais, sendo 17 lotados na Secretaria Municipal de Educação e 185 lotados nas Escolas Municipais.

Tabela 3: Profissionais lotados nas Escolas Municipais.

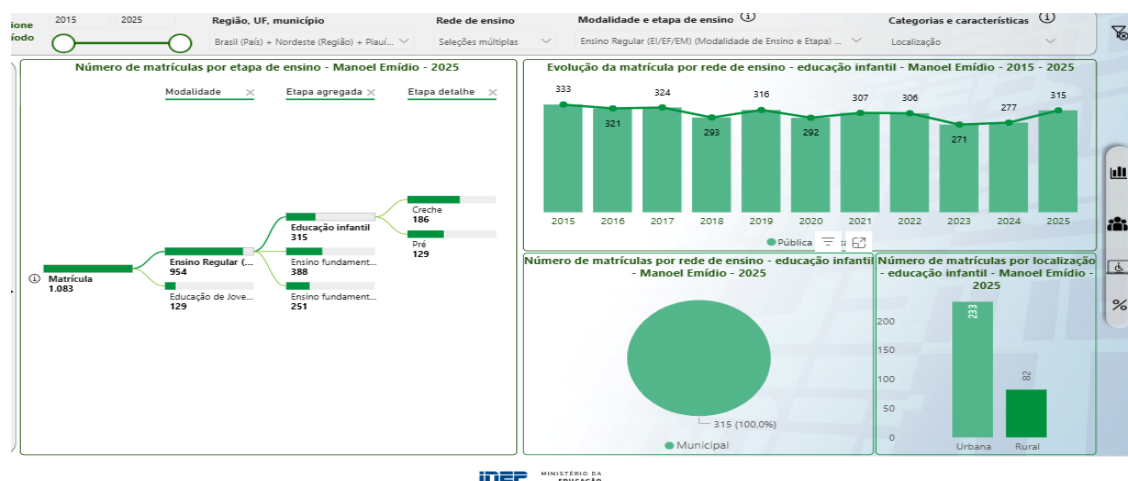
Ord.	Profissionais	Quantidade
1	Administrativo	60
2	Professores Efetivos	78
3	Diretores	08
4	Professores Contratados	44
5	Profissionais Contratados	12
6	Profissionais Terceirizados	-

6	Total	202
---	--------------	------------

- **Atendimento na Educação Infantil**

Meta do PME: 1 e 6

A Prefeitura Municipal de Manoel Emídio, através da Secretaria Municipal de Educação vem empreendendo esforços com a implementação de estratégias diversas no sentido de dar cumprimento ao que estabelece o Plano Municipal de Educação em sua Meta 1 no que se refere a ampliação da oferta na Educação Infantil, que no ano de 2025, atendeu total de 385 (trezentas e oitenta e cinco) alunos matriculados , sendo 233 (duzentos e trinta e três) alunos matriculados na zona urbana e 82 (oitenta e dois) na zona rural





A Secretaria Municipal de Educação, tem em sua equipe, atuando na Educação Infantil, 01 Coordenador de Apoio Pedagógico, responsável pelo acompanhamento periódico de 5 escolas, com o propósito de monitorar, avaliar e orientar os gestores escolares nas dimensões pedagógica, monitoramento da frequência dos alunos e profissionais da educação. E ainda conta com o apoio da Formadora do Programa PPAIC – Programa de alfabetização na Idade Certa, que consiste na Formação dos Professores da Educação Infantil, programa desenvolvido em parceria com o estado. O município ainda em 2024 aderiu ao o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada onde tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano do ensino fundamental e foca a recuperação das aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. O Compromisso estabelece, entre seus princípios, a promoção da equidade educacional, sendo considerados aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero; a colaboração entre os entes federativos; e o fortalecimento das formas de cooperação entre estados e municípios. Como parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, aderimos também ao O ProLEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil) é um programa federal que oferece formação continuada.



professores da educação infantil. O programa ProLEEI é de vital importância para o município, pois visa aprimorar as práticas pedagógicas e garantir uma base sólida de letramento para as crianças na educação infantil. A formação continuada dos educadores é essencial para promover um ensino de qualidade, capaz de impactar positivamente o desenvolvimento cognitivo e social dos alunos desde os primeiros anos de escolaridade.

Considerando que cada gestor apresenta um perfil diferenciado, evidenciado por características diversas, ressalta-se a importância do acompanhamento individual e personalizado para cada Unidade de Ensino com a perspectiva de fortalecer a sua liderança, capacitando-o em serviço para atuar de forma integrada e resolutiva com a comunidade escolar. Durante o ano de 2025, todos os gestores participaram de formações referentes ao PPAIC.

Outra estratégia realizada pela SMEME, para o monitoramento do processo Ensino-aprendizagem, foi a Busca Ativa Escolar onde foi realizado multirões de (re)matrícula, divulgados principalmente por meio de mensagens nos veículos locais de mídia, e APP's de mensagens – com comunicação específica para meninas e meninos em maior risco de evasão. Participaram dessa ação representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc., fortalecendo, dessa forma, a rede de proteção. Cada secretaria e profissional tem um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re)matrícula e sua permanência na escola.



Formação PPAIC 2025



FORMAÇÃO PROLEEI 2025



PROJETO PÁSCOA

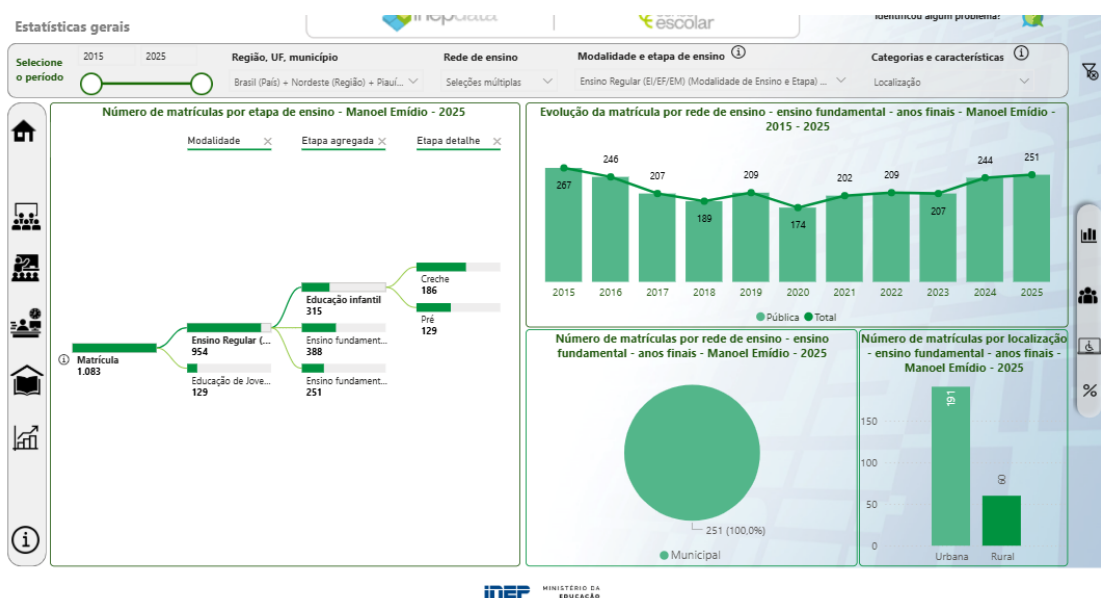
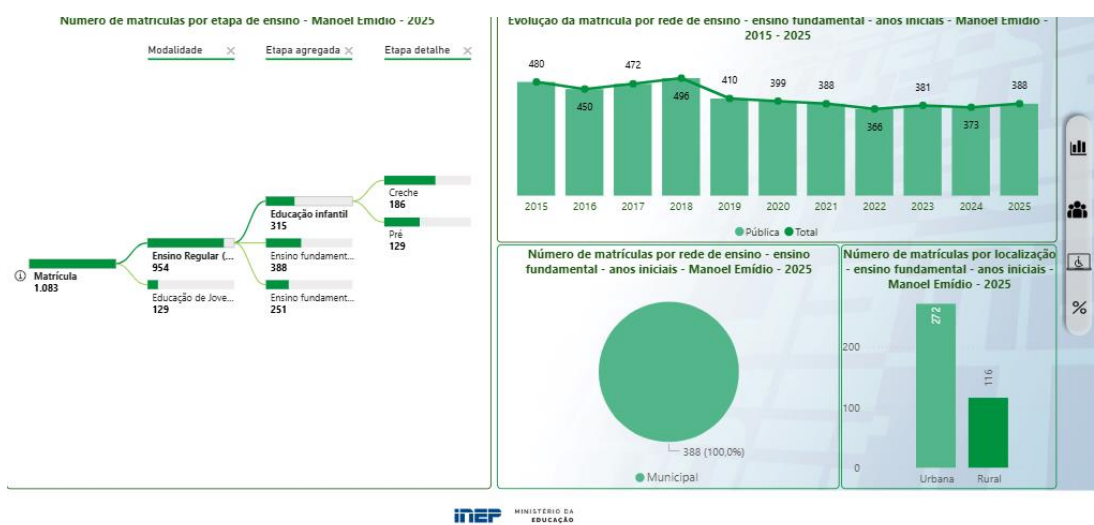
Atendimento no Ensino Fundamental

