



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE DO PIAUÍ

Rua Cícero Manoel de Carvalho, nº 214 – CEP 64.578-000

CNPJ 01.612.570/0001-03

CAMPO GRANDE DO PIAUÍ – PI

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA PROMOVIDA PELO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE DO PIAUÍ, REALIZADA NA CÂMARA MUNICIPAL PARA APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO CONSOLIDADO REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2025 PARA DAR CUMPRIMENTO AO PARÁGRAFO 2º DO ART. 7º DA IN/TCE Nºs 005/2021 e 001/2022.

Aos 21 (vinte e um) dias do mês de maio de 2026, realizou-se Audiência Pública nas dependências da Câmara Municipal para apresentação do relatório preliminar de gestão do exercício financeiro de 2025 do município de Campo Grande do Piauí-PI, cumprindo o que determina as IN/TCE nºs 005/2021 e 001/2022. O Edital de Convocação nº 001/2026 de 06 de maio de 2026, foi publicado no Diário Oficial dos Municípios na edição nº 5.563 de 07 de maio de 2026, com o objetivo de convidar a população em geral, vereadores e demais autoridades do município para participarem. O mencionado edital também fora divulgado nas redes sociais do município e ainda enviado convite a Câmara Municipal e demais autoridades do município. A audiência pública teve início às 19h10min no prédio da Câmara Municipal. A abertura foi feita pelo Presidente da Câmara a vereadora Maria Leidiana Silva Sousa que presidiu a abertura dos trabalhos, convocando a compor a mesa de honra o Prefeito Municipal Francisco José Bezerra e as secretarias de Educação, Saúde, Assistência Social, Finanças, Meio Ambiente, Obras Públicas e Serviços Urbanos e Contabilidade as senhoras e senhores: Eliciana Maria Bezerra Sousa, Jarbas Gareza de Brito, Antonia Maiara da Costa, Jair Antônio Silva, José Joelce Bezerra de Oliveira e o contador Valdeci de Araújo Lima. Em seguida o Prefeito fez o uso da palavra explicando a importância da audiência pública oportunidade em que os cidadãos Campograndenses conhecessem os feitos acompanhando as ações governamentais da gestão no exercício de 2025, continua dizendo ser um momento significativo de concretização dos princípios constitucionais da transparência e do direito a informação, explicou genericamente o que seria o relatório de gestão e sua obrigatoriedade como peça exigida pelo TCE no acompanhamento do Balanço Geral, relatou ainda que o relatório de gestão consolidado-RGC, foi elaborado partindo da leitura das instruções do TCE-PI já mencionadas anteriormente que disciplinam a matéria e decidiu dividir as ações de gestão em pastas para as apresentações: *Finanças; Educação; Saúde; Assistência Social; Meio Ambiente*. A versão preliminar do relatório foi apresentada em forma de slides com uso de Datashow e cada secretário fez a sua apresentação e discorreu um pouco sobre cada ação desenvolvida. A parte de finanças foi explicada pelo contador contratado pela Prefeitura Municipal o Sr. Valdeci de Araújo Lima. Na pasta da Educação a explanação ficou a cargo da coordenadora pedagógica a Sr.^a Vanda Maria de Jesus Sá tendo algumas intervenções da secretária de educação para esclarecimentos complementares; Na pasta da Secretaria Municipal de Saúde a



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE DO PIAUÍ

Rua Cícero Manoel de Carvalho, nº 214 – CEP 64.578-000

CNPJ 01.612.570/0001-03

CAMPO GRANDE DO PIAUÍ – PI

explicação ficou a cargo da servidora Taise Nogueira Rolim com algumas intervenções do secretário de saúde para esclarecimentos complementares; a Assistência Social ficou a cargo da assistente social a Sr.^a Maria Luciene de Sousa; Meio Ambiente ficaram a cargo do secretário José Joelce Bezerra de Oliveira; os presentes podiam fazer questionamentos e indagações e os respectivos explanadores faziam os devidos esclarecimentos, estava presentes a maioria dos vereadores, sendo que todos foram convidados mediante convites pessoal e no grupo de WhatsApp da própria Câmara Municipal. Ao final da audiência pública o prefeito municipal fez o encerramento agradecendo o presidente da câmara por ter cedido o espaço, agradeceu a presença dos presentes e disse estar satisfeito com o resultado da audiência, considerando ser um momento importante para prestar contas com a sociedade das ações realizadas pela administração no exercício de 2025. Explicou ainda que seria lavrada uma ata da audiência pública e que posteriormente a referida seria publicada no Diário Oficial dos Municípios, dando mais ampla publicidade a esse ato realizado. A Audiência Pública foi encerrada às 20h30hsmin e lavrada a presente ata que, após lida e achada de acordo, vai assinada por mim Ivanildo Policarpo de Oliveira, servidor efetivo controlador interno da Câmara Municipal de Campo Grande do Piauí que secretariei os trabalhos e por todos os presentes que assim o desejarem;

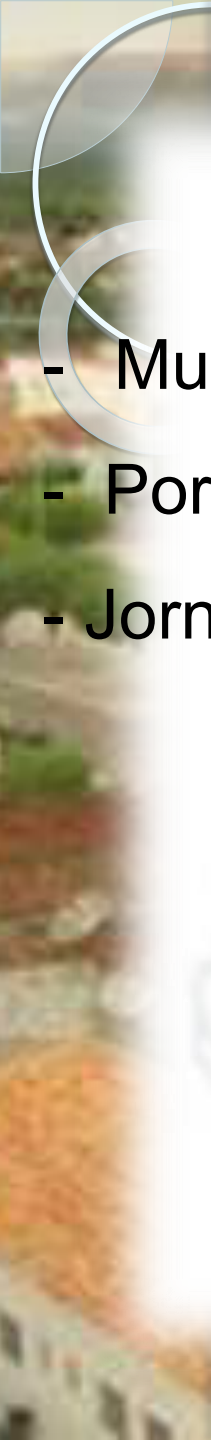
Ivanildo Policarpo de Oliveira

Ivanildo Policarpo de Oliveira

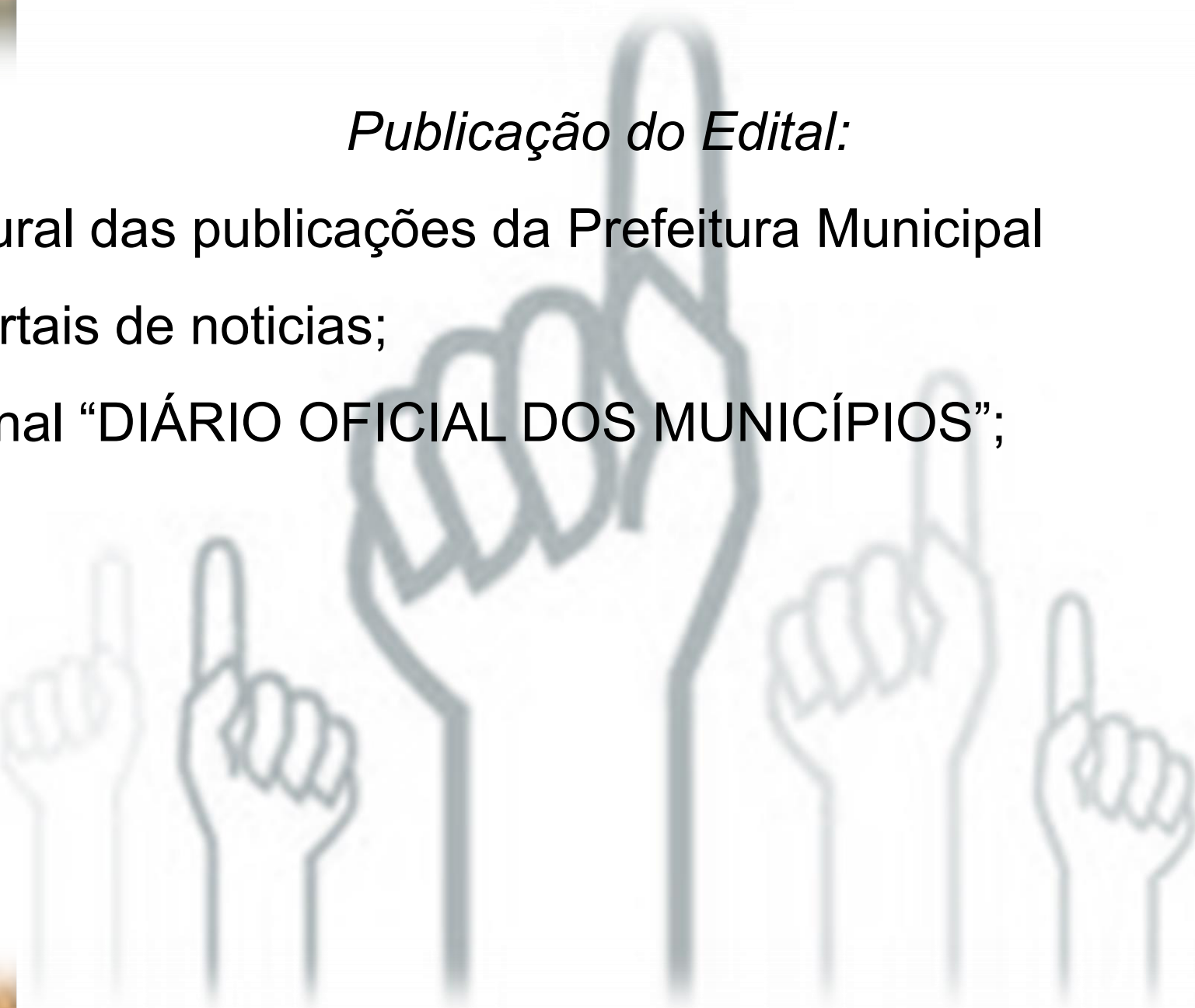
NOME	FUNÇÃO/CARGO
Vildecy de Araujo Lima	Contador.
Vanda Maria de Jesus Sa	Coordenadora SME
Taise Nogueira Delfin	Coordenadora SNS
Jair Antonio Silva	Secretário de Finanças
Daniela De Souza Oliveira	Secretaria de Meio Ambiente
Celso Góes da Silva	Secretaria de Saúde
Bruna Maria de Sousa	Supervisora do PCE
Sílvio Policarpo Oliveira	Câmara Municipal
Gerson Pinheiro Jolyky Raima	Coordenadora de APS
Edine Edite de Brito	Supervisora SME
Ailton Adriano de Sa	Ouvinte
Carlos Henrique M. Silva	CHEFE DE GABINETE
Francisco Wislan O. Santos	OUIDOR
Natália de Sousa Alves	Coordenadora de Departamento de Programas
Maria Luciana de Sousa	Assistente Social
Eugenia Maria Bezerra Costa	Secretaria Municipal de Educação
Sérgio Hery Rômulo Bezerra Sá	Secretaria Municipal de Assistência Social
Elisângela de Sa	SECRETARIA DE TRANSPORTE
Alcides Amorim de Sa	CONSELHEIRA
Antônia Mariana dos Passos	Secretaria de Assistência Social
Thomson Manoel da Silva	VEREADOR.
Antonio Siqueira da	Ouvinte
Antonio Renato Lima dos Santos	Departamento de Convênios
Anissa de Sousa Brito	Ouvinte
João Carlos Dias Rosa	Coord. Probenas
Ricardo Bezerra Santos	Chefe de JSM
Jacinto Jon Rodrigues	Fiscal de Tributos
Diogo ALEXANDRE BEZERRA	DEPARTAMENTO FINANCEIRO.
Daiane Bezerra de Fátima	Departamento de Cultura
Marília Maya Bezerra Sousa	Ouvinte.
Ilexinaldo de Sousa Bezerra	Controlador Geral

