



ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DE  
NAZARÉ – PI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME

# PME

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2015/2025**

Relatório Anual de Monitoramento do PME de Nossa Senhora de Nazaré - PI

Lei Municipal nº 142/2015

Período: 2021 - 2022



Nossa Senhora de Nazaré - PI



ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DE  
NAZARÉ – PI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME

## **1. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:**

### **COMISSÃO COORDENADORA:** Portaria nº 02/2017

- 1- Lindomar Alves de Sousa – Sindserm.
- 2 - Vilmaria Oliveira – Sindserm.
- 3 - Elisete Delmiro Rocha – Cons. Fundeb.
- 4 - Maria Jose Oliveira dos Reis – Cons. Fundeb.
- 5 – Simone Reis Reinaldo – Cons. CAE
- 6 – Alexandra Maria dos Santos – Cons. CAE
- 7 – Teresinha da Silva Fortes – CMDCA
- 8 – Denise do Nascimento Sousa – CMDCA
- 9 – Daniele Vieira Gomes – Cons. Tutelar
- 10 – Islana Vanessa Cardoso Reinaldo – Cons. Tutelar

### **EQUIPE TÉCNICA DO PME:** Portaria nº 02/2017

- 1 – Marlene Fortes dos Reis – Técnica SME
- 2 – Maria de Nazaré Fortes dos Reis – Técnica SME
- 3 – Hosana Márcia Oliveira Leite – Técnica SME
- 4 – Analice dos Santos Rodrigues – Cood. Pedagógica
- 5 – Diana Soares da Silva – Cood. Pedagógica
- 6 – Edileusa Maria Rodrigues da Silva – Coord. Pedagógica
- 7 – Rosélia Galvão Pereira – Diretora
- 8 – Francisca Maria Rocha da Silva – Diretora

## INTRODUÇÃO

De acordo com a definição da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o monitoramento é “um processo contínuo de coleta de informações que utiliza indicadores previamente definidos com a finalidade de fornecer informações sobre o progresso e o alcance dos objetivos. Para Garcia (2001, p. 29), o monitoramento é “um processo sistemático e contínuo que, produzindo informações sintéticas e em tempo eficaz, permite a rápida avaliação situacional e a intervenção oportuna que confirma ou corrige as ações monitoradas”.

O monitoramento constitui-se em um instrumento para assegurar a interação entre o planejamento e a execução, possibilitando a correção de desvios e a retroalimentação permanente de todo o processo de planejamento, de acordo com a experiência vivenciada com a execução do plano. Auxilia a manter o trabalho em sua linha geral e possibilita ao gerenciamento identificar quando o previsto não está sendo executado. Se utilizado corretamente, torna-se uma ferramenta inestimável para um bom gerenciamento e fornece uma base de avaliação muito útil. Habilita saber se os recursos estão sendo bem utilizados e se serão suficientes para o que está sendo feito e, ainda, se a capacidade de trabalho é suficiente e apropriada.

Assim, o monitoramento se diferencia qualitativamente de um simples acompanhamento, pois além de documentar sistematicamente o processo de implantação do plano, identifica os desvios na execução das atividades propostas, fornecendo as ferramentas para a avaliação.

Plano Nacional de Educação (PNE) foi finalmente elaborado e aprovado, em 2014, depois de muitos debates, sobretudo, aqueles ocorridos nas etapas da Conferência Nacional de Educação (Conae) de 2010. Logo após ser sancionado, através da Lei Nº 13.005/2014, o MEC criou uma rede de assistência técnica que ficou responsável por orientar os Estados e municípios na elaboração dos seus Planos. Em maio de 2015, o município de Nossa Senhora de Nazaré - PI elaborou e aprovou seu PME, através da Lei Nº 142/2015.

A função do PME é articular as políticas públicas e investimentos na educação e também integrar a educação municipal no Sistema Nacional de Educação (a ser instituído), e assim reforça a necessidade de ampliação de direitos constitucionalmente adquiridos. Além disso, é dever dos entes federados contribuir para a execução do

PNE.