O atendimento a clientela na faixa etária de 6 a 14 anos que corresponde aos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, tem sido alvo de esforços do poder público municipal no sentido de implementar ações que visem a garantia de matrícula dessa clientela que, por sua vez, já tem seu atendimento universalizado conforme regulamenta a Meta 2 do Plano Municipal de Educação – PME, tendo como desafio garantir, não só a



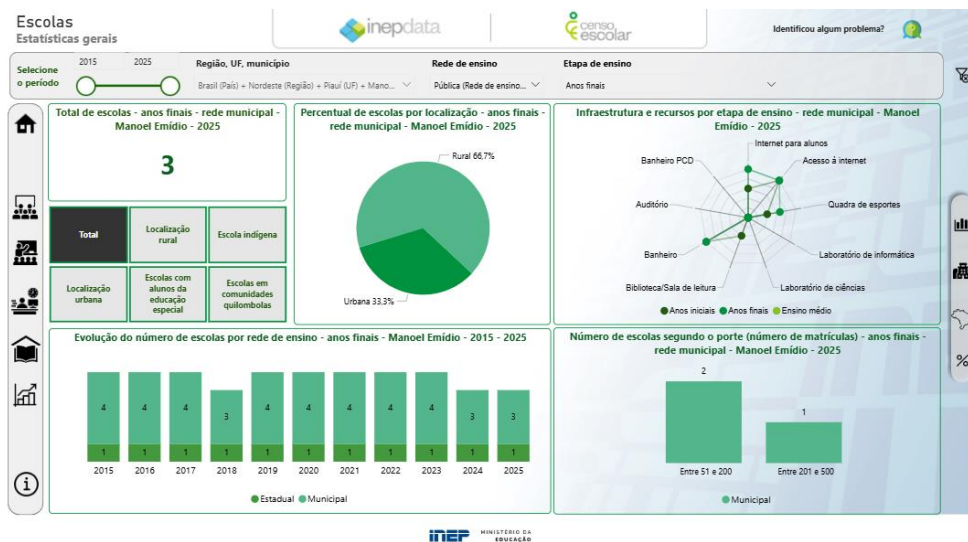
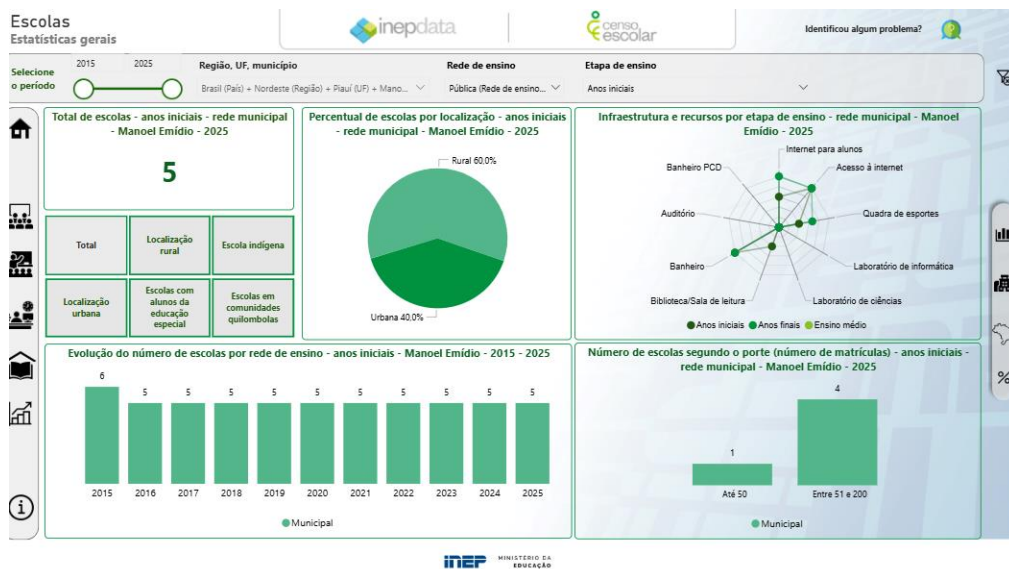
permanência do aluno na Escola, como também o seu sucesso escolar, de modo a concluir cada etapa da escolaridade.

A Secretaria Municipal de Educação possui um atendimento total de 639 (seiscentos e trinta e nove) alunos matriculados no Ensino Fundamental, distribuídos em turmas dos Anos Iniciais – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e nas turmas dos Anos Finais – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.



Para atendimento ao total de alunos matriculados, a Rede Municipal de Ensino de **Manoel Emídio**, possui um total de 05 escolas para Anos Iniciais e 03 escolas para Anos

Iniciais e Anos Finais distribuídas nas diversas zonas, urbana e rural da cidade.



Em 2025, foram realizados 08 encontros de formação continuada de gestores das 14 escolas que ofertam as modalidades Educação Infantil e Ciclo de Alfabetização. Esses encontros têm como objetivo a Formação Continuada de Gestores, oportunizando a reflexão das realidades vivenciadas no interior das escolas, onde se discutem as



dificuldades vivenciadas e, sobretudo, é o espaço onde se socializa as ações de sucesso, dignas de serem copiadas e desenvolvidas em outras escolas..

Monitoramento

Como forma de acompanhar e alinhar a implementação da Política Municipal de Educação, as Escolas Municipais da Rede Pública Municipal, contam com profissionais que fazem parte da Coordenação de Apoio Pedagógico e de Programas Suplementares.

Considerando que cada gestor apresenta um perfil diferenciado, evidenciado por características diversas, ressalta-se a importância do acompanhamento individual e personalizado para cada Escola Municipal com a perspectiva de fortalecer a sua liderança, capacitando-o em serviço para atuar de forma integrada e resolutiva com a comunidade escolar.

A SMEME, por meio de uma equipe de 06 Coordenadores de Ensino e Apoio Pedagógicos, sendo que das 6 5 são também Coordenadores de Programas Suplementares que realizam o acompanhamento sistemático nas 8 Escolas Municipais com objetivo de monitorar, avaliar e orientar os gestores escolares nas dimensões pedagógicas, administrativa e financeira.

Outra estratégia realizada pela SMEME, para o monitoramento do processo Ensino-aprendizagem, se fez por meio das avaliações bimestrais internas aplicadas na Rede Municipal, contemplando o Ensino Fundamental; da organização de relatórios bimestrais e portfólios como acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes da Educação Infantil; realização de simulados e participação nas Olimpíadas de Matemática e Projeto Prepara SAEPI/SAEB desenvolvidos nas Escolas Municipais:



GINCANA ESTUDANTIL

Atendimento na Educação de Jovens e Adultos

Meta do PME: 9

A Secretaria Municipal de Educação - SMEME ofertou a modalidade da Educação de Jovens e Adultos em 04 (quatro) das Escolas Municipais do Ensino Fundamental, visando atender aqueles que não tiveram acesso ou continuidade do Ensino Fundamental na idade própria, com um total de matrículas de 129 (cento e vinte e nove) alunos.

Para ampliar o acesso, permanência e sucesso dos jovens e adultos na escola, a Secretaria tem empreendido esforços para realizar ações de Busca Ativa de alunos na comunidade para garantir a efetivação das matrículas nas escolas, dada a baixa procura neste segmento. Em 2025, a SMEME lançou uma campanha de Busca Ativa na EJA, visando ampliar o número de alunos que frequentam as turmas de EJA no município de **Manoel Emídio**. A Busca Ativa é uma estratégia de mobilização social que visa garantir o acesso a bens e serviços públicos àqueles que, por diversas razões e fatores, não têm seus direitos assegurados pelo Estado, tornando-se “invisíveis” e vulneráveis. É importante ressaltar que essa ação significativa vem sendo realizada pelos gestores de cada escola que desenvolveu ações como entrega de cestas básicas e outras atividades com o intuito de trazer o aluno de volta para a sala de aula.



AÇÃO SOCIAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



ABERTURA PERÍODO LETIVO EJA



Atendimento na Educação Especial

Meta do PME: 4

A Rede Pública Municipal de Ensino de **Manoel Emídio** tem colocado como prioridade a ampliação das matrículas de alunos considerados público-alvo da educação especial nas classes comuns, conforme preconiza a Resolução N° 4, de 13 de julho de 2010, do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica que Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Seção II, Educação Especial. Em 2025 foram matriculados, 85(Oitenta e cinco) alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento nas Escolas Municipais.

A Secretaria oferece apoio técnico especializado aos professores, gestores e profissionais de apoio escolar (Profissionais que acompanha os estudantes com deficiências nas aulas regulares) das Escolas Municipais, sendo responsável junto aos professores pela execução e acompanhamento de ações, planos, programas e projetos destinados aos alunos com deficiência, bem como das formações e funcionamentos das Salas de Atendimento Educacional Especializado - AEE.