AUDIÊNCIA PÚBLICA ***RELATÓRIO DE GESTÃO*** ***CONSOLIDADO DE 2025***





Publicação do Edital:

- Mural das publicações da Prefeitura Municipal
 - Portais de notícias;
 - Jornal “DIÁRIO OFICIAL DOS MUNICÍPIOS”;
- 

AVALIAÇÃO E **CUMPRIMENTO DE METAS**

AUDIÊNCIA PÚBLICA
2º SEMESTRE CONSOLIDADO
RELATÓRIO DE GESTÃO CONSOLIDADO DE 2025

ADMINISTRAÇÃO E
SECRETARIAS MUNICIPAIS

Da transparência, controle e fiscalização lei complementar nº 101/2000

Art. 48, Parágrafo Único- A transparência será assegurada também mediante incentivo à participação popular e realização de **audiências públicas**.

Apresentaremos nesta Audiência Pública

- Receita – Prevista e realizada
- Despesa – Prevista e realizada
- Receita e Despesas com Educação
- Receita e Despesas com Saúde
- Receita e Despesas com Social

Receita de Corrente

- O valor da **Receita Corrente** prevista foi de **R\$ 45.197.276,00**
- **Arrecadou** **R\$ 44.388.955,95** o que equivale a **98,21%** do previsto.

Despesas Correntes

Despesas Correntes

Despesas Correntes	Orçado	Realizado	Índice de Realizado
Pessoal e Encargos	R\$ 20.960.447,00	R\$ 19.158.649,18	91,40%
Juros e Encargos	R\$ 9.851,00	R\$ 0,00	0,00%
Outras Despesas Correntes	R\$ 18.515.025,00	R\$ 15.587.588,99	84,18%
Reserva de Contingência	R\$ 145,528,00	R\$ 0,00	0,00%
Total	R\$ 39.485.323,00	R\$ 34.746.238,17	87,99%

Despesas de Capital

Despesas de Capital

Despesas de Capital	Orçado	Realizado	Índice de Realizado
Investimentos	R\$ 4.908.215,00	1.814.836,73	68,86%
Inversões Financeiras	R\$ 56.591,00	R\$ 44.217,26	80,26%
Amortização da Dívida	R\$ 94.595,00	R\$ 0,00	0,00%
Total	R\$ 5.059.401,00	R\$ 1.812.957,01	35,83%

Despesas com Educação



Gastos com Educação

De acordo com o Art. 212 da Constituição Federal estabelece que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão 25% da Receita resultante dos impostos e transferências na Educação.

Despesas Educação

Aplicação do recurso do Ensino	2º Semestre Consolidado e Relatório de Gestão Consolidado de 2025.
Total Receita Aplicável no Ensino	R\$ 20.075.437,28
Total Recursos Aplicação na Educação	R\$ 5.024.909,92
Percentual de Recursos Aplicado	25,03%
Percentual Aplicado a maior	0,03
Valor aplicado a maior em reais	6.022,63

Demonstrativo do Fundeb

Aplicação do Recurso do Fundeb

Aplicação dos Recursos do Fundeb	Até 2º Semestre 2025	Percentual %
Receita do FUNDEB	R\$ 15.345.819,69	
Mínimo de 70% do FUNDEB na Remuneração dos Profissionais da Educação Básica	R\$ 10.561.044,96	72,57%
Percentual de 50% da Comp. União ao FUNDEB – VAAT na Educação Infantil	R\$ 2.407.630,61	53,72%
Mínimo de 15% da Comp. União ao FUNDEB – VAAT em Despesas de Capital	R\$ 839.249,34	18,735%
% e valor aplicado a maior correspondente aos Profissionais da Educação Básica	R\$ 394.387,56	2,57%

SAÚDE



A Emenda Constitucional nº 29/2000 estabelece que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão o % mínimo de 15% da Receita dos impostos e transferências em ações e serviços públicos de Saúde.

Receitas e Percentual Aplicado	2º Semestre Consolidado e Relatório de Gestão Consolidado de 2025.
Total Receita Aplicável na Saúde	R\$ 19.433.907,615
Total Recursos Aplicado na Saúde	R\$ 8.582.407,12
Total Recursos Vinculados	(-) R\$ 3.562.255,08
Total de Despesas Próprias com Ações e Serviços Públicos de Saúde	R\$ 5.020.152,04
Percentual de Recursos Aplicado	25,83%
Valor aplicado a maior do limite mínimo constitucional 15%	R\$ 2.105.147,49
Percentual sobre o valor aplicado à maior	10,83 %

Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS



Fundo Municipal de Assistência Social – FMAS

2º Semestre Consolidado e Relatório de Gestão Consolidado de 2025.

Receitas, Correntes e Patrimonial	Até Quadrimestre
Total Receita Federais no Social	R\$ 436.111,33
Total Receita Estadual no Social	R\$ 63.000,00
Total Receita Patrimonial	R\$ 10.966,41
Total Repasse Recebidas da Prefeitura Municipal	R\$ 757.110,00
Total dos Recursos Recebidos em 2025	R\$ 1.267.187,74
Total Recursos Aplicado Pessoal e Encargos	R\$ 853.919,84
Total Recursos Aplicado O. Despesas Correntes	R\$ 406.817,89
Total Recursos Aplicado Despesas de Capital	R\$ 2.333,00

PRINCÍPIOS / PILARES DA LRF



**Agradecemos a todos que
compareceram a essa
Audiência Pública ou de
alguma outra forma
contribuíram para a
realização de mais esse ato
da democracia e
transparência da gestão
pública.**

Contador: Valdeci de Araújo Lima

 PENSADOR

O segredo de um grande
sucesso esta no trabalho
de uma grande equipe.

Munillo Cintra de Oliveira Mangarida

Obrigado a Todos !!!

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

RAG / 2025

Secretaria Municipal de Saúde

Campo Grande do Piauí – PI

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO MUNICÍPIO/UF: Campo Grande do Piauí – PI

RAZÃO SOCIAL DA SECRETARIA: Secretaria Municipal de Saúde e Saneamento

CNPJ DA SECRETARIA: 06.207.675/0001-92

ENDEREÇO DA SECRETARIA: Rua Cicero Manoel de Carvalho, nº 214. Centro.