Ciente de que a elaboração e aprovação do PME foi apenas o início do trabalho, tendo em vista que novos desafios a serem superados sempre surgem, bem como as metas nacionais e estaduais são concretizadas nos municípios, a Secretaria Municipal de Educação do município de Nossa Senhora de Nazaré - PI (SME), envidou esforços, no sentido de executar as estratégias previstas, com a finalidade de alcançar as metas planeadas no seu PME.

Em 2016, conforme previsto na Lei Nº 142/2015 de 25 de maio de 2015, que aprovou o PME, deu-se início ao monitoramento da execução do Plano, contudo, ressalta-se que o processo de monitoramento realizado, não é visto apenas uma exigência legal, mas, sobretudo, uma ferramenta de melhoria na compreensão daquilo que consideramos ser um objetivo; a melhoria da educação pública, uma vez que a execução e acompanhamento sistemático do PME requerem esforço político, financeiro e tomada de decisões. É antes de qualquer coisa o alargamento de direitos e garantia de que os esforços serão direcionados de maneira a garantir os direitos constitucionais de acesso a uma educação de qualidade.

O município de Nossa Senhora de Nazaré - PI defende a ideia da construção de um trabalho de monitoramento com a participação ativa e coletiva dos sujeitos em direção a uma educação de qualidade para nossos munícipes, daí se deu a elaboração conjunta desse documento que dará subsídios para a etapa de avaliação do nosso PME.

Dito isso, o documento objetiva apresentar mais uma etapa do contínuo processo de aperfeiçoamento das atividades de monitoramento do PME 2015-2025 e fomentar o debate acerca das melhores medidas e estratégias para o efetivo acompanhamento dos resultados do Plano. O presente Relatório não pretende ser uma versão acabada dos indicadores considerados no escopo do monitoramento, mas contribuir para a criação de um sistema de monitoramento e avaliação do Plano.

## 1. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO DE 2019-2020

**Meta 01 – Universalizar, até 2018, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o fim da vigência deste Plano Municipal de Educação (PME).**

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL <sup>1</sup>	<b>96,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL <sup>2</sup>	<b>96,3%</b>	<b>Fora da Escola Não Pode</b>

- Dados do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (2019) apontam que o percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola é de (96,3%), segundo informações da SME/SMS este dados atualmente já se aproximam da meta prevista no PME (100%) próximo a universalização, conforme propõe o PNE/PEE/PME.

<sup>1</sup> É o dado apresentado pelos estudos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

<sup>2</sup> É o dado apresentado pelos estudos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>50%</b>	DADO OFICIAL <sup>3</sup>	<b>27,1</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL <sup>4</sup>	<b>56,6</b>	<b>Secretaria de Saúde/Minicenso</b>

- Para o município o desafio maior é melhorar a qualidade no atendimento a creche, pois o município superou a meta prevista de (50%) até 2025. De acordo com dados da SME/SMS/minicenso o atendimento chega a (56,6%) apresentando um acréscimo de (29,5%) ultrapassando a meta prevista.

**Meta 02 - Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano da vigência deste PME.**

Indicador 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>95,5%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>95,6%</b>	<b>Fora da Escola Não Pode/ Educacenso/Minicenso</b>

<sup>3</sup> É o dado apresentado pelos estudos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

<sup>4</sup> É o dado produzido pelas pesquisas realizadas pelo município

- O Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (2018) apontam que o percentual da população de 6 a 14 anos que frequentava a escola era de (95,5%). Considerando o acréscimo para (95,6%) segundo dados colhidos nas fontes: **Fora da Escola Não Pode/ Educacenso/Minicenso** comprova que os alunos matriculados nesta faixa etária se aproxima do cumprimento da meta de (100%).

Indicador 2B	<b>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>34,6%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	

- Com base Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (2018) o percentual de pessoas com de 16 anos com o Ensino Fundamental concluído no município de NSN era de (34,6%) . Não foi possível colher dados referentes ao indicador acima.