Entre as ações desenvolvidas pela SMEME, visando uma política de inclusão, está o apoio técnico e garantia de Atendimento Educacional Especializado - AEE, que complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela. O Atendimento Educacional Especializado tem o objetivo de assegurar meios para o acesso ao currículo, que proporcione a independência para a realização das tarefas e a construção da autonomia, além de promover formação continuada para os professores e produzir material: transcrever, adaptar, confeccionar, ampliar, gravar, de acordo com as necessidades. A Rede Municipal possui 02 (duas) salas de AEE que funcionam no contra turno da classe comum atendendo aos alunos com deficiência das escolas Unidade Escolar Zulmiro Ferreira de Sousa (sede da Sala de AEE) e das escolas adjacentes) e na Unidade Escolar Getúlio Vargas, zona rural.

No ano de 2025, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou para Creches , Pré-Escola e para demais escolas, 12 Profissionais de Apoio.



EDUCAÇÃO ESPECIAL EM FOCO



ESCUITA COM AS FAMÍLIAS



FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE APOIO

Melhoria da Infraestrutura

No ano de 2025 duas escolas do município foram contempladas com recursos Multifuncionais do Programa Sala de Recursos, onde se destina recursos financeiros para equipar salas de recursos multifuncionais e bilíngues de surdos, destinadas ao atendimento educacional especializado, visando à aquisição ou adequação de itens que compõem essas salas às escolas públicas municipais, estaduais e do Distrito Federal da Educação Básica, em conformidade com o Programa Escola Acessível.

Os recursos podem ser utilizados na aquisição de itens e materiais pedagógicos; cadeiras de rodas; bebedouros acessíveis; produtos de tecnologia assistiva, equipamentos e materiais para o atendimento educacional especializado bilíngue de surdos, entre outros.

A Escola Municipal contemplada foi: Unidade Escolar Getúlio Vargas, povoado Água Branca, com um valor de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) em 2024.



MELHORIA NA INFRAESTRUTURA



MELHORIA NA INFRAESTRUTURA



ACESSO E PERMANÊNCIA DO ALUNO NA ESCOLA

Meta do PME: 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 19

A garantia de direitos das crianças e adolescentes de toda a Rede Pública Municipal é um compromisso que envolve a busca pela equidade, não deixando ninguém para trás na promoção de uma educação de qualidade, garantindo o acesso e a permanência das crianças e jovens na escola. Em consonância com as metas do PME, a SME ganha um reforço na obtenção dos seus objetivos ao participar de forma intersetorial das ações do selo UNICEF que é uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) para estimular e reconhecer avanços reais e positivos na promoção, realização e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em municípios do Semiárido e da Amazônia Legal brasileira. O município de Manoel Emídio aderiu ao Selo e possui ações estratégicas para implementar políticas públicas com o compromisso de manter a agenda de suas políticas pela infância e adolescência como prioridade.

- Programas de Alfabetização

A alfabetização na idade certa é um desafio que a secretaria encara como uma das suas prioridades tendo em vista a relevância da alfabetização consolidada para continuidade e sucesso da vida acadêmica dos alunos.

Neste sentido em observação a meta 5 do PME, que define a porcentagem de 100% das crianças alfabetizadas até o final do 3º ano do Ensino Fundamental anos iniciais, o trabalho voltado para a alfabetização exige da rede mecanismos de atuação pedagógica que mantenham experiências bem-sucedidas e amplie seu repertório na busca de obter os melhores resultados. Amparando-se em programas: Estadual: PPAIC, e nacional: Tempo de Aprender, ao longo de 2025 foi possível realizar abordagens pedagógicas que levaram em consideração o rigor da relevância do processo de alfabetização em diálogo com o lúdico que é a linguagem das crianças.

- **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**

O QUE É: Compromisso baseado na colaboração entre os entes federativos para



garantir a alfabetização de todas as crianças do Brasil até o final do 2º ano do ensino fundamental, além de recuperar aprendizagens de alunos do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. ETAPAS DE ENSINO: Anos iniciais do ensino fundamental.

As metas do Compromisso são direcionar os esforços do MEC para alfabetizar na idade certa e recompor a alfabetização nos anos iniciais por meio de: organização de um regime de colaboração e corresponsabilização entre a União, os estados e os municípios; metas pactuadas de resultado de alfabetização com monitoramento e acompanhamento; estratégias de apoio técnico e financeiro da União para melhorar a infraestrutura física e pedagógica das escolas públicas; oferta de materiais didáticos complementares para estudantes e de materiais pedagógicos para professores; sistemas de avaliação da alfabetização; estratégias formativas e orientações curriculares.

Em contrapartida, a SME oferece apoio técnico e realiza o monitoramento do programa, bem como Formação continuada para os Assistentes de Alfabetização, bimestralmente e elabora projetos e sequências de atividades interventivas e jogos pedagógicos, ações relacionadas com o Programa.

- Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa – PPAIC

O Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa é uma política do Estado em regime de colaboração com os duzentos e vinte e quatro municípios, estabelecida pela Lei nº 7.453/2021, visa assegurar as condições necessárias para que todos os alunos piauienses cheguem ao final do 2º ano do Ensino Fundamental com o domínio das competências de leitura, escrita e letramento matemático e, conseqüentemente, com habilidades para avançar nos estudos de forma autônoma, ou seja, sendo alfabetizados na idade certa. O programa destina-se à Educação Infantil e ao 1º e 2º ano do Ensino Fundamental das redes públicas do Estado e dos municípios.

Com o firme propósito de apoiar esta iniciativa de alfabetizar nossas crianças até os 7 anos de idade, matriculadas na Rede Pública de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação de **Manoel Emídio**, fez a adesão ao regime de colaboração e de forma ativa tem executado as ações do programa, buscando melhorar ainda mais a qualidade do Ensino e

dos resultados de aprendizagem dos estudantes. Baseado em evidências técnicas e científicas, as ações do programa estão organizadas em cinco eixos estruturantes:

- Eixo I: Fortalecimento da Aprendizagem;
- Eixo II: Fortalecimento da Gestão Municipal e Escolar;
- Eixo III: Cooperação, articulação e incentivo;
- Eixo IV: Comunicação e Engajamento;
- Eixo V: Avaliação Externa e Monitoramento dos indicadores.

Durante do ano de 2025, o programa PPAIC estabeleceu e executou as seguintes ações:

- Participação de Formação continuada com Equipe Regional para coordenação e formadores municipais;
- Realização de Formação continuada para professores(as) e gestores(as) da Educação Infantil e do Ciclo de Alfabetização;
- Elaboração de Orientações pedagógicas para professores da Educação Infantil;
- Plano de transição da Educação Infantil para o Ciclo de Alfabetização;
- Sequencia didática para os alunos nível 1 e 2 em fluência leitora;
- Realização do segundo COLOQUIO nas escolas municipais com o tema: Racismo nos anos iniciais;
- Aplicação de Avaliação de Leitura PPAIC para turmas de 1º e 2º ano para todos os municípios do Estado;
- Aplicação de Avaliação Externa SAEPI para os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática;
- Aplicação de Avaliação de fluência leitora, para as turmas de 2º ano do Ensino Fundamental através da plataforma PARC/ Caed;
- Acompanhamento dos resultados das avaliações PPAIC, SAEPI e Fluência Leitora;
- Realização do I Seminário Municipal PPAIC de Boas Práticas.

Desse modo, para o ano de 2025, o programa PPAIC permanecerá aperfeiçoando as ações a fim de que o objetivo de assegurar a aprendizagem dos estudantes seja alcançado



na idade certa.

PROGRAMAS E AÇÕES EDUCATIVAS IMPLEMENTADOS EM 2025

- Escola de Tempo Integral

O Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023 tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica. Coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, o programa visa ao cumprimento da meta 06 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro.

São objetivos do Programa Escola em Tempo Integral:

- fomentar a oferta de matrículas em tempo integral, em observância à meta 6 estabelecida pela Lei 13.005/14 que instituiu o Plano Nacional de Educação;
- elaborar, implantar, monitorar e avaliar Política Nacional de Educação Integral em tempo integral na Educação Básica;
- promover a equalização de oportunidades de acesso e permanência na oferta de jornada de tempo integral;
- melhorar a qualidade da educação pública, elevando os resultados de aprendizagem e desenvolvimento integral de bebês, crianças e adolescentes; e
- fortalecer a colaboração da União com estados, municípios e o Distrito Federal para o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação.

O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas de tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando



propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.



- Programa Escolas Conectadas

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas é um esforço do governo federal, em colaboração com os sistemas de ensino, que visa direcionar e garantir a conectividade para fins pedagógicos em todas as escolas públicas de educação básica do País e o apoio à aquisição e melhoria dos dispositivos e equipamentos presentes nas escolas. Para atingir esses objetivos, a Estratégia Nacional vai:

Definir, com base em parâmetros de referência, qual é a conectividade adequada para as escolas, de modo a assegurar o uso pedagógico da tecnologia em sala de aula; e

Coordenar todos os recursos e atores do governo federal envolvidos no tema, garantindo a prioridade de conectar todas as escolas públicas da educação básica do Brasil até 2026.