CEP DA SECRETARIA: 64.578-000

TELEFONE: (89) 3476-0076

E-MAIL: smscampograndepi@hotmail.com

DADOS DO SECRETÁRIO

NOME DO SECRETÁRIO: Jarbas Garêza de Brito

DATA DA POSSE: 01/07/2022

E-MAIL: smscampograndepi@hotmail.com

FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE

INSTRUMENTO LEGAL DE CRIAÇÃO DO FUNDO: Lei nº. 03, de 10/01/1997

CNPJ DO FUNDO: 11.633.008/0001-01

NOME DO GESTOR DO FUNDO: Jarbas Garêza de Brito

CARGO DO GESTOR DO FUNDO: Secretário Municipal de Saúde

CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE – CMS

INSTRUMENTO LEGAL DE CRIAÇÃO DO CMS: Lei nº. 04/1997

NOME DO (A) PRESIDENTE: Maria Alice de Araújo

SEGMENTO: Governo Municipal

DATA DA ÚLTIMA ELEIÇÃO: 24/06/2025

E-MAIL: smscampograndepi@hotmail.com

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE

O Conselho Municipal de Saúde, órgão deliberativo é composto por 24 representatividades paritária, distribuídos entre titulares e suplentes, possui regulamento interno próprio e não possui dotação orçamentária e nem sede própria. As reuniões ordinárias acontecem mensalmente. Os recursos para capacitação de conselheiros são oriundos da Secretaria Municipal de Saúde (Tesouro Nacional).

A composição atual do CMS, eleita em 24 de junho de 2025, é:

SEGMENTO REPRESENTATIVO	TITULAR	SUPLENTE
SEC. MUN. DE SAÚDE	VALDELÚCIA DE JESUS ROCHA	VERENILSON MANOEL DA SILVA
SEC MUN DE EDUCAÇÃO	ARNANDIA RODRIGUES DO NASCIMENTO	ANA CÉLIA DE SÁ BEZERRA PINHEIRO
GOVERNO MUNICIPAL	JOÃO FELIPE DE MORAIS ALVES	IZAQUE DE ARAUJO CARVALHO
TRABALHADORES DE SAÚDE	ALINE SILVA MOTA DE MOURA	FRANCILEIDE DE JESUS SOUSA
	PAULO JUNIOR ALVES DE SOUSA	ELIENE TEREZINHA DOS ANJOS
PROFISSIONAIS DA ESF	MARIA ALICE DE ARAUJO	FRANCINETE MARIA BEZERRA
USUÁRIOS DO SUS	JARDEL JAIRO SALES CARVALHO	BRUNA MARIA DE SOUSA
IGREJA CATÓLICA	JANAIA NE DOS ANJOS SILVA	SIMONE MARGARIDA DE JESUS
IGREJA EVANGÉLICA	RAQUEL HOLANDA DA SILVA	MARIA THALIA DE SÁ MACEDO
PEQUENOS PRODUTORES RURAIS	CONCEIÇÃO MARIA VIERA SANTOS SOUSA	MARIA DA GLÓRIA DE SOUSA
ASSOCIAÇÃO DE MORADORES DE NOVO HORIZONTE	MARIA GILSILENE DE SOUSA	ALSILEIDE ANANIAS DE SÁ
SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIS	ELIUDA OLIVEIRA BEZERRA	CECÍLIA DE JESUS SILVA

COMPOSIÇÃO DA MESA DIRETÓRIA (eleitos através de voto em maioria absoluta):

PRESIDENTE: Maria Alice de Araújo

VICE-PRESIDENTE: João Felipe de Moraes Alves

SECRETÁRIA EXECUTIVA: Valdelucia de Jesus Rocha

GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

PREFEITO MUNICIPAL

FRANCISCO JOSÉ BEZERRA

VICE-PREFEITO

AMÂNCIO GALDINO DA COSTA

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE SAÚDE

JARBAS GARÊZA DE BRITO

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE FINANÇAS

JAIR ANTÔNIO SILVA

ASSESSORIA DE GESTÃO E PLANEJAMENTO

JAMES NICOLAU BEZERRA SOUSA

COORDENADORA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

GEOVANA PINHEIRO SALES LUZ PAINA

COORDENADORA DE SAÚDE BUCAL

TAISE NOGUEIRA ROLIM

DEPARTAMENTO DE REGULAÇÃO

VERENILSON MANOEL DA SILVA

PLANO MUNICIPAL DE SAÚDE VIGENTE

2022 -2025

1. INTRODUÇÃO

O Relatório Anual de Gestão (RAG) 2025 é um instrumento de planejamento estabelecido por portaria Ministerial e utilizado em todas as esferas de gestão, com o objetivo de avaliar as ações desenvolvidas em saúde e sistematizar as informações referentes às respectivas despesas em conformidade com a prestação de contas apresentadas e aprovadas pelo Conselho Municipal de Saúde durante o ano de 2025. Tem como referência o Plano Municipal de Saúde 2022-2025 e a Programação Anual de Saúde (PAS) 2025.

A sua organização tem por base avaliação de metas e indicadores e segue prioridades definidas localmente, que são as seguintes:

- Redução da Mortalidade infantil e materna;
- Prevenção do Câncer de Colo de Útero e de Mama;
- Fortalecimento da capacidade de respostas à doenças emergentes e endemias, com ênfase na Dengue, Hanseníase e Tuberculose;
- Fortalecimento da Atenção Básica;
- Saúde do Trabalhador;
- Saúde Mental;
- Atenção às pessoas em situação ou risco de violência;
- Saúde do Homem;
- Responsabilidades Gerais da Gestão do SUS;
- Participação e Controle Social;
- Vigilância em Saúde.

O sistema de saúde do município é predominantemente público e voltado à Atenção Primária que é a principal porta de entrada do SUS. O eixo saúde tem como objetivo resgatar e fortalecer os princípios que norteiam a política da Atenção Primária em Saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), de maneira resolutiva e humanizada, além de estabelecer e ampliar os serviços essenciais de saúde.

A Estratégia Saúde da Família, em 2025, manteve uma cobertura de 100% do território de abrangência no município de Campo Grande do Piauí

mesmo com a dificuldade no déficit de recurso humano centrado nas três equipes do programa.

1.1. PROGRAMAS E AÇÕES EM SAÚDE

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, para responder às condições de saúde da população.

1.2. ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE DO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL

	UNIDADES	CNES	INE	INE ESB
SEDE	Unidade Básica de Saúde - SEDE	2369303	66710	1820575
	Policlínica		-	-
	Serviço de Especialidade Odontológica - SESB		-	-
	Secretaria Municipal de Saúde (SMS)	6551645	-	-
KM 80	Unidade Básica de Saúde – KM 80	2369311	1517953	1820923
	Posto de Saúde Povoado Canela De Velho			-
CARNAÍBA	Unidade Básica de Saúde – CARNAÍBA	2369281	66729	1820729

1.3. PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

- Médicos(as);
- Enfermeiros(as);
- Dentistas;

- Técnicos(as) em enfermagem;
- Técnicos(as) em saúde bucal;
- Agentes Comunitários de Saúde (ACS);
- Agentes comunitários de Endemias (ACE);
- Fisioterapeutas;
- Nutricionista;
- Psicólogo(a);
- Farmacêutico(a);
- Médico(a) veterinário(a);
- Profissionais de suporte, coordenação e administrativos.

1.4. POPULAÇÃO E TERRITÓRIO

O território e a sua população de aproximadamente 6.020 pessoas (IBGE, 2022) são distribuídos em 03 territórios, com suas respectivas Unidades e Equipes de Saúde, a saber:

ÁREA 01 – UBS SEDE	
População: 2.738 habitantes	
MICRO-ÁREA E ACS	LOCALIDADES
01 – Irani	Centro
06 – Maria Rosa	Serra de Dentro / Serra dos Camilos / Serra do Cajueiro
10 – Rosângela	Bairro São Domingos
11 – Elizabeth	Serra São Francisco / Béus / Serra Nova / Serra do Provisio / Km 72
12 - Janequelia	Centro
14 - Jairos	Novo Horizonte

ÁREA 02 – UBS KM 80	
População: 1.326 habitantes	
MICRO-ÁREA E ACS	LOCALIDADES
02 – Angelina	KM 80 / KM 84

03 – Zilma	Canela de Velho / Buriti / Barreira Cercada / Baixa da sela / Serra do Croá
07 – José Luiz	Tiúba / Feijão Bravo / Saco Grande / Cacimbinhas / Palmeiras / Cocos
15 – Islayane	Serra Jatobá / Serra do 80 / Açudinho / Baixa do Milho / Santa Inês
16 - Marçoele	Canela de Velho / Baixa Branca / Assentamento Redondo

ÁREA 03 – UBS CARNAIBA	
População: 1.296 habitantes	
MICRO-ÁREA E ACS	LOCALIDADES
04 – Francisca Alzira	Serra do Campo Grande / Cacimbas / Saco Grande
05 – Francimar	Chapada Nova I e II / Baixa da Queimada / Provisio / Pau Ferro
08 – Cirilo	Camaratuba / Caiçara / São José / Morrinhos
09 – Raniele	Carnaiba I e II / Pinga / Craúno / Carnaubeiras / Nazário / Lagoa Dantas
13 – Maria Alândia	Serra Campo Grande / Urupeu / Algodões

2. PROGRAMAS E AÇÕES EM SAÚDE

No município de Campo Grande do Piauí, a Estratégia de Saúde da Família é uma política prioritária dentro da Atenção Primária à Saúde distribuída em seu território, compreendendo-o como espaço organizativo dos seus processos de trabalho e das suas práticas, considerando-se uma atuação em uma delimitação espacial previamente determinada.