**Meta 03 - Universalizar, até 2020, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

Indicador 3A	<b>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>85,7%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>

	DADO MUNICIPAL	85,7%	For a da Escola Não Pode/Minicenso
--	----------------	-------	------------------------------------

- De acordo com o Relatório da Linha de Base 2018 - INEP, o percentual da população de 15 a 17 anos que frequentava a escola no município era de (85,7). Em 2019 a matrícula no Ensino Médio efetuada foi de 180, destes 94 estão na faixa etária de 15 a 17 anos. Por se tratar de um nível atendido exclusivamente pelo Governo do Estado não possuímos outros dados sobre desenvolvimento das estratégias e alcance das metas.

Indicador 3B	Taxa de escolarização líquida no ensino médio da população de 15 a 17 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
85%	DADO OFICIAL	36,8%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	Sem dados	Minicenso

- De acordo com o Relatório da Linha de Base 2018 - INEP, o percentual da população de 15 a 17 anos que frequentava a escola no município era de (36,8%). De acordo com o Minicenso realizado pela SME a população de 15 a 17 anos é de 225 pessoas no município, destas 94 estão efetivamente matriculadas no Ensino Médio, ou seja, (41,77%) da população da população nesta faixa etária, embora o município não tenha sido atualizado no relatório do primeiro ciclo de 2018-INEP.

**Meta 04 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

Indicador 4A	<b>Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>60,9%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso 2017</b>

- De acordo com as informações pela SME no Educacenso foi matriculado em 2019 21 alunos com deficiência, sendo que 19 destes estão na faixa etária de 4 a 17 anos. Não obtivemos dados sobre o índice populacional desta categoria.

**Meta 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.**

Indicador 5A	<b>Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do ensino fundamental</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>92,0%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>96,62%</b>	<b>SME/Minicenso /Educacenso</b>

- Os dados da SME/ Minicenso 2020 referente a 2019 mostra que a taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3º ano do ensino fundamental é (96,62%) no município aproximando da universalização da meta.

**Meta 06 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.**

Indicador 6A	<b>Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>50%</b>	DADO OFICIAL	<b>33,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>15,38%</b>	<b>SME/Minicenso Educacenso</b>

- Conforme dados do Relatório Linha de Base 2018 – INEP o percentual de escolas com permanência de alunos no mínimo com 7 horas de atividades escolares era de (33,3%), sendo que com o término do Programa Novo Mais Educação do Governo Federal diminui as escolas atendidas.

Indicador 6B	<b>Percentual de alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>25%</b>	DADO OFICIAL	<b>19,9%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>35,55%</b>	<b>SME/Minicenso /Educacenso</b>

- O Relatório da Linha de Base 2018 – INEP mostra (19,9%) dos alunos das escolas municipais são atendidos em 7 horas diárias de atividades escolares. De acordo com o Educacenso 2019 o município atendeu a (35,55%) dos alunos matriculados do 1º ao 9º com

o mínimo de 7 horas diárias de atividades escolares, ultrapassando a meta prevista de (25%). Vale ressaltar, que o Governo Federal extinguiu o Programa Novo Mais Educação que ampliava a jornada escolar dos alunos.

**Meta 07 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB. Anos Iniciais E.F 4,7 (2021); Anos Finais EF 5,5 (2021).**

Indicador 7A	<b>Perspectiva de IDEB 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>4,7%</b>	DADO OFICIAL	<b>5,2%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>5,2%</b>	<b>SME/INEP</b>

- De acordo com a meta prevista pelo IDEB para o município até 2021 é de (4,7%), sendo que em 2017 ultima avaliação divulgada o previsto era (4,1%) e o município atingiu a meta de (5,2%). Esclarecemos que o IDEB dos anos iniciais previsto para 2021 é (4,7%), em 2017 o previsto era (4,1%) e o município alcançou (5,2%). Nos anos finais o previsto para o município no ano de 2021 é de (5,5%), no ano de 2017 a meta prevista era (4,9%) sendo que o município obteve (4,2%). O desafio do município é superar o déficit dos anos finais e melhorar os anos iniciais.