A conectividade apropriada para fins pedagógicos permite: a realização de atividades pedagógicas e administrativas on-line; o uso de recursos educacionais e de gestão; o acesso a áudios, vídeos, jogos e plataformas de streaming com intencionalidade pedagógica; e a disponibilidade de rede sem fio no ambiente escolar, composto por salas de aula, bibliotecas, laboratórios, salas de professores, áreas comuns e setores administrativos.

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas é uma necessidade na nossa sociedade contemporânea, cada vez mais atravessada pela tecnologia. A esfera pública e as diferentes atividades cotidianas têm sido profundamente modificadas pela cultura digital e pelas diferentes formas de gestão tecnológica. Essa realidade impõe um desafio de democratização das relações sociais a partir da perspectiva da cidadania e da inclusão digital. As políticas educacionais são convocadas a colaborar diretamente na superação desse desafio, com um compromisso que combina duas tarefas:

- Garantir que todos os educandos tenham acesso às diferentes formas de tecnologia, com uma formação que lhes permita desenvolver um uso consciente, autônomo e socialmente referenciado; e
- Garantir que tanto os processos de gestão dos sistemas de ensino e das escolas quanto as práticas pedagógicas desenvolvidas no processo de ensino-aprendizagem possam ampliar sua qualidade e sua potência, por meio de um uso cada vez mais consistente e contextualizado de tecnologias digitais.

Considerando as profundas desigualdades existentes na sociedade brasileira, as políticas do governo federal devem estar ancoradas em um regime de colaboração que permita a coordenação de esforços dos municípios, dos estados e do Distrito Federal, bem como a assistência técnica e financeira da União. Também se requer uma visão sistêmica que combine o investimento consistente na infraestrutura das escolas e uma estratégia permanente de estímulo e fortalecimento da transformação digital na gestão pública de educação e nas práticas pedagógicas. É por isso que o governo federal desenhou a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas.

- Escola das Adolescências

Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental – Programa Escola das Adolescências conjuga esforços da União, dos Estados e do Distrito Federal e dos municípios. Ele tem como objetivo construir uma proposta para a etapa que se conecte com as diversas formas de viver a adolescência no Brasil, promova um espaço acolhedor e impulse a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa é uma estratégia do Governo Federal de apoio técnico-pedagógico e financeiro, que inclui a produção e divulgação de guias temáticos sobre os anos finais do Ensino Fundamental e incentiva financeiramente escolas priorizadas segundo critérios socioeconômicos e étnico-raciais.

A etapa que abrange do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental enfrenta muitos desafios, mas o Programa Escola das Adolescências foca em oportunidades como:

- promover a colaboração entre os entes federativos para reduzir desigualdades educacionais;
- dialogar com interesses, contextos e demandas adolescentes;
- potencializar o momento singular de desenvolvimento físico, emocional, intelectual, social e cultural para promover aprendizagens essenciais;
- recompor aprendizagens, atuando para diminuir a evasão e o abandono escolar.

A política incentiva maior conexão com as características dos anos finais para apoiar a construção de trajetórias de sucesso escolar. Suas estratégias se dividem em 3 eixos: governança; organização curricular e pedagógica; e desenvolvimento profissional.

- Olimpíadas de Matemática e de xadrez – Premiação Municipal, Olimpíadas Mandacaru e Canguru

As Olimpíadas são uma importante iniciativa para incentivar o raciocínio lógico e a resolução de problemas, enquanto o torneio de xadrez estimula o pensamento estratégico e a tomada de decisões. A participação dos estudantes nessas competições reforça o compromisso das escolas com a valorização do conhecimento e o desenvolvimento intelectual dos jovens. Tem como objetivos principais:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica

Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;

- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

Inclusão de Aluno, Família e Comunidade na Escola

Meta do PME: 1, 2, 3, 5, 7, 19

A Secretaria Municipal de Educação realizou várias iniciativas em parceria



envolvendo as famílias dos alunos com o objetivo de criar um ambiente positivo de aprendizagem para fortalecer a estima dos estudantes, o senso de capacidade e independência e de prevenção de situações de vulnerabilidade. A relação entre escola e comunidade é um importante fator de desenvolvimento social — não só para a localidade em que a instituição se encontra, mas também para os alunos, os professores, a equipe de Coordenadores e os demais colaboradores. Buscando compartilhar responsabilidades entre a escola, a família e os alunos a fim de oferecer boas condições de desenvolvimento e aprendizagem, ao longo de 2024 foram realizadas ações em parceria com a Secretaria de Saúde e Assistência Social e o Conselho Tutelar em diversos âmbitos de atuação visando a integração do aluno, família e comunidade escolar.

- Programa Federal Educação e Família

Esse programa é uma parceria com o Governo Federal, com renovação da adesão em 2024 pela secretaria. O Programa que tem a finalidade de fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida. A iniciativa se concentra em quatro ações estratégicas: transferência de recursos financeiros para as escolas, projetos de formação para docentes e famílias, fortalecimento do Conselho Escolar e ampliação do acesso ao aplicativo Clique Escola. Em 2024, o Programa contemplou a Escola Municipal Getúlio Vargas, em 2024 com um investimento de R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais).

- Oficinas de Prevenção e Atendimento as Crianças e Adolescentes em situações de risco e vulnerabilidade social.

A escola desempenha um importante papel na formação e desenvolvimento do ser humano para a produção de valores, para uma cultura de paz. Assim, todas as ações devem convergir no sentido de que a escola seja um local seguro para os estudantes e para todos que dela fazem parte, promovendo o seu desenvolvimento integral. Contudo, muitos são os desafios enfrentados para construção de um ambiente escolar transformador, lugar de respeito aos outros, de tolerância, ambiente de diálogo, de alegria e amor à vida.



Na perspectiva de garantir os direitos das crianças e adolescentes no interior dos espaços educativos e apoiar as instituições no fortalecimento das relações entre os diversos atores que integram o ambiente escolar, a Secretaria Municipal de Educação por meio da sua equipe psicossocial abordaram oficinas lúdicas nas escolas municipais abordando os vários temas. A execução do projeto foi iniciada a partir das visitas às famílias em busca de classificar fragilidades nas áreas de saúde social e escolar.

INDICADORES EDUCACIONAIS

Meta do PME: 7

- Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira – IDEB

Manoel Emídio tem um bom desempenho na educação pública entre os municípios da Região da Chapada das Magambeiras. Os dados são do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), que divulgou o Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira (Ideb) com base no aprendizado dos alunos em 2023.

A avaliação nacional monitora a proficiência dos alunos da educação básica em Língua Portuguesa e Matemática, com as turmas do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental. O resultado mostra **Manoel Emídio** com Ideb 5,9 nos Anos Iniciais e 4,3 nos Anos Finais.

O quadro a seguir apresenta o resultado do IDEB nos Anos Iniciais e Finais de 2023. Para o cálculo do mesmo são consideradas as notas padronizadas em Língua Portuguesa e Matemática, os níveis de proficiência alcançados pelos estudantes e o Fluxo da Rede



2023 Anos Iniciais Municipal

Aprendizado

5,95

Quanto maior as notas,
maior o aprendizado.

X

Fluxo

0,99

Quanto maior o valor,
maior a aprovação

=

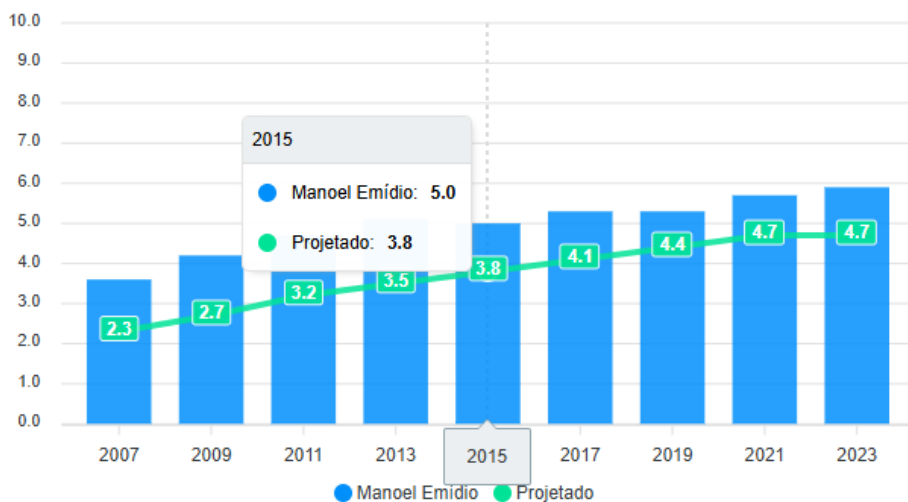
Ideb

5,9

Meta 4,7

Legenda

Evolução do Ideb





2023

Anos Finais

Municipal

Aprendizado

4,31

Quanto maior as notas,
maior o aprendizado.