Cada equipe é composta pelas seguintes classes profissionais:

- Médico;
- Enfermeiro;
- Técnico de enfermagem;
- Dentista;
- Auxiliar de saúde bucal;
- Agente Comunitário de Saúde.

Dentre os serviços desenvolvidos pelas equipes de Estratégia de Saúde da Família podemos destacar a ampliação dos números de vacinação de rotina, campanhas e COVID-19; puericulturas, acesso e assistência a pré-natais,

assistência odontológica, consultas de HIPERDIA, exames preventivos e administração e distribuição de medicamentos da farmácia básica.

A Equipe de Saúde Bucal na Estratégia Saúde da Família representa a possibilidade de criar um espaço de práticas e relações, a serem construídas. Dessa forma, o cuidado em saúde bucal passa a exigir a conformação de uma equipe de trabalho, que se relacione com usuários e que participe da gestão dos serviços, para dar resposta às demandas da população e ampliar o acesso às ações e serviços de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal, por meio de medidas de caráter individual, coletivo e mediante o estabelecimento de vínculo territorial. Campo Grande do Piauí conta com 3 equipes distribuídas nos territórios onde atuam as equipes de saúde da família.

Além dos atendimentos, o município de Campo Grande do Piauí conta o programa de Próteses de Próteses Dentárias (LRPD - Laboratório Regional de Prótese Dentária) no qual são fornecidas 22 próteses mensais.

Abaixo, quadro das principais ações desenvolvidas pelas equipes da Estratégia de Saúde da Família e Saúde Bucal, ao longo dos três quadrimestres do ano de 2025:

TABELA 1: QUANTIDADE DE ATENDIMENTO MÉDICO INDIVIDUAL

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	557	800	912	2.269
KM 80	422	545	677	1.644
CARNAIBA	449	807	645	1.901
TOTAL DE ATENDIMENTOS	1.428	2.152	2.234	5.814

Fonte: SISAB.

TABELA 2: QUANTIDADE DE ATENDIMENTO DA ENFERMAGEM

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	471	336	266	1.073

KM 80	164	203	272	639
CARNAIBA	159	113	193	465
TOTAL DE ATENDIMENTOS	794	652	731	2.177

Fonte: SISAB.

**TABELA 3: QUANTIDADE DE ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO
INDIVIDUAL**

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	704	769	462	1.935
KM 80	131	445	398	974
CARNAIBA	168	448	276	892
LRPD	88	88	88	264
TOTAL DE ATENDIMENTOS	1.003	1.662	1.136	4.065

Fonte: SISAB.

**TABELA 4: PROCEDIMENTOS REALIZADOS (médico, enfermeiro e
técnico em enfermagem)**

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	2.263	2.913	2.747	7.923
KM 80	1.136	1.253	1.817	4.206
CARNAIBA	1.233	1.675	1.630	4.538
TOTAL DE ATENDIMENTOS	4.632	5.841	6.194	16.667

Fonte: SISAB.

O trabalho das equipes de Saúde da família conta com 16 Agentes Comunitários de Saúde (ACS) nos serviços de Atenção Básica à Saúde desenvolvendo ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, tendo como foco as atividades educativas em saúde, em domicílios e coletividades.

TABELA 5: VISITAS DOMICILIARES REALIZADAS PELOS ACS

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	7.148	7.005	7.159	21.312
KM 80	3.144	4.099	4.159	11.402
CARNAIBA	4.616	4.685	4.321	13.622
TOTAL DE ATENDIMENTOS	14.908	15.789	15.639	46.336

Fonte: SISAB.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

- Acolhimento a demanda espontânea;
- Ações de prevenção e controle ao Covid-19;
- Realização das ações do Programa Saúde na Escola (PSE);
- Realização da Semana Saúde na Escola;
- Realização da Semana do Bebê;
- Alcançadas as metas da cobertura de vacinação de rotina do calendário básico;
- Intensificação das ações da Vigilância Sanitária e Epidemiológica no município;
- Acompanhamento dos casos de tuberculose e hanseníase, em domicílio;
- Realização das campanhas de vacinação de pólio, influenza e antirrábica;
- Realização de campanhas de combate ao mosquito da dengue;
- Distribuição de medicamentos básicos priorizados pelo Ministério da Saúde;
- Atendimento médico, de enfermagem e odontológico diário;
- Campanha de controle da hipertensão e diabetes;
- Agosto Dourado: palestras sobre benefícios da amamentação e o processo de aleitamento materno;
- Realização de levantamentos de indicadores correspondentes ao Previne Brasil;
- Janeiro Branco: saúde mental;

- Março Lilás: prevenção do câncer de colo do útero. Mutirão de exame citopatológico (grupo prioritário de 25 a 59 anos);
- Outubro Rosa: prevenção do câncer de mama;
- Novembro Azul: prevenção ao câncer de próstata. Campanha de Testagem de PSA (homens de 40 anos ou mais).
- Dezembro vermelho: prevenção e combate ao HIV.

4. EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

No Município de Campo Grande do Piauí há uma equipe multiprofissional, desde o ano de 2017, vinculada à Unidade Básica de Saúde SEDE. A equipe é composta por 03 categorias profissionais: Nutricionista, Psicóloga e Fisioterapeuta.

Além desses serviços, vale destacar o trabalho feito na solicitação e acompanhamento de pacientes que necessitam de próteses e/ou órteses, e aparelhos de locomoção como cadeiras de rodas, banho, muletas, andadores e outros, além dos grupos terapêuticos de pacientes que fazem tratamento nos centros de atenção psicossociais CAPS, e CAPS-AD e clínicas de reabilitação em Picos-PI.

5. SAÚDE DA MULHER

O Programa atua para que a assistência à saúde da mulher, na Atenção Primária no SUS, se consolide como referência de qualidade e escolha de primeiro atendimento da população. No nosso município são ofertados e viabilizados exame citopatológico, mamografia, biópsia e ultrassonografia. Dentre estes, destacamos o quantitativo de mulheres com citopatológico realizado como demonstra o quadro abaixo:

TABELA 8: QUANTIDADE DE CITOPATOLÓGICO RELIZADO

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	57	0	5	62

KM 80	0	42	15	57
CARNAIBA	21	19	0	40
TOTAL DE ATENDIMENTOS	78	61	20	159

Fonte: SISAB

Importante ressaltar algumas ações também relevantes: melhoria da qualidade e acesso à assistência ao pré-natal; planejamento familiar com oferta de métodos contraceptivos; otimização dos serviços de marcação de exames, manutenção do controle da sífilis congênita; incentivo a notificação da violência contra mulher; realização de testes rápidos de sífilis e HIV, além de campanhas de promoção, prevenção e educação em saúde, como a do Outubro Rosa, mês de conscientização e prevenção do câncer do colo do útero.

6. COBERTURA VACINAL

A cobertura vacinal é um indicador que estima a proporção da população-alvo vacinada.

Para a população de menores de um ano e de um ano a população-alvo é extraído do SINASC (Sistema de Nascidos Vivos). A meta de CV é de 80% para a vacina contra o HPV, 90% para as vacinas BCG e Rotavírus e 95% para as demais vacinas.

IMUNO	BCG	ROTA	MEN C	POLIO	PENTA	PNEU M 10	TRIP V
CV%	112,3%	112,3%	98,46%	96,92%	100%	113,8%	80%

IMUNO	HEP A	FEB A	HEP B	VARIC	HEP B <30d	HPV
CV%	64,62%	70,7%	100%	56,92%	135,3%	85,48%

7. PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)

O Programa Saúde na Escola (PSE) vem contribuir para o fortalecimento de ações na perspectiva do desenvolvimento integral e proporcionar à comunidade escolar a participação em programas e projetos que articulem saúde e educação,

para o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens brasileiros. Além dessas atividades, o município de Campo Grande do Piauí acompanhou 494 crianças por meio do programa PROTEJA - Estratégia Nacional para Prevenção e Atenção à Obesidade Infantil.

TABELA 9: AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PSE

UBS	1º Q 2025	2º Q 2025	3º Q 2025	Acumulado 2025
Sede	0	3	15	18
KM 80	0	13	2	15
CARNAIBA	0	0	3	3
TOTAL	0	16	20	36

FONTE: SISAB

8. TRANSPORTES

O Município dispõe de uma ambulância modelo Montana, uma ambulância modelo Fiorino, uma ambulância modelo Renault Master, dois carros modelo Uno, um carro modelo Pálio e dois carros modelo Gol.

Os serviços de transporte funcionam na forma de urgências e emergências, além do transporte de pacientes com deslocamento programado para a realização de procedimentos de caráter não urgente e emergencial, no próprio município ou em outro, nas regiões de saúde de referência (Picos-PI e Teresina-PI), bem como na cobertura de eventos esportivos do município.