**Meta 08 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.**

Indicador 8A	<b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>12</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

Indicador 8B	<b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente em área rural.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>12</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

Indicador 8C	<b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>12</b>	DADO	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico</b>

	OFICIAL		<b>2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

Indicador 8D	<b>Razão entre a escolaridade média da população negra e da população não negra de 18 a 29 anos.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTES DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

- No município de Nossa Senhora de Nazaré – PI não encontramos informações que comprove dados referentes aos indicadores 8A, 8B, 8C e 8D. Informamos que o município vem atendendo desde 2014 a população de 15 anos ou mais com a Educação de Jovens e Adultos – EJA, tendo as seguintes matrículas: 2014 – 623; 2015 – 518; 2016 – 555; 2017-775; 2018-755 em 2019 temos uma matrícula de 759 alunos, isso mostra que o município vem atendendo alunos desta faixa etária, acrescentamos ainda que o município atendeu de 2014 a 2017 com o Programa Projovem Campo – Saberes da Terra 70 alunos da referida faixa etária.

**Meta 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,50,0% (noventa e três, cinco décimos por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

Indicador 9A	<b>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.</b>	
META PREVISTA	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTES DO INDICADOR

PARA O PERÍODO			
<b>93,5%</b>	DADO OFICIAL	<b>74,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>74,3%</b>	<b>Minicenso</b>

- Conforme o Relatório Linha de Base 2018 – INEP a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais era de (74,3%), vale ressaltar que o município vem desenvolvendo Programas no sentido de elevar a escolaridade da população acima citada. Considerando a vigência do Plano (2025) o município pretende concluir a meta.

Indicador 9B	<b>Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>50%</b>	DADO OFICIAL	<b>51,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

- Considerando a taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade de (51,3%) e que os dados do município ainda não foram atualizados, acreditamos que já houve uma redução indefinida para atingir a meta redução de analfabetismo funcional.

**Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.**

Indicador 10	<b>Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na</b>
--------------	--

<b>forma integrada à educação profissional.</b>			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>25%</b>	DADO OFICIAL	<b>11,0%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>SME/Minicenso /Educacenso</b>

- Na Linha de Base 2018 – INEP não há registro deste indicador no município, no entanto no Relatório 1º Ciclo 2016 – INEP aparece o município com (11,0%), porém sem meta prevista, portanto não temos nenhuma fonte de informação.

**Meta 11 - Garantir matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) até o final da vigência do plano.**

Indicador11A	<b>Matrículas em educação profissional técnica de nível médio.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>50%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>32,22%</b>	<b>Minicenso /U. E Estado 2019</b>

- O município tem interesse de apoiar a escolarização profissional técnica de nível médio, uma vez que a beneficiada é a população local. Informamos que segunda a Unidade Escolar do Estado atende a 180 alunos. Destes 58 alunos estavam matriculados na Educação Profissional no Curso Técnico em Vendas e Administração, que corresponde a (32,22%). Por se tratar de uma meta que é responsabilidade do Governo do Estado, não dispomos de informações sobre o desenvolvimento das estratégias e alcance das metas.

**Meta 12 - Garantir o acesso a educação superior, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 33% (trinta e três por cento) da população até o final da vigência do PME.**

Indicador12A	<b>Taxa de escolarização bruta na educação superior da população de 18 a 24 anos.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>33%</b>	DADO OFICIAL	<b>7,6%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

- Segundo dados do IBGE (2010) em Nossa Senhora de Nazaré -PI o número de pessoas que possuem curso superior era 21 pessoas. Acreditamos que atualmente a população Nazarena com curso superior seja bem maior, pois o acesso a educação superior melhorou significativamente. No município o acesso ao Ensino Superior tem sido realizado principalmente por meio do Pólo da Universidade Aberta do Brasil, que busca ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, através da educação à distância. Além do Pólo local a população ainda tem acesso ao Pólo de Campo Maior e Piripiri. Outros migram para Teresina com o objetivo de acessar cursos de outras áreas na modalidade presencial, enquanto outros participam de cursos semipresenciais ofertados por faculdades particulares. Por se tratar de uma meta que é responsabilidade do Governo do Federal, não dispomos de informações sobre o desenvolvimento das estratégias e alcance das metas.