X

Fluxo

0,98

Quanto maior o valor,
maior a aprovação

=

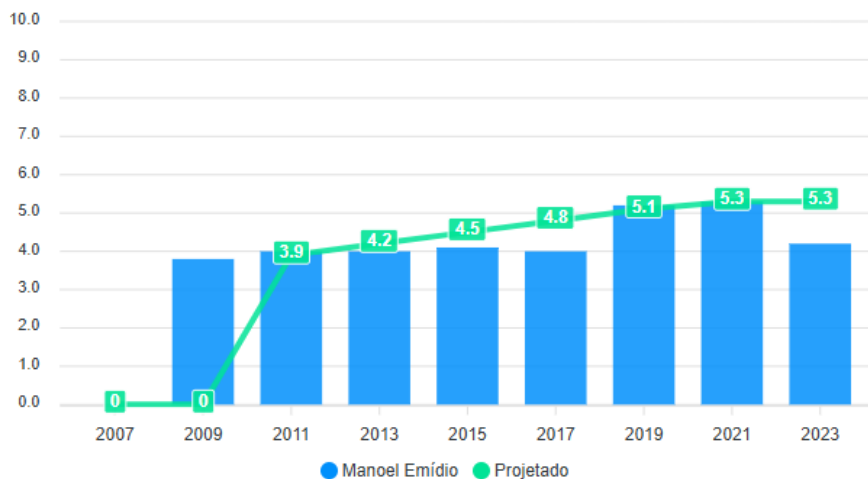
Ideb

4,2

Meta 5,3

Legenda

Evolução do Ideb



A Avaliação, dentre as suas atribuições, em interface e conjuntamente com a formação continuada de professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e equipe técnica da Secretaria tem como finalidade contribuir para a qualidade da aprendizagem dos alunos, através das análises estatísticas e pedagógicas dos resultados, sendo utilizada como instrumento norteador para a tomada de decisões e execução de ações com foco no que é necessário, por meio de um planejamento alinhado as metas propostas para o Ensino da Rede.

No ano de 2025 o município participou avaliação nacional realizada pelo MEC, INEP, CAED SAEPI pelo governo do estado do Piauí.

- Avaliações Externas

As avaliações fazem parte do sistema educacional brasileiro e servem para orientar



os professores quanto ao desenvolvimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, existem dois tipos de avaliação: a interna e a externa. Enquanto a avaliação interna é aplicada pelo professor conforme o planejamento escolar, a avaliação externa – como o próprio nome sugere – é aplicada por um agente externo.

Essas provas são padronizadas para garantir o cumprimento do direito à aprendizagem e a comparação entre redes de escolas distintas.

Em 2024 a rede municipal de educação de **Manoel Emídio** aderiu as Plataforma de Avaliações do Mec. Essas avaliações foram fruto de parceria entre o Ministério da Educação – MEC e o CAEd/UFJF teve como objetivo apoiar as redes de ensino na retomada das aulas presenciais e na recomposição das aprendizagens. A plataforma CAEd/UFJF reuniu e disponibilizou em 4 ciclos cadernos de testes para Avaliações Formativas de Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa e Ciências da Natureza do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, devolutivas pedagógicas, recursos formativos e ferramentas que possibilitaram aos professores e gestores o acompanhamento personalizado das aprendizagens. Na plataforma foi ainda possível monitorar o andamento dos programas Tempo de Aprender e Brasil na Escola.

Além das avaliações externas mencionadas anteriormente os estudantes do 2º, 5º e 9º ano participaram das avaliações disponibilizadas pelo Sistema de Avaliação Educacional do Piauí – SAEPI. Os resultados dessas avaliações foram utilizados no planejamento de intervenções pedagógicas das Escolas Municipais e na formação continuada de diretores, coordenadores, professores e técnicos. Essa estratégia permitiu a análise dos fatores que interferem no processo de aprendizagem dos estudantes, assim como dos programas voltados para a melhoria da educação básica.

Tipo de avaliações externas	Área do conhecimento	Periodicidade	Público Alvo	Quantidade
Avaliação de Fluência Leitora PPAIC	Língua portuguesa	Março, junho e novembro	2º ano do Ensino Fundamental	03
Avaliação de Leitura do PPAIC	Portuguesa	Inicial em março e final em novembro	2º ano do Ensino Fundamental	03
SAEPI	Língua Portuguesa e Matemática	Novembro	2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental	01
Avaliação diagnóstica formativa CNCA/CAED	Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da natureza.	1º ciclo: março e abril 2º ciclo: maio e junho 3º ciclo: agosto e setembro.	1º ao 9º ensino fundamental	03





FINANCIAMENTO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO

Meta do PME: 19 e 20

A Educação, direito fundamental, se configura como indispensável para desenvolvimento de um país assim como também de cada indivíduo. Neste sentido, o financiamento da educação se apresenta como elemento estruturante para a organização e o funcionamento das políticas públicas educacionais e, desse modo, para materialização dos Sistemas de Educação que, embora não seja fator suficiente, é condição necessária para a universalização do direito à educação pública de qualidade.

As receitas para custear as despesas são oriundas tanto do Município que, obrigatoriamente, deve aplicar 25% das receitas de impostos e transferência na Manutenção de Desenvolvimento do Ensino – MDE e de complementação do Governo Federal por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Segue o demonstrativo dos recursos proveniente do FNDE repassados no ano de 2025.

RECURSOS DO FNDE até 31/12/2025	
Origem	2025
PNAE	145.218,00
QSE	534.401,33

FUNDEB - FNDO MANUT DES EDUC BASICA E VLRIZ PROF EDUC	9.303.284,94
PDDE	98.240,00
PNATE	28.956,31
Total	10.110.100,58

MECANISMO REDUTORES DA DESIGUALDADE

Meta do PME: 1, 2, 7

A Rede Municipal de Ensino tem investido em políticas educacionais para remoção de obstáculos causados pelas desigualdades sociais, por meio de diferentes ações, projetos e programas voltados para a permanência e sucesso dos alunos. A seguir destacaremos a oferta de Transporte escolar, Alimentação escolar e Aquisição de material de apoio didático.

• Transporte escolar

Para assegurar o atendimento com transporte escolar, dos alunos da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação dispõe de uma frota de veículos próprios e terceirizados.

O Transporte garante o acesso diário e a permanência dos estudantes nas Escolas Municipais e a presença nas atividades pedagógicas, esportivas, culturais ou de lazer previstas no plano pedagógico realizadas dentro e fora da escola.

Em 2025 contamos com 6 rotas no transporte escolar para os alunos da Rede Municipal de Ensino. Para suprir essas demandas temos **01** veículo terceirizado e **05** na frota oficial, nos modelos micro-ônibus e ônibus , somando o total de **6** carros que atende toda zona rural e urbana.

A Secretaria Municipal de Educação garante transporte escolar para os um total de **364** alunos Escolas Municipais, com matrículas efetivadas em 8 Escolas da zona rural e



urbana

de

Manoel

Emídio



Segue a tabela do transporte escolar do ano 2025.

Nº	ESCOLA / CRECHE ATIVA	QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS		
		EDUCAÇÃO INFANTIL	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
01	Zulmiro Ferreira de Sousa	-	65	-
02	Paulo Ferraz	19	44	-
03	Vital Alves Feitosa	18	24	16
04	Raimundo Borges Gonçalves	4	06	01
05	Creche Joana Martins	32	-	-
06	Getúlio Vargas	-	32	27
07	Escola Agrícola Eldina Maria Saraiva	-	30	35
Nº ESCOLAS ATIVAS				07



Alimentação escolar

Para assegurar o atendimento com alimentação escolar, foram servidas refeições com gêneros não perecíveis e da agricultura familiar para alimentação dos alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental, EJA.

Semanal foram realizadas visitas técnicas, feita pela nutricionista da Secretaria Municipal, nas escolas municipais da rede de ensino, para conversa com gestor, conferência de saldo do depósito, orientações higiênicas sanitárias de cozinha, depósito da alimentação escolar bem como para as merendeiras das ou resolução de alguma outra demanda relacionada a alimentação escolar. Também há visitas técnicas ao almoxarifado da Prefeitura Municipal para monitoramento de qualidade dos alimentos lá estocado.

No ano de 2025 foram investidos recursos municipais e do FNDE, respeitando sempre o limite de garantir a destinação de 30% na agricultura familiar.