9. VIGILÂNCIA EM SAÚDE, AMBIENTAL E ZONÓSES

A vigilância em saúde está relacionada às práticas de atenção e promoção da saúde dos cidadãos e aos mecanismos adotados para prevenção de doenças, que proporcionam o conhecimento e a detecção de mudanças nos fatores determinantes e condicionantes do meio ambiente que interferem na saúde humana, com a finalidade de identificar as medidas de prevenção e controle dos fatores de riscos ambientais relacionados às doenças ou a outros agravos à saúde.

As ações neste contexto têm como carro chefe o controle de vetores causadores de doenças como dengue, *zika*, *chicungunya* e febre amarela, bem como o controle da qualidade da água de consumo humano, e o controle de vetores de transmissão de doenças – especialmente insetos e roedores.

TABELA 10: PRINCIPAIS AGRAVOS NOTIFICADOS NO MUNICÍPIO

AGRAVOS	2025
Dengue	0
Chikungunia	0
Hanseníase	3
Tuberculose	2

Fonte: SINAN Online/ Notificação e agravos

10. COVID-19

O COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo novo coronavírus, identificado pela primeira vez em dezembro de 2019, em Wuhan, na China. Os sintomas mais comuns da COVID-19 são febre, cansaço e tosse seca. Alguns pacientes podem ter dores, congestão nasal, corrimento nasal, dor de garganta ou diarreia. Esses sintomas geralmente são leves e começam gradualmente. Algumas pessoas são infectadas, mas não apresentam sintomas e não se sentem mal. A maioria das pessoas (cerca de 80%) se recupera da doença sem precisar de tratamento especial.

Uma em cada seis pessoas que recebe COVID-19 fica gravemente doente e desenvolve dificuldade em respirar. As pessoas idosas e as que têm outras condições de saúde como hipertensão arterial, problemas cardíacos ou diabetes, têm maior probabilidade de desenvolver doenças graves. Pessoas com febre, tosse e dificuldade em respirar devem procurar atendimento médico.

Durante todo o ano a gestão municipal de saúde fomentou ações de combate ao vírus COVID-19, bem como, forneceu todos os Equipamentos de Proteção Individual – EPI para os servidores, bem como, para os possíveis usuários suspeitos por COVID-19. O recurso para aquisição de tais EPI foi uma

parte proveniente do Ministério da Saúde com a complementação da Secretaria Municipal de Saúde de Campo Grande - PI.

TABELA 11: CASOS NOTIFICADOS E ÓBITOS PELA COVID-19

CASOS NOTIFICADOS	ÓBITOS
0	0

Fonte: INFORMSSAUDE.GOV

11. GESTÃO EM SAÚDE

A Programação Anual de Saúde (PAS) é a referência para a realização das ações e serviços públicos em saúde no ano vigente, devendo ter sua execução focada no que foi planejado. Para tanto, deve ser assegurado o acompanhamento das atividades e o registro das entregas das ações anuais, sendo essencial para isto o registro dos avanços, o monitoramento e a documentação a cada quadrimestre no Relatório Detalhado do Quadrimestre Anterior (RDQA) e ao final do exercício, no Relatório Anual de Gestão (RAG).

Foi elaborada e aprovada pelo Conselho Municipal de Saúde, a Programação Anual de Saúde (PAS) 2025 propondo alcançar as metas dos indicadores da Programação Pactuada Integrada (PPI) / Assistência, da Programação Pactuada Integrada (PPI) / Programação das Ações de Vigilância em Saúde (PAVS) e do Programa de Qualificação das Ações de Vigilância em Saúde (PQA-VS).

Em relação ao monitoramento das ações de saúde, são realizadas reuniões mensais com as equipes das Unidades de Saúde da Família, para monitorar e avaliar os indicadores de saúde e traçar estratégias para as mudanças necessárias, frente às demandas identificadas, além de reuniões com o Conselho Municipal de Saúde.

A Programação Anual de Saúde foi avaliada e monitorada pela equipe gestora a cada quadrimestre.

12. SAÚDE DIGITAL



ESPECIALIDADES

- Cardiologista;
- Urologista;
- Nutricionista;
- Ortopedia.
- Dermatologista;
- Ginecologista;
- Psicologia;
- Endocrinologista;
- Neurologista;
- Psiquiatria;

ATENDIMENTOS	TOTAL
Consultas especialidades	196
Eletrocardiograma	357
TOTAL	553

13. FARMÁCIA BÁSICA 2025

MÊS	TOTAL
JANEIRO	357
FEVEREIRO	325
MARÇO	242
ABRIL	192
MAIO	141
JUNHO	209
JULHO	146
AGOSTO	169
SETEMBRO	161
OUTUBRO	173
NOVEMBRO	139
DEZEMBRO	150
TOTAL	2.543

ATENDIMENTOS	TOTAL
Pacientes diabéticos em uso de insulina	70
Pacientes atendidos pela Farmácia Básica do Município	2.543
TOTAL	2.613

14. EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

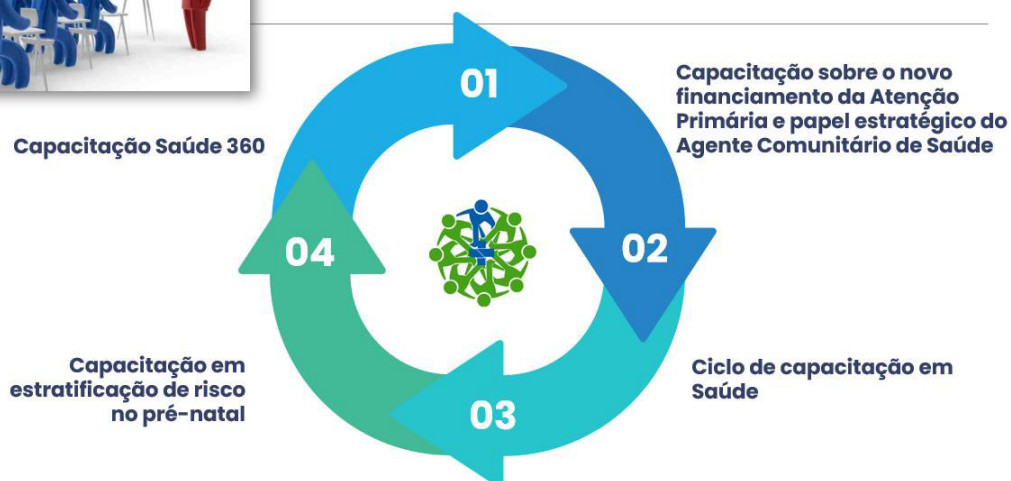


15. EDUCAÇÃO PERMANENTE



Capacitação Saúde 360

CAPACITAÇÕES



16. CONVÊNIOS

NATUREZA	2025
Exames laboratoriais	15.210 exames realizados
Ultrassonografias gestacionais	61 ultrassonografias
Consultas psiquiátricas	96 consultas psiquiátricas
Consultas e cirurgias ortopédicas	22 consultas ortopédicas 09 cirurgias ortopédicas

17. APANHADO DE AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS / ANO

- Conferência Municipal de Saúde;
- Conferência Municipal de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora;
- Atividades nas escolas com temas e práticas em saúde;
- Campanha de prevenção ao suicídio – Setembro Amarelo;
- Campanha de prevenção do câncer de mama – Outubro Rosa;
- Campanha de prevenção do câncer de colo do útero – Março Lilás;
- Campanha de prevenção do câncer de mama e colo do útero – Outubro Rosa;
- Campanha de conscientização sobre a importância da Saúde Mental – Janeiro Branco;
- Campanha de prevenção as hepatites virais – Julho Amarelo;
- Campanha de vacinação antirrábica animal;
- Campanha de prevenção e luta contra HIV/AIDS e as outras ISTs – Dezembro Vermelho;
- Campanhas virtuais através de redes sociais sobre prevenção de doenças preveníveis;
- Atendimento coletivos visando prevenção de doenças e promoção de saúde com grupos prioritários;
- Campanha de incentivo e captação de Doadores de Sangue – Junho Vermelho;
- Intensificação das campanhas de vacinação;
- Reuniões mensais com o Conselho Municipal de Saúde;
- Incentivo e apoio ao mês do aleitamento materno – Agosto Dourado;
- Campanha de multivacinação;
- Campanha de vacinação contra Influenza;
- Campanha de vacinação contra a Dengue;

- Reuniões mensais com as equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF), Equipe de Saúde Bucal (ESB) e e-Multi;
- Campanha de prevenção da gravidez na adolescência;
- Realização de pequenas cirurgias;
- Palestra sobre sexualidade na adolescência;
- Semana da Enfermagem;
- Campanha de prevenção e combate ao Aedes Aegypti;
- Disponibilização diária de todos os imunopreveníveis de rotina;
- Semana do Bebê;
- Campanha de vacinação contra a poliomielite;
- Atividades de Incentivo de Atividade Física (IAF);
- Convênio com clínica de ultrassonografia para gestantes;
- Audiência pública;
- Palestra sobre saúde mental;
- Capacitações para uso do prontuário eletrônico (PEC);
- Entrega de equipamentos para portadores de deficiência;
- Início do Ciclo de Capacitação em Saúde;
- Realização da Semana da Prevenção;
- Campanha de vacinação contra o sarampo;
- Realização do Bloquinho da Prevenção no Campo Folia;
- 1º Fórum Comunitário do Selo UNICEF;
- Campanha de vacinação contra o HPV;

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise da gestão da saúde no exercício de 2025 soma a interpretação dos dados de produção e relatórios de serviços, na sua maioria, apresentados resumidamente em audiência pública e nas reuniões do Conselho Municipal de Saúde.