**Meta 13 – Garantir, até o fim de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

Indicador13A	<b>Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na educação básica</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>30,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>93,4%</b>	<b>SME</b>

- O Relatório Linha de Base 2014 – INEP aponta a proporção de docência com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam de (30,3%), no Relatório 1º Ciclo 2016 – INEP esse percentual é de (29,6%). Informamos que foi identificado que no cadastro do profissional em 2017, parte do Sistema Educacenso, não houve atualização na formação dos professores, no entanto dos 61 professores efetivos da rede somente um é portador do ensino médio na modalidade pedagógico (já aposentada) os demais são portadores de curso superior. De acordo com a realidade atual 57 professores que corresponde a (93,4%) estão atuando em área de conhecimento compatível com a sua formação, somente 04 atuam em disciplinas diferentes da sua formação.

**Meta 14 - Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação a formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos Sistema de Ensino.**

Indicador14A	<b>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR

<b>50%</b>	DADO OFICIAL	<b>20,8%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>62,2</b>	<b>Minicenso</b>

- O Relatório Linha de Base 2014 – INEP apresentava (20,8%) percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu no município de Nossa Senhora de Nazaré - PI. Com a atualização do Relatório 1º Ciclo 2016 – INEP o percentual do município reduziu para (20,5%) As informações da SME apresentam um percentual de (62,2%) dos professores com pós-graduação, esclarecemos que: Dos 60 professores efetivos com formação superior, 38 possui pós-graduação. Atribuímos que o baixo percentual foi devido a falta de atualização no cadastro do profissional, parte do Sistema Educacenso, na formação dos professores. Diante da meta prevista para o município no PME de (50%) consideramos atingido o indicador. O desafio do município será oferecer especialização para os demais professores bem como formação continuada em suas áreas de atuação.

**Meta 15 - Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.**

Indicador 15	<b>Razão entre salários dos professores da educação básica, na rede pública (não federal), e não professores, com escolaridade equivalente.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso</b>

- Atualmente, o menor salário pago pela Rede Municipal de Educação de Nossa Senhora de Nazaré-PI é para o professor que trabalha 40 h/a, Classe “A” inicial (formação nível médio) valor de 1.385,30 ( Um mil e trezentos e oitenta e cinco e trinta centavos ). E o

maior é ao professor 40 horas, Classe C – Nível V (pós-graduado) valor = 3.242,57 (Três mil duzentos e quarenta e dois e cinquenta e sete reais). O salário mínimo atual é 1.045,00 (Um mil e quarenta e cinco reais). Enquanto isso o salário do médico é 4.700,00; enfermeiro 2.425,00; psicólogo 1.250,00 e assistente social 1.650,00. Portanto o salário do professor nível superior é melhor do que profissionais como: assistentes sociais, psicólogos e enfermeiro, mas inferior ao salário dos médicos. No entanto, devemos ressaltar que os profissionais da área de saúde também recebem outras remunerações (produtividade) pelo serviço desempenhado. Quanto a Rede Estadual não obtivemos informações.

**Meta 16 – Assegurar, durante a vigência do PME, a existência de plano de Carreira para os profissionais da educação básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

Indicador16A	<b>Proporção de profissionais do magistério ocupantes de cargo de provimento efetivo</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>61</b>	<b>Minicenso</b>

Indicador16B	<b>Proporção de profissionais da educação não docentes ocupantes de cargo de provimento efetivo</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>

	DADO MUNICIPAL	<b>67</b>	<b>Minicenso</b>
--	-------------------	-----------	------------------

- Plano de Carreira, Cargos, Vencimentos e Remuneração dos Profissionais do Magistério do Município de Nossa Senhora de Nazaré - PI utiliza como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. O Plano aprovado por meio da Lei (Nº 001/2011 de 18 de fevereiro de 2011.) define as formas de acesso, as classes e progressão na carreira. Atualmente o plano necessita de adequação e atualização de dados (em estudo). No município temos 61 professores efetivos e 67 profissionais administrativos, estes sem plano de carreira.