- Material de Apoio ao Educando

Os livros didáticos são importantes ferramentas educacionais que auxiliam os professores na condução do projeto pedagógico e dão apoio aos alunos no acompanhamento dos conteúdos. Foram beneficiados alunos do Ensino Fundamental anos Iniciais e anos Finais, matriculados na Rede Pública Municipal de **Manoel Emídio**. Esse livros foram adquiridos através do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, caderno de acompanhamento da aprendizagem pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e distrital e também às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público. Além dos livros didáticos, a SME disponibilizou material de apoio para as escolas de Educação Infantil, que possibilitaram um Ensino lúdico, tornando os assuntos mais interessante para as crianças e criando um sentido real do que é aprendido de acordo com o olhar de cada um, tornando o trabalho do corpo pedagógico mais eficaz. Os estudantes de 1º e 2º do ensino fundamental também



receberam um material complementar com atividades referentes ao Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa (PPAIC).

O município contratou o Projeto Borboleta para ajudar na aprendizagem dos alunos, é um projeto que foca na formação de gestores e professores para melhorar a aprendizagem dos alunos.

VALORIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Meta do PME: 16, 17 e 18

As políticas de valorização instituídas na Rede Municipal de Ensino não podem dissociar formação, salários justos, carreira e desenvolvimento profissional. Para tanto, a Secretaria Municipal tem assegurado melhores condições de trabalho, pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN), o direito ao aperfeiçoamento profissional contínuo e a implementação do Planos de Cargos, Carreira, e Salários de modo que valorizem efetivamente os profissionais da educação.

- Política Salarial/ Plano de Cargos e Salários

A Prefeitura de **Manoel Emídio** sempre reconheceu a relevância do trabalho dos professores pagando o piso salarial de acordo com o do nacional. Em 2025, o novo valor do piso nacional para os Profissionais do Magistério Público da Educação Básica, anunciado pelo Governo Federal em fevereiro, foi de R\$ 4.876,00 piso nacional do magistério representa o salário inicial dos professores de escolas públicas de educação básica para a formação em nível médio. O valor considera uma jornada de 40 horas semanais na modalidade normal de ensino. O reajuste é feito anualmente e considera o custo por aluno estabelecido pelo Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica).

- Mudança de Nível/ Progressão por Merecimento

Mantendo o compromisso com o trabalho e a valorização dos profissionais da Educação, a Prefeitura de **Manoel Emídio** concedeu mudança de Nível para os profissionais da Educação conforme a legislação municipal. As concessões são direito dos professores e



foram garantidas devido ao planejamento da gestão municipal.

MECANISMO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Meta do PME: 15, 19

- Processo de Seleção dos Gestores da Rede Pública Municipal de Ensino de Manoel Emídio/2025.

A Gestão Democrática do Ensino Público no Âmbito das Escolas Municipais foi homologada através do Decreto–052/2025. Tivemos como fundamento legal: Art. 206, VI, da Constituição Federal; art. 3º, VIII, art. 14 e art. 15 da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; em cumprimento ao que dispõe a Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014; demais legislação vigente, notadamente o Plano Municipal de Educação. A SMEME- em 2025 realizou a seleção de Gestores das Escolas Municipais através do Edital 001/2025 – que institui e regulamenta o processo seletivo de gestores escolares da rede pública municipal de **Manoel Emídio** para o quadriênio 2026 – 2029.



POSSE DOS DIRETORES

- Conselhos Escolares e Fiscais

Os Conselhos Escolares são espaços de gestão democrática, instalados nas unidades de Ensino da SME. Participam de sua composição, representantes de diretores, docentes, funcionários, discentes (EJA), pais e comunidade. Aos conselhos cabe deliberar sobre as normas internas e o funcionamento da escola, participar do projeto político pedagógico; acompanhar a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras; mobilizar a comunidade escolar e local para participar de atividades que contribuam para melhoria da escola.

Atualmente temos 07 conselhos escolares e fiscais ativos e em fase d, devido fase de regularização de sua situação, através da confecção do Estatuto, Ata de Fundação e Eleição do Conselho Escolar e Fiscal.

Para qualificar melhor a participação dos seus membros, em 2025, a Secretaria Municipal de Educação participou da formação aos conselheiros, Seminário de Fortalecimento dos Conselhos Escolares e Fiscais da Rede Pública Municipal, com participação dos diretores das Escolas Municipais e Técnicos da Secretaria Municipal para que a gestão da escola conte com cidadãos capacitados para o exercício das ações que lhe competem.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- S MEME

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO

GLAUCINÉA MARIA BARBOSA DA SILVA MIRANDA



Coordenadores de Equipe de Elaboração do Relatório

BEATRIZ COSTA MAGALHÃES

ERIVALDO JOSÉ DE SOUSA

EUSANI ALVES DA SILVA

GENI BARBOSA DE SILVA TITO

GILDA DE SOUSA MESSIAS

HILMARA LEAL DE SOUSA

LYA RAQUEL DE SOUSA SILVA

MARIA DO SOCORRO CORDOLINO

MARIA DE LOURDES DE SOUSA AGUIAR

MARIA ANTÔNIA DA SILBVA COSTA

NÚBIA MARIA FERREIRA DE SOUSA



SAÚDE

SECRETARIA DE MUNICIPAL DE SAUDE DE MANOEL
EMÍDIO - PI

1. – PROGRAMAS E AÇÕES EM SAÚDE

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, para responder às condições de saúde da população.

Tabela 1: UNIDADES DE SAÚDE DO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL

UNIDADES	CNES
UNIDADE BASICA DE SAUDE I MANOEL EMÍDIO	2367300
UNIDADE BASICA DE SAUDE ÁGUA BRANCA	2367289

No município de a Estratégia de Saúde da Família é uma política prioritária dentro da atenção primária à saúde distribuída em seu território, compreendendo-o como espaço organizativo dos seus processos de trabalho e das suas práticas, considerando-se uma atuação me uma de limitação espacial previamente determinada.

O município de MANOEL EMÍDIO – PI com sua população de aproximadamente 5.209 habitantes, conforme censo IBGE 2023, são distribuídos entre a Zona Urbana e Rural, que são assistidas pelas suas respectiva Unidades e Equipes de Saúde da Família.

São demonstrados abaixo as principais ações desenvolvidas pela equipe de saúde da família, ao longo dos três quadrimestres do ano no exercício de 2025.

Tabela 2: Principais ações desenvolvidas pelas equipes dos ESFs

INDICADORES- SAUDE DA FAMILIA	Q1 – 2025	Q2 – 2025	Q3 – 2025	Total 2025
Número de Consultas Médicas	1.080	528	1356	2.964
Número de Consultas Enfermeiros	207	298	666	1.171
Procedimentos Realizados	4..052	2.606	2.750	9.408
Visita Domiciliares Realizados pela ACS				

- **Saúde Bucal.**

As Equipes de Saúde Bucal na Estratégia Saúde da Família representam a possibilidade de criar um espaço de práticas e relações, a serem construídas para a reorientação do processo de trabalho e para a própria atuação da saúde bucal no âmbito dos serviços de saúde. Dessa forma, o cuidado em saúde bucal passa a exigir a conformação de uma equipe de trabalho, que se relacione com usuários e que participe da gestão dos serviços, para dar resposta às demandas da população e ampliar o acesso às ações e serviços de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal, por meio de medidas de caráter coletivo e mediante o estabelecimento de vínculo territorial.

O Município de Manoel Emídio conta com 03 equipes distribuídas nos territórios onde atua com as equipes de saúde da família.

Tabela 3: Atividades desenvolvidas pela equipe da Saúde Bucal

Saúde Bucal na Atenção Básica	Q1 - 2025	Q2 - 2025	Q3 - 2025	TOTAL 2025
Número de Consultas	292	354	280	926
Número de Procedimentos Básicos	210	350	249	809

- **Saúde da Mulher.**

No exercício de 2025 o Programa Saúde da Mulher, tem como objetivo atuação à saúde da mulher, na atenção primária no SUS. Fora desenvolvidas várias ações, conforme demonstrado no quadro abaixo.

Tabela 5: Ações realizadas em prol da Saúde da Mulher.

SAÚDE DA MULHER	Q1 – 2025	Q2 – 2025	Q3 – 2025	TOTAL 2025
Número de Exames Preventivos de Câncer de Colo de Útero	114	75	48	237
Exames de Mamografia	0	220	0	220

Foi de Grande importância as ações desenvolvidas para melhoria de qualidade no acesso à assistência ao pré-natal, onde se buscou atendimento ao maior número de mulheres com necessidade, onde foram realizados vários procedimentos e manutenção do controle da sífilis congênita; incentivo a notificação da violência contra mulher.

- **Assistência Farmacêutica**

Conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial, visando o acesso e seu uso racional. Os medicamentos na atenção básica estão concentrados na farmácia básica municipal, contudo também se encontra em

Conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial, visando o acesso e seu uso racional. Os medicamentos na atenção básica estão concentrados na farmácia básica municipal, contudo também se encontra em algumas Unidades de Saúde da Família fora do centro da cidade.

Tabela 6: Demonstrativo dos serviços da Assistência Farmacêutica.