Os programas de saúde foram revisados e implementados, conforme discussões da programação anual de saúde para atender a necessidade na melhoria da qualidade da assistência.

Para uma melhor reorganização da rede de atenção à saúde definimos estratégias para 2025, objetivando a otimização do atendimento frente essas necessidades e prioridades, como o monitoramento, avaliação e implementação dos serviços de saúde.

Diante das ações desenvolvidas possibilitamos a execução de investimentos em equipamentos médico-hospitalares, sistematização do processo de regulação de exames e consultas, atualização dos profissionais da rede de atenção básica por meio da educação permanente e o fortalecimento da participação popular na execução das ações em saúde.

Apesar dos esforços, não conseguimos alcançar todos os objetivos propostos e programados para a melhoria das ações destinadas para o ano de 2025. Assim, diante da experiência adquirida, temos a consciência da necessidade de mudança na atuação dos serviços de saúde, intensificando a assistência prestada pelas Equipes Saúde da Família, reorganização do serviço interno de gestão e ampliar as ações de promoção e vigilância em saúde.

Em relação ao monitoramento das ações de saúde, foram realizadas reuniões trimestrais com as equipes das unidades de saúde da família, para monitorar e avaliar os indicadores de saúde e traçar estratégias para as mudanças necessárias, frente às demandas identificadas, além das reuniões com o conselho municipal de saúde.

A Programação Anual de Saúde foi avaliada e monitorada pela equipe gestora a cada quadrimestre.

Campo Grande do Piauí, 08 de janeiro de 2026.

JARBAS GAREZA DE
BRITO:02723781356

Assinado de forma digital por
JARBAS GAREZA DE
BRITO:02723781356

JARBAS GARÊZA DE BRITO
Secretário Municipal de Saúde

ANEXO

REGISTRO DAS AÇÕES

AÇÕES REALIZADAS PELA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

2025

MARÇO LILÁS

Palestras sobre prevenção, detecção precoce e tratamento do câncer de colo uterino e realização de exames preventivos e todas as UBS do município.



PROGRAMA HIPERDIA

Palestras sobre prevenção, detecção precoce, tratamento adequado e hábitos saudáveis de vida.



JULHO AMARELO

Palestras sobre prevenção, detecção precoce através dos testes rápidos e tratamento adequado e atendimentos médicos e de enfermagem ao público alvo.



AGOSTO DOURADO

Palestra sobre Importância e incentivo ao Aleitamento Materno Exclusivo com grupos de gestante.



OUTUBRO ROSA

Palestras sobre prevenção, detecção precoce e tratamento do câncer de mama. Realização de atendimentos médicos e de enfermagem às mulheres e realização de exames USG mamaria e encaminhamentos para realização de mamografias em todas as UBS do município e em órgãos pertencentes a gestão municipal.



NOVEMBRO AZUL

Palestras sobre prevenção, detecção precoce e tratamento do câncer de próstata e realização de exames preventivos em todas as UBS do município.



CAMPANHAS DE VACINAÇÃO

Campanhas de atualização vacinal, aumento de cobertura vacinal e alcance de metas.



CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SAÚDE DO TRABALHADOR E TRABALHADORA

O evento reuniu profissionais da área da saúde para discutir ações e propostas que melhorem as condições de trabalho dos servidores do município.



CAMPANHAS EDUCATIVAS

Ações sobre prevenção, detecção precoce de tratamento de doenças preveníveis, planejamento familiar e prevenção de gravidez na adolescência.





SEMANA DA PREVENÇÃO

Uma iniciativa que reforça o compromisso do município com a promoção da saúde, o diagnóstico precoce de doenças e o cuidado integral com a população. Durante cinco dias, equipes das unidades de saúde promoveram diversas ações, campanhas e atendimentos especializados, levando informação, prevenção e acolhimento aos campo-grandenses.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO CONSOLIDADO

SECRETÁRIA: ELICIANA MARIA BEZERRA DE SOUSA

CAMPO GRANDE DO PIAUÍ – PI, 2025

1 Palavra da Secretária

Diante dos desafios atuais da sociedade brasileira, pensar em Educação requer um grande senso de responsabilidade, visto que, é por meio dela que se pode transformar a realidade socioeconômica e a melhorar a qualidade de vida das pessoas. Ademais, desenvolver os alunos de forma holística tem sido um dos grandes pilares norteadores das práticas educacionais vigentes no município de Campo Grande do Piauí- PI.

Outrossim, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, vem executando de forma efetiva e minuciosa metas voltadas, não apenas para o âmbito quantitativo, mas principalmente para o qualitativo, pois conhecer de forma criteriosa a realidade dos alunos da Rede Municipal de Ensino, propicia um trabalho direcionado que atente as subjetividades do corpo discente.

Desta forma, partindo dos princípios basilares e norteadores da Administração Pública, enquanto Secretária Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, venho seguindo à risca o que tange a Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência. Para além disso, tenho como norte de todas as ações a observância do Plano Plurianual - PPA, da Lei Orçamentária Anual - LOA, Lei de Diretrizes Orçamentárias, bem como, do Plano de Governo do Prefeito Francisco José Bezerra.

Assim, trabalhar pautada nas políticas públicas de inclusão, no fomento da diminuição das desigualdades e das disparidades sociais, na aproximação das famílias com a escola, tem sido um dos meus objetivos frente a pasta, visando sempre a boa gestão e o compromisso com a qualidade de ensino ofertada.

A seriedade com que a educação no município de Campo Grande do Piauí é encarada pelo prefeito da cidade nos motiva a seguirmos confiantes e determinados em oferecer o melhor para as crianças e os jovens piracuruquenses, portanto, com muito afinho e coragem reafirmamos incansavelmente todos os dias o nosso compromisso com a educação de Campo Grande do Piauí.

2 Apresentação

O presente relatório tem como objetivo divulgar e disseminar informações para a sociedade no que concerne as políticas educacionais relativas a Educação Infantil, Ensino Fundamental e a Educação Especial implementadas pela Secretaria Municipal de Educação em 2025.

O Relatório de Gestão Consolidado se perfaz como um instrumento de prestação de contas, se consolidando no âmbito da transparência e de nota das ações, projetos e políticas públicas desenvolvidas ao longo do ano. Ademais, todas os passos primaram em sua essência pela qualidade da educação ofertada no Município de Campo Grande do Piauí - PI.

No entanto, para que todas essas ações que primam pelo melhoramento da educação em seus mais diversos segmentos sejam executadas, são necessários grandes esforços. Desta forma, as atividades executadas no âmbito da Secretaria estão diretamente ligadas às metas do Planejamento Estratégico, Plano Municipal de Educação e do Plano Plurianual. Outrossim, a execução de todas as ações foram pensadas e desenvolvidas de maneira participativa entre os vários setores que integram a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, visando a ampliação e melhoria da qualidade da Educação Infantil, Ensino Fundamental, e Educação Especial, qualificação e valorização dos profissionais da educação, avaliação de aprendizagem, inclusão de alunos e família na escola, modernização da gestão democrática e administrativa.

3 Instituição SME

A Secretaria Municipal de Educação - SME é o órgão responsável pelo Sistema Público Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí, tem sua estrutura organizacional e cargos regulamentados pela Lei nº 120/2011, de 01 de março de 2011.

Além do supracitado, segue as orientações dos PCNs, das DCNs (parecer CNE/CEB nº 7/2010), do PME (em vigência entre 2015 e 2025), e da BNCC, homologada em 20 de dezembro de 2017, DCNEI - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução Nº 5, de 17 DE dezembro de 2009), bem como a Educação Inclusiva, Educação Integral, Ambiental, Afrodescendente e Digital.