**Meta 17 - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.**

Indicador17A	<b>Percentual de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para a cupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>14</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>92,8</b>	<b>SME/Minicenso</b>

Indicador17B	<b>Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do conselho escolar.</b>		
META PREVISTA	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR

PARA O PERÍODO			
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>100%</b>	<b>SME/Minicenso</b>

Indicador17C	<b>Percentual de escolas públicas que recebem recursos financeiros dos entes federados.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>14</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>100%</b>	<b>Minicenso</b>

Indicador17D	<b>Condições em que os diretores exercem o cargo.</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>14</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>92,8</b>	<b>Minicenso</b>

- No município de Nossa Senhora de Nazaré-PI existem 14 Conselhos Escolares, um em cada escola. Os Conselhos são constituídos paritariamente por representantes de pais, estudantes, professores, demais funcionários, membros da comunidade local e o diretor da

escola, sendo responsáveis pela manutenção das escolas e participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira, contribuindo com as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade de ensino. O Processo de escolha de diretores é realizado por meio da indicação da Secretaria Municipal de Educação com participação dos professores das escolas, obedecendo critérios como: disponibilidade de tempo, habilidade técnica para a função.

**Meta 18 - Ampliar o investimento do município em educação pública, de forma a atingir no quinto ano de vigência do PME no mínimo 30% (trinta por cento) do orçamento publico municipal.**

Indicador 18	<b>Razão entre investimento público total em educação e o Produto Interno Bruto (PIB)</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>Sem dados</b>	<b>Censo Demográfico 2010 - IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>Sem dados</b>	<b>Minicenso 2017</b>

O impacto da crise econômica no financiamento da educação municipal no município de Nossa Senhora de Nazaré – PI, segundo a equipe técnica tem contribuído para que muitas ações não sejam implementadas total ou parcialmente. O Plano municipal de Educação apresenta estratégias fundamentais para o desenvolvimento do município no que se refere a educação, no entanto as diversas demandas trazem a necessidade de recursos financeiros, exige organização das equipes que trabalham na gestão, na avaliação e monitoramento do PME, bem como, uma harmonia intersetorial. Situações como estas da escassez de recursos impedem ou reduzem muitas possibilidades de desenvolvimentos das ações. Observamos também que existe uma preocupação constante com a escassez de recursos e os riscos das ações do PME não serem desenvolvidas. Vale ressaltar que Nossa Senhora de Nazaré - PI é um município de pequeno porte, com baixa arrecadação. As despesas e investimentos com

educação são realizadas quase que exclusivamente por meios do Fundeb (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação), FPM (Fundo de Participação dos Municípios), Salário Educação, entre outros. A capacidade financeira do município para investimento em educação fica à mercê da disponibilização de recursos do governo Estadual e Federal.

# **ANEXOS**

**IMAGENS DAS ETAPAS DE MONITORAMENTO DO PME DO MUNICÍPIO DE NOSSA SENHORA DE NAZARÉ - PI**





META	RESPONSÁVEL	AValiação da META	JUSTIFICATIVA/RECOMENDAÇÃO
META 1	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	De acordo com dados da SMA/SMS/minicenso o atendimento as crianças de 0 a 3 anos chega a (56,60%) ultrapassando a meta prevista e de 4 a 5 anos não temos a população mas atendemos a 139 crianças, nos dados oficiais temos 96,3%, dado este, que se aproxima da meta prevista no PME (100%) próximo a universalização, conforme propõe o PNE/PEE/PME.
META 2	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	Segundo dados colhidos nas fontes: <b>Fora da Escola Não Pode/Educacenso/Minicenso</b> aponta um percentual de 95,6% do atendimento dos alunos de 6 a 14 atendidos na rede municipal, isso comprova que os alunos matriculados nesta faixa etária se aproximam do cumprimento da meta de (100%).
META 3	ESTADO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	De acordo com minicenso realizado pela SME, a escola que oferta o ensino médio da rede estadual, possui um total de 180 alunos matriculados, destes 94 estão na faixa etária de 15 a 17 anos, nos dados oficiais mostra que temos 85,7%, não conseguimos o total da população de 15 a 17 anos no município, mas já se aproxima do cumprimento da meta de (100%)..
META 4	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	Segundo o Educacenso o município possui 21 alunos matriculados com deficiência na rede, destes 19 alunos estão na faixa etária de 4 a 17 anos, mas acreditamos que estamos próximo do cumprimento da meta.
META 5	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	No município no ano de 2019 tínhamos 89 alunos matriculados no 3º ano do Ensino Fundamental, destes obtivemos 86 aprovações e 03 reprovações, sendo um total de 96,62% de taxa de aprovação, aproximando do cumprimento da meta.
META 6	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	No ano de 2019 das 14 escolas municipais, 02 destas, os alunos permanecem pelo menos 7 horas em atividades escolares, ou seja, 15,38% das escolas e um total de 35,55% alunos atendidos, ultrapassando a meta prevista. Sendo que o Governo Federal extinguiu Programa Novo Mais educação que ampliava a carga horária dos alunos.
META 7	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	Sendo que em 2017 a meta do era 41% e o município atingiu 5,2% ultrapassando a meta de 2021 de 4,7% nos anos iniciais e atingiu 4,2 nos anos finais, sendo que a meta projetada era de 4,9 para o ano de 2017 e 5,5 para 2021. O município atingiu parcialmente a meta porque ultrapassou a meta de 2021 nos anos iniciais
META 8	MUNICÍPIO/ESTADO	NÃO CUMPRIDA	Não temos dados sobre esta meta, apesar de acreditarmos nos avanços na educação.
META 9	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	A taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais era de 74,3%, vale reassaltar que o município vem desenvolvendo programas no sentido de elevar a escolaridade acima citada. Considerando a vigência do Plano (2025) o município pretende concluir a meta.