Farmácia Municipal	Q1 – 2025	Q2 – 2025	Q3 – 2025	TOTAL 2025
Estoque	617	2.546	1.087	4.250

Entrada de medicamentos	26.534	13.087	17.191	56.812
Saida de medicamentos	10.200	10.397	12.467	33.064

- **Vigilância em Saúde.**

A vigilância em saúde está relacionada às práticas de atenção e promoção da saúde dos cidadãos e aos mecanismos adotados para prevenção de doenças. A vigilância se distribui entre: epidemiológica, ambiental/control de zoonoses e sanitária.

As ações coletivas de Vigilância em Saúde são os processos de trabalho, baseados em ações envolvendo outros entes, e por isso se desenvolvem e forma intersectorial e com caráter coletivo.

- **Vigilância Sanitária**

As ações de vigilância sanitária dirigem-se, em regra, ao controle de bens, produtos e serviços que possam vir oferecer riscos à saúde da população, como alimentos, produtos de limpeza, cosméticos, medicamentos, dentre outros. Realizam também a fiscalização de estabelecimentos de serviços de saúde e de interesse à saúde, como escolas, unidades de saúde, clínicas, academias, centros comerciais, e ainda inspecionam os processos produtivos que podem pôr em risco a saúde da população.

Vigilância Sanitária	Q1 – 2025	Q2 – 2025	Q3 – 2025	TOTAL 2025
CADASTRO DE ESTABELECIMENTOS SUJEITOS A VIGILANCIA SANITARIA	21	0	0	21
INSPECAO SANITARIA DE HOSPITAIS	2	0	0	2
INSPECAO DOS ESTABELECIMENTOS SUJEITOS A VIGILANCIA SANITARIA	3	10	15	28

LICENCIAMENTO DOS ESTABELECIMENTOS SUJEITOS A VIGILANCIA SANITARIA	20	2	14	36
RECEBIMENTO DE DENUNCIAS/RECLAMACOES	80	92	97	26
Atendimento de denúncia/Reclamação	80	92	97	26
CADASTRO DE HOSPITAIS	2	2	0	4
LICENCIAMENTO SANITARIO DE HOSPITAIS	2	2	0	4

- **Vigilância Epidemiológica.**

O Programa de Vigilância Epidemiológica objetivo alimentar os sistemas de informação e realizar análise que permitam monitorar o quadro epidemiológico do município e que subsidiem a formulação, implementação e avaliação das ações de prevenção e controle de doenças e agravos, a definição de prioridades e a organização das ações e serviços de saúde, esse trabalho e de responsabilidade dos agentes de endemias municipal.

Tabela 24: Principais agravos notificados em 2023.

INDICADORES-Vigilância Epidemiológica-Agravos Notificados	1ºQuad. 2023	2ºQuad. 2023	3ºQuad. 2023	Acumulado 2023
Atendimento Antirrábico	11	05	09	25

dengue	01	25	0	26
ZikaV	0	0	0	0
Chikungunya	0	45	0	45
Acidente de Trabalho com Exposição Material Biológico	0	0	0	0
Intoxicação Exógena	0	0	0	0
Acidentes Causados por Animais Peçonhentos	06	02	03	11
Esquistossomose	0	0	0	0
Hepatites Virais	0	0	0	0
Sífilis não especificadas	0	0	0	0
Sífilis em Gestantes	0	0	0	0
Leptospirose	0	0	0	0
Tuberculose	0	0	0	0
Óbitos Mulheres	0	1	2	3
Óbitos Homens	0	0	0	0
Natimortos	0	0	0	0
Taxa de Mortalidade Infantil(SISPACTO)	0	0	0	0
Número de Casos de Sífilis Congênita em Menores de 1 Anos de Idade (SISPACTO)	0	0	0	0
Números de Casos Novos de Aids em Menores de 5 Anos(SISPACTO)	0	0	0	0
Proporção de Curados Casos Novos de Tuberculose Pulmonar Basilífera (SISPACTO)	0	0	0	0
Proporção de Curados Casos Novos de Hanseníase(SISPACTO)	0	0	0	0
Número de Casos Autóctones de Malária(SISPACTO)	0	0	0	0
Números de Óbitos Maternos em determinado Período e Local de Residência	0	0	0	0
Ações de Educação em Saúde	2	0	1	3
Ações Conjuntas, Vigilância e Outros Setores	2	2	2	6
Ações de Vigilância Epidemiológica Articulada Com a Estratégia de Saúde da Família	2	2	2	6
Ações Educativas para Trabalhadores, Setores Regulados e Cidadãos	0	0	0	0



- **Gestão em Saúde.**

No ano de 2022, foram elaboradas a Programação Anual de Saúde, o PPA (Plano Plurianual), o Plano Municipal de Saúde 2022-2025.

Foi realizada uma Conferência de Saúde, sendo a temática (**O SUS QUE QUEREMOS: DESAFIOS DE HOJE E PERSPECTIVAS DO AMANHÃ**).

Esse espaço permite a reflexão sobre o sistema de saúde vigente, as necessidades de saúde da população, os enfrentamentos necessários para a manutenção dos serviços de saúde frente à crise econômica nacional e precisamente no município de, em virtude da queda de arrecadação

No Tocante ao acompanhamento das ações de saúde, foram feitas várias reuniões com as equipes que compõem das unidades de saúde da família, no sentido de avaliar as ações a serem desenvolvidas pelas pessoas que militam nesta área de saúde e traçar novos planos para visando alcançar melhoria e se necessário mudar naquilo que for preciso nas dificuldades que existem.



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANOEL EMÍDIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

RELATÓRIO DE GESTÃO
POLÍTICA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA
SOCIAL

Exercício - 2025



Manoel Emídio – PI
JAN - 2026

1. FICHA TÉCNICA

Relatório de Gestão da Política Municipal De Assistência Social

Período de execução: Janeiro a Dezembro de 2025

Responsável pela elaboração: Joana D´Arc de Medeiros Dantas

Telefone: (84) 99124-0908

Email: joanadmd@gmail.com

2. IDENTIFICAÇÃO

- PREFEITURA MUNICIPAL

Município: Manoel Emídio-PI

Nome do Gestor Municipal: Orlando Almeida de Araújo

Endereço: Avenida Primeiro de Maio, S/N, Centro.

CEP: 64.875-000

E-mail: pmmanoelemidio2528@gmail.com

-SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Nome do Órgão Gestor: Secretaria Municipal de Assistência Social

Nome da Gestora Municipal: Lucílvia Ribeiro Freitas da Costa

Endereço: Rua Juscelino Kubistchek, S/N – Laranjeira

CEP: 64.875-000

Telefone: (89) 99424-6331

E-mail: secretariaassistenciasocial97@gmail.com

- FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Lei de criação: N° 384 de 23/05/2003

CNPJ: 20.837.379/0001-04

Nome do Gestor: Lucílvia Ribeiro Freitas da Costa



- CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Lei de Criação: 409 de 21/12/1995

Endereço: Rua Juscelino Kubistchek, S/N – Laranjeira

CEP: 64.875-000

3. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão da Política Municipal de Assistência Social de Manoel Emídio – PI tem como objetivo apresentar as ações, serviços, programas e benefícios executados no exercício de 2025, no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), bem como demonstrar a aplicação dos recursos públicos e os resultados alcançados.

A política de assistência social foi executada em conformidade com os princípios da proteção social, equidade, universalidade e garantia de direitos, conforme previsto na legislação vigente.

4. .BASE LEGAL

A execução da Política Municipal de Assistência Social está fundamentada nos seguintes marcos legais:

- Constituição Federal de 1988
- Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS (Lei nº 8.742/1993)
- Política Nacional de Assistência Social – PNAS
- Norma Operacional Básica do SUAS – NOB/SUAS
- Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais
- Lei de Responsabilidade Fiscal – LC nº 101/2000
- Plano Municipal de Assistência Social (vigente)

- Lei Orçamentária Anual – LOA 2025

5. ESTRUTURA DA GESTÃO DO SUAS

A gestão da política de assistência social no município é realizada por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social, responsável pela coordenação, execução e monitoramento das ações socioassistenciais.

5.1 Unidades Socioassistenciais

O município conta com a seguinte estrutura:

- 01 Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)
- Cadastro Único para Programas Sociais
- Rede de serviços socioassistenciais
- Programa Bolsa Família

6. DIAGNÓSTICO SOCIOASSISTENCIAL

Com base nos dados do Cadastro Único (2025):

- Famílias inscritas: 1.928
- Famílias em situação de pobreza: 1.060 (55%)
- Famílias de baixa renda: 322 (17%)
- Famílias acima de meio salário mínimo: 546 (28%)

Principais vulnerabilidades identificadas:

- Baixa renda familiar
- Insegurança alimentar
- Desemprego e informalidade

- Baixo nível de escolaridade
- Vulnerabilidade em áreas rurais
- Dependência de programas de transferência de renda

7. EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS

7.1 Proteção Social Básica

Executada principalmente por meio do CRAS, com foco na prevenção de riscos sociais.

Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)

- Famílias acompanhadas: 200
- atendimentos realizados: 1.600
- Visitas domiciliares: 600

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

- Público atendido: crianças, adolescentes, idosos
- Quantidade de usuários: 210
- Atividades realizadas: oficinas, grupos, atividades socioeducativas

Resultados:

- Fortalecimento de vínculos familiares
- Prevenção de situações de risco social
- Ampliação do acesso às políticas públicas

7.2 Gestão do Cadastro Único e Programas Sociais

- Famílias cadastradas: 1.928

- Atualizações cadastrais realizadas: 1.776 (nos últimos dois anos. A Taxa de Atualização Cadastral (TAC) do Cadastro Único no município é calculada pela divisão do número de famílias com cadastro atualizado e renda mensal per capita de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo (1.289) pelo total de famílias cadastradas com renda mensal per capita de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo (1.368), multiplicado por cem. Assim, em dezembro de 2025, Manoel Emídio teve uma TAC de 94,2%, enquanto a média nacional foi de 90,1%.
- Inclusões em programas sociais: 106

Programas vinculados:

- Programa Bolsa Família
- Benefício de Prestação Continuada (BPC)
- Tarifa Social de Energia
- Outros programas sociais

7.3 Benefícios Socioassistenciais

Benefícios Eventuais

Concessão de:

- Auxílio natalidade: 43
- Auxílio funeral: 15
- Cestas básicas: 620
- Apoio emergencial: 00

Quantidade de benefícios concedidos:

8. GESTÃO FINANCEIRA

8.1 Recursos Utilizados

A política de assistência social foi financiada por:

- Recursos do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS)
- Recursos do Fundo Estadual de Assistência Social (FEAS)
- Recursos próprios do município

8.2 Execução dos Recursos

FONTE DE RECURSOS	VALOR (EM R\$)
Federal	368.528,70
Estadual	6.000,00
Municipal	30.681,03
Total Executado	405.209,73

Os recursos foram aplicados na manutenção dos serviços, pagamento de equipe, aquisição de materiais e execução de programas.

9. CONTROLE SOCIAL

O controle social foi exercido por meio do Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), que atuou de forma deliberativa e fiscalizadora.

Principais ações:

- Aprovação do Plano de Assistência Social
- Acompanhamento da execução orçamentária
- Fiscalização dos serviços socioassistenciais
- Realização de reuniões ordinárias e extraordinárias

10. RECURSOS HUMANOS

A execução da política contou com equipe técnica composta por:

- Assistentes sociais:02
- Psicólogos: 02
- Orientadores sociais: 06
- Técnicos administrativos: 04
- Coordenador do CRAS: 01
- Gestor da Assistência Social: 01

11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Foram realizadas ações de monitoramento contínuo dos serviços, com base em:

- Indicadores do SUAS
- Relatórios mensais
- Sistemas oficiais
- Avaliação das metas do Plano Municipal

12. PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

- Ampliação do atendimento às famílias em vulnerabilidade
- Fortalecimento da proteção social básica
- Melhoria na atualização do Cadastro Único
- Expansão das ações do CRAS
- Garantia de benefícios socioassistenciais
- Fortalecimento do controle social

13. DESAFIOS IDENTIFICADOS

- Limitação de recursos financeiros
- Necessidade de ampliação da equipe técnica
- Dificuldades logísticas na zona rural
- Alta demanda por benefícios eventuais
- Necessidade de ampliação de serviços especializados

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Política Municipal de Assistência Social de Manoel Emídio, no exercício de 2025, foi executada de forma a garantir a proteção social às famílias em situação de vulnerabilidade, respeitando os princípios do SUAS e as normativas vigentes.

A análise da execução da Política Municipal de Assistência Social de Manoel Emídio – PI, no exercício de 2025, evidencia que o município vem cumprindo seu papel institucional na garantia da proteção social básica, assegurando a oferta de serviços, programas e benefícios socioassistenciais às famílias em situação de vulnerabilidade, em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Os dados apresentados demonstram um cenário de elevada vulnerabilidade social, com aproximadamente 71,7% das famílias inseridas no Cadastro Único em situação de pobreza ou baixa renda, o que reforça a centralidade da assistência social como política pública essencial no município. Esse contexto exige uma atuação contínua, planejada e estruturada da gestão municipal, especialmente no fortalecimento das ações preventivas e protetivas desenvolvidas no âmbito da proteção social básica.

No que se refere à estrutura de atendimento, observa-se que o município dispõe de 01 Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), com capacidade de referenciamento para 2.500 pessoas, o que representa uma cobertura de aproximadamente 48% da população municipal, situando-

se abaixo do parâmetro recomendado pelo SUAS. Tal situação revela a existência de um déficit estimado de 2.500 pessoas sem cobertura referenciada adequada, evidenciando a necessidade de ampliação da cobertura territorial e do alcance das ações socioassistenciais.

Adicionalmente, verifica-se uma taxa de utilização do CRAS de aproximadamente 24% da capacidade instalada, indicando que, embora haja limitação na cobertura formal, existe também margem para ampliação do atendimento efetivo, por meio do fortalecimento de estratégias como busca ativa, territorialização dos serviços e ampliação do acompanhamento familiar.

No âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), o município acompanha cerca de 200 famílias anualmente, alcançando uma cobertura de aproximadamente 11,5% das famílias do território, percentual abaixo do recomendado pelos parâmetros do SUAS. Esse dado sinaliza a necessidade de intensificação das ações de acompanhamento sistemático, visando ampliar a proteção social e prevenir situações de agravamento das vulnerabilidades.

Apesar desses desafios, destaca-se como ponto positivo a regularidade na execução dos serviços socioassistenciais, a manutenção das atividades do CRAS, a operacionalização do Cadastro Único e a concessão de benefícios eventuais, garantindo o atendimento às demandas emergenciais da população. Ressalta-se ainda o funcionamento do Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), assegurando o controle social e a participação da sociedade na gestão da política pública.

No que tange à gestão financeira, observa-se que os recursos destinados à assistência social foram aplicados em conformidade com a legislação vigente, respeitando os princípios da legalidade, transparência e responsabilidade fiscal, contribuindo para a manutenção e continuidade dos serviços ofertados.

Diante do exposto, conclui-se que a Política Municipal de Assistência Social de Manoel Emídio apresenta regularidade na execução e conformidade legal, porém demanda avanços estruturais e operacionais,

especialmente no que se refere à ampliação da cobertura do CRAS, aumento do acompanhamento familiar no PAIF e fortalecimento das estratégias de busca ativa e inclusão social.

Como encaminhamentos estratégicos para o aprimoramento da política, recomenda-se:

- Ampliação da cobertura da proteção social básica, com reordenamento territorial ou implantação de nova unidade de CRAS, conforme viabilidade técnica e orçamentária;
- Fortalecimento das ações de busca ativa para inclusão de famílias em situação de vulnerabilidade ainda não acompanhadas;
- Ampliação da capacidade de atendimento do PAIF, visando atingir os parâmetros recomendados pelo SUAS;
- Investimento na qualificação da equipe técnica e na melhoria da infraestrutura dos serviços;
- Aperfeiçoamento dos mecanismos de monitoramento e avaliação, com base em indicadores de desempenho;
- Fortalecimento da articulação intersetorial com as políticas de saúde e educação e assistência social.

Por fim, reafirma-se o compromisso da gestão municipal com o fortalecimento da política de assistência social como instrumento de garantia de direitos, redução das desigualdades e promoção da inclusão social.

Apesar dos desafios, a gestão municipal demonstrou compromisso com a melhoria contínua dos serviços e com a garantia de direitos da população.

Manoel Emídio – PI, 30 de março de 2026

Lucílvia Ribeiro Freitas da Costa
Secretária Municipal de Assistência Social



Cuidando de nossas gestantes

Nosso futuro, nossa riqueza!

SOCIAL
SECRETARIA MUNICIPAL
DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



**MANOEL
EMÍDIO**
PREFEITURA

Trabalhando
para todos!



Realizamos **diversas ações**

- Ensaio fotográfico
- Entrega dos kits confeccionados nas oficinas pelas gestantes
- Entrega de kits para o bebê
- Sorteio de brindes

































































CONSIDERAÇÕES FINAIS.

Diante dos desafios enfrentados pela Gestão Municipal foi buscar o equilíbrio financeiro, buscando alternativas para o equilíbrio fiscal, pois o município vive basicamente com o repasse do FPM. Embora tenha enfrentado desafio de buscar alternativas para enfrentamento da escassez de recursos, obtivemos bom resultado promissor. Mantivemos nossas obrigações em dias, onde conseguimos gerir a crise financeira, onde nosso gasto com pessoal e encargos ficou dentro do limite permitido pela Lei de Responsabilidade Fiscal, houve melhora na qualidade dos serviços públicos prestados onde se buscou mais dar transparência das ações da administração e resgatando alta estima e a credibilidade diante da população, servidores, fornecedores, sociedade civil organizada e demais órgãos.

Apesar no cenário econômico que atravessa nosso País, o município de **Manoel Emídio** teve, notáveis avanços os quais são percebidos em todas as unidades administrativas, com significativa melhoria na qualidade de vida e na quantitativa dos serviços prestados à população.