A Rede Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí, possui sete (07) escolas, destas, três (03) estão situadas na zona urbana e quatro (04) na zona rural, as quais apresentam realidades diferentes e características comuns, sendo que a população da sede do município,

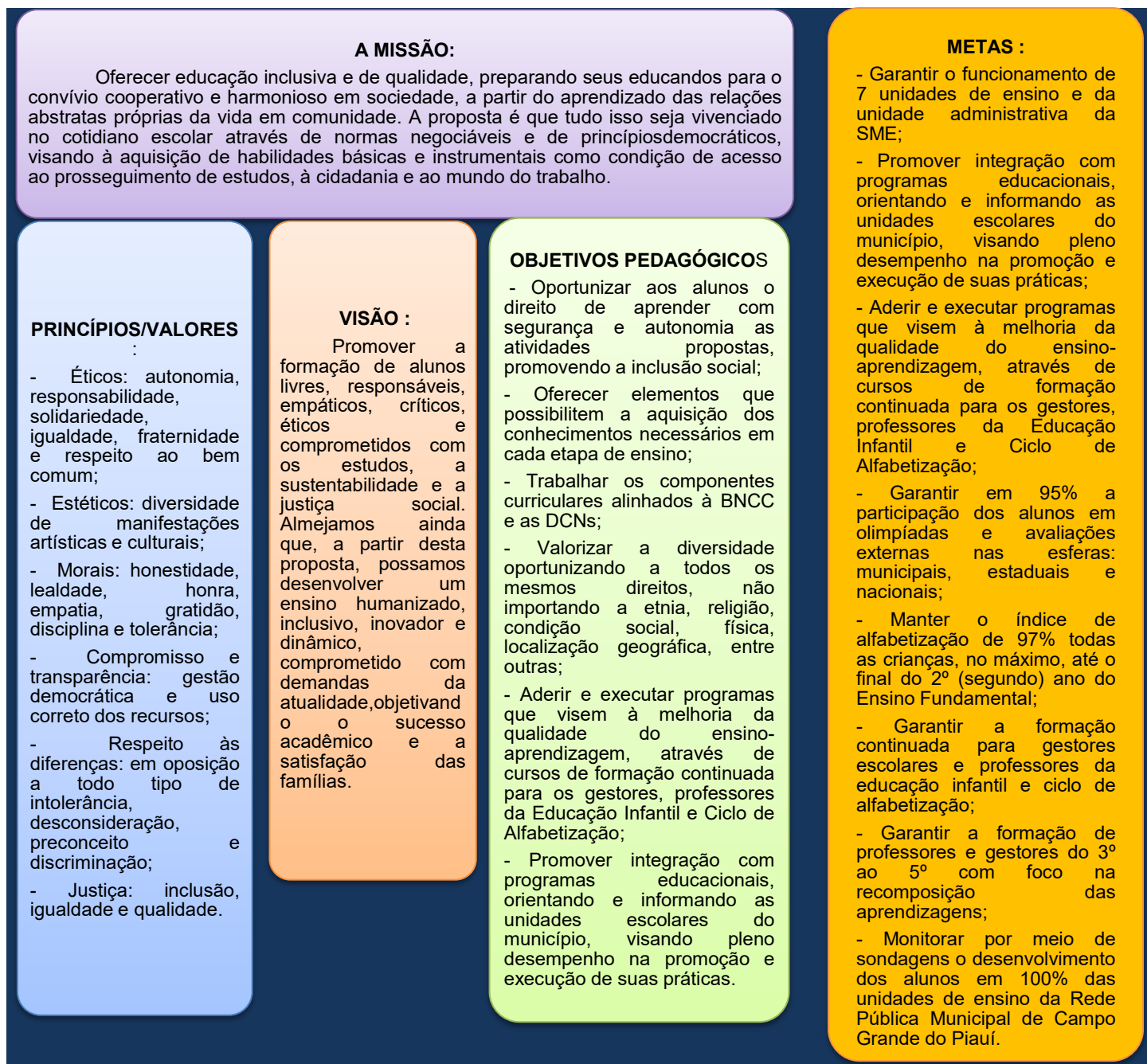
também vive do trabalho na agropecuária e apicultura.

No decorrer do ano de 2025, a SME teve como Secretária Municipal de Educação a Professora Eliciana Maria Bezerra de Sousa, apoiada por uma Equipe Técnica que demanda sobre Gestão e Ensino. Conta ainda com o Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar, instâncias de controle social e deliberações de participação coletiva para melhor administrar a Educação de Campo Grande do Piauí.

4 Ações da SME

As ações planejadas e executadas pela gestão têm como pilares para organizar seu Planejamento Estratégico, os objetivos, metas e indicadores previstos no Plano Municipal de Educação-PME (2015-2025), no Plano Plurianual- PPA (2025- 2025), na Lei de Diretrizes Orçamentária - LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA. Desta forma, partindo do pressuposto de que a Instrução Normativa do TCE nº 01/202 é de grande valia para a efetiva prestação de contas com a sociedade, dando um caráter integrado às ações.

Com o intuito de proporcionar para a sociedade campograndense uma educação de excelência e equidade, a Secretaria tem seu Mapa Estratégico, ancorado na missão, visão, nos valores e nas diretrizes que irão basear o trabalho de toda a Rede de Ensino.

Figura 1: Mapa Estratégico SME.

Fonte: CPD Sme.

Assim, em detrimento do compromisso e da seriedade que é destinada para a Rede Pública Municipal de Ensino, Campo Grande do Piauí tem se destacado no cenário educacional pelos resultados avaliados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEB.

A Educação de Campo Grande do Piauí vem alavancando seus resultados por meio de um trabalho efetivo e de qualidade, como prova disso, o IDEB vem mostrando excelentes resultados tanto no Ensino Fundamental Anos Iniciais quanto nos Anos Finais, batendo as notas Nacionais, da Região Nordeste e também do Estado do Piauí.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais o Município superou em 80% todas as notas comparando (BRASIL, NORDESTE e PIAUÍ), se for estabelecida uma comparação com a Região Nordeste e com o Estado do Piauí, 100% das escolas estão acima dessas médias. Já no Ensino Fundamental Anos Finais, das escolas que tiveram suas notas divulgadas 100% das escolas superaram as notas no nível Nacional, Regional e Estadual. Desta forma, pode-se aferir o compromisso e a seriedade destinada a essa área tão importante para o desenvolvimento socioeconômico que é a educação, pois transformar realidades e diminuir as desigualdades em todos as suas searas, tem sido o grande foco da gestão em Campo Grande do Piauí.

Gráfico 1 – Comparativo do Ideb 2023 em nível federal, regional e estadual.

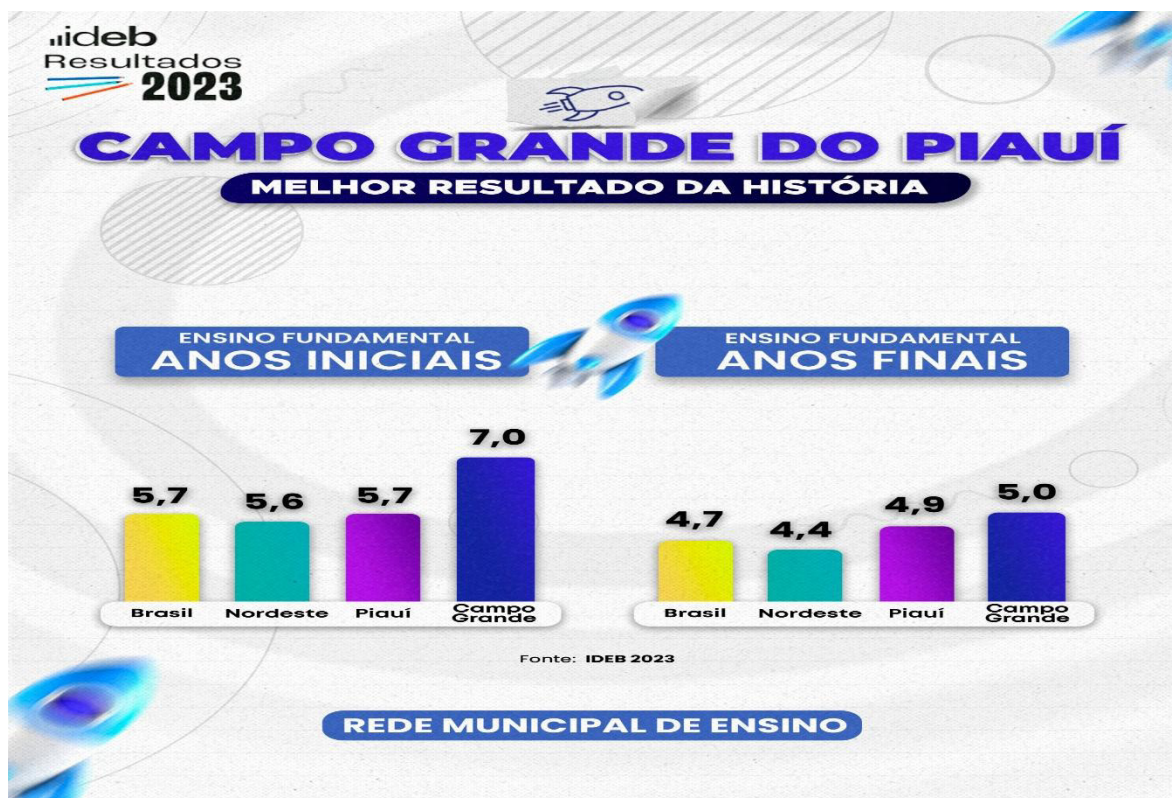


Gráfico 2 – Comparativo do Ideb 2021 e 2023 em nível municipal.

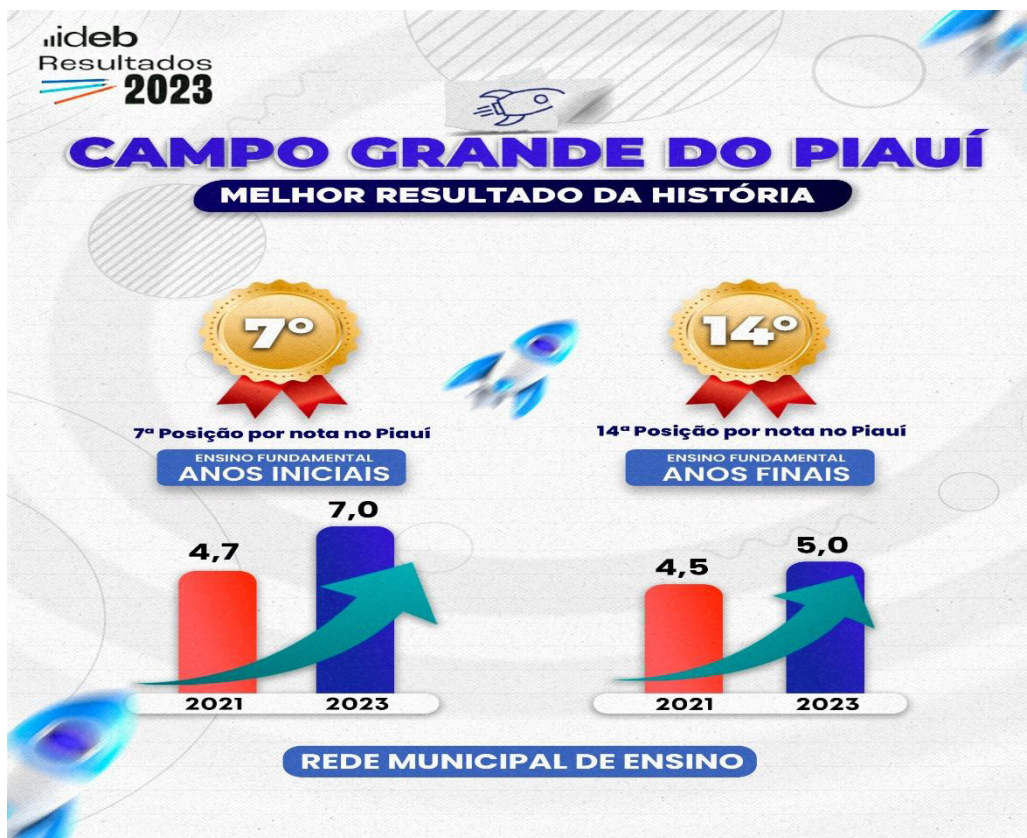


Tabela 1: Comparativo das notas do IDEB das Escolas Municipais de Campo Grande do Piauí em 2021 e 2023.

ESCOLA	ANOS INICIAIS		ANOS FINAIS	
	2021	2023	2021	2023
U.E. ANTONIO FERREIRA DE OLIVEIRA	4,5	5,0	-	4,6
U. E. BELCHIOR BARBOSA DA SILVA	-	-	3,3	5,9
U.E. CÍCERO BARBOSA DA SILVA	-	-	-	-
U. E. FÉLIX BARBOSA DA SILVA	-	-	-	-
U. E. MOISÉS BEZERRA	-	-	4,5	5,0
U. E. RAIMNUDO ESMERO DE SOUSA	4,7	7,0	-	-

Fonte: CPD Sme.

A Rede Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí também vem se destacando no Índice de Crianças Alfabetizadas no municípios com excelentes resultados.

O levantamento considera a média dos três anos 2023, 2024 e 2025, o que permite uma leitura mais equilibrada do desempenho de cada município, valorizando não apenas um resultado isolado, mas a consistência dos avanços na alfabetização.

Alfabetizar na idade certa é um dos maiores desafios da educação pública, e acompanhar esses indicadores é fundamental para fortalecer o planejamento, o monitoramento e a busca por melhores resultados na aprendizagem das crianças campograndenses.

Gráfico 3 – Demonstrativo da evolução do ICA (Índice de Criança Alfabetizada)



Diante dos resultados demonstrados, fica evidente que a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, instituiu uma prática educativa que possibilita alcançar grandes resultados e um ensino com aprendizagem de ótima qualidade, além de possibilitar a redução dos índices de evasão, repetência e reprovação escolar, de renovar a prática de ensino-aprendizagem, garantir o apoio à diversidade cultural, integrar aluno-família e preparar o aluno para o exercício da cidadania.

5 Atendimento na Rede Pública

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí – SME, tem como missão garantir uma educação pública de qualidade que promova a formação integral do educando como cidadão consciente e comprometido com o desenvolvimento social, econômico e sustentável dos estudantes da Rede Pública, matriculados na esfera municipal. Enquanto órgão responsável pelo Sistema Público Municipal, possui 07 unidades de Ensino e 01 unidade administrativa.

No ano de 2025, a Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí atendeu 1.122 alunos, matriculados na Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, destes 672 alunos matriculados na Educação Integral como salientado na Tabela 2 e 3.

Tabela 2: Matrículas Regular da Rede Municipal de Campo Grande do Piauí modalidade de ensino e seguimento.

MATRÍCULA REGULAR 2025			
MODALIDA DE	SEGUIMEN TO	QUANTIDA DE DE MATRÍCUL AS	TOTA L
Educação Infantil	Creche	134	298
	Pré-escola	164	
Ensino Fundament al	Anos Iniciais	395	725
	Anos Finais	330	
Atendimento Educacional Especializado			99
Total			1.122

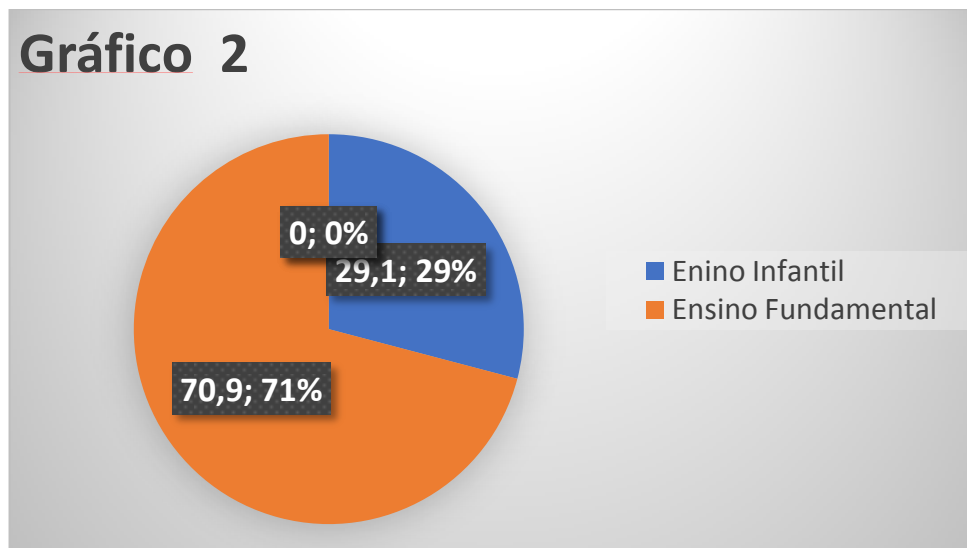
Fonte: CPD Sme.

Tabela 3: Matrículas Integral da Rede Municipal de Campo Grande do Piauí modalidade de ensino.

MATRÍCULA INTEGRAL 2025	
MODALIDADE	QUANTIDADE DE MATRÍCULAS
Educação Infantil	62
Ensino Fundamental Anos Iniciais	280
Ensino Fundamental Anos Finais	330
Total	672

Fonte: CPD Sme.

Gráfico 4: Percentual dos matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí por etapa de Ensino/modalidade 2025.



Fonte: CPD Sme.

Assim, visando garantir o acesso, a permanência, além da qualidade no processo de ensino aprendizagem da população de 0 a 14 anos, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí conta com 07 Unidades de Ensino, sendo 1 Unidade de Ensino Específica para a Educação Infantil, 02 Unidades de Ensino que atendem tanto a Educação Infantil quanto o Ensino

Fundamental Anos Iniciais, 01 Unidade de Ensino que atende Educação Infantil Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, 01 Unidades de Ensino que atendem somente o Ensino Fundamental Anos Iniciais, 02 Unidades de Ensino que atendem apenas o Ensino Fundamental Anos Finais, distribuídas nas zonas urbanas e rurais, conforme o gráfico 2.

Gráfico 5: Estabelecimentos por localização (rural e urbana).



Fonte: CPD Sme.

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, no ano de 2025, contou com 355 profissionais, lotados tanto nas Unidades de Ensino quanto na Sede Administrativa da já supracitada secretaria.

Tabela 4: Profissionais lotados nas Unidades de Ensino e na Sede Administrativa da secretaria Municipal de Educação.

ORD EM	PROFISSIONAIS	QUANTIDADE
1.	Apoio PCD	08
2.	Assistente Educacional	15
3.	Auxiliar administrativo	10
4.	Auxiliar de Serviços Gerais	13
5.	Merendeiras	17
6.	Motoristas	7
7.	Nutricionista	02
8.	Professores Efetivos	84
9.	Professores Temporários	59
10	Psicopedagogo	01
11.	Psicólogo	01
12.	Vigias	08
13.	Zeladoras	12
TOTAL		

Fonte: CPD Sme.

5.1 Atendimento na Educação Infantil



A Prefeitura Municipal de Campo Grande do Piauí, através da Secretaria