META 10	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	Não houve matrículas de educação profissional técnica no ensino fundamental. Mas, de acordo com dados obtidos na escola do Ensino Médio, a mesma tem 180 alunos destes -58 alunos está cursando Educação Profissional Técnica, perfazendo um total de 32,22%. De acordo com a meta que é de 50% o município se aproxima do cumprimento
META 11	ESTADO/UNIÃO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	De acordo com dados obtidos na escola do Ensino Médio, a mesma tem 180 alunos matriculados, destes -58 alunos está cursando Educação Profissional Técnica, perfazendo um total de 32,22%. De acordo com a meta que é de 50% o município se aproxima do cumprimento.
META 12	UNIÃO	NÃO CUMPRIDA	Não dispomos de informações sobre o desenvolvimento e alcance da meta, apesar de acreditarmos no avanço da população no acesso a educação superior.
META 13	UNIÃO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	Dos 61 professores efetivos do município somente um é portador de ensino médio (aposentado) na modalidade pedagógico, o restante possui formação superior, de acordo com a realidade atual 57 professores que corresponde a (93,4%) estão atuando em área de conhecimento compatível com a sua formação que mostra que se aproxima da meta prevista.
META 14	UNIÃO	CUMPRIDA	Temos 60 professores efetivos na rede municipal com formação superior, 38 possui pós-graduação, perfazendo um total de 62,2%, ultrapassando a meta prevista.
META 15	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	O município dispõe de Plano e cumpre a Lei do Piso.
META 16	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	O município dispõe de Plano e cumpre a Lei do Piso. Temos 61 professores efetivos e 67 não docentes ocupantes de cargo de provimento efetivo.
META 17	MUNICÍPIO	PARCIALMENTE CUMPRIDA	O município ainda não conseguiu implantar critérios para escolhas, com base na gestão democrática. O Processo de escolha de diretores é realizado por meio da indicação da Secretaria Municipal de Educação, obedecendo a critérios como: disponibilidade de tempo, competência técnica e desempenho, contudo, não é feita ainda a aprovação pela comunidade escolar. Todas as escolas possuem Conselhos Escolares e os mesmos são constituídos com a participação de vários segmentos.
META 18	MUNICÍPIO/UNIÃO	NÃO CUMPRIDA	O município tem uma preocupação constante com a escassez de recursos e os riscos das ações do PME não serem desenvolvido. Vale ressaltar que o mesmo é de pequeno porte, com baixa arrecadação. As despesas e investimentos com educação são realizados quase que exclusivamente por meios do FUNDEB (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação), FPM (Fundo de Participação dos Municípios), Salário Educação, entre outros. O investimento em educação fica à mercê da disponibilização de recursos do governo Estadual e Federal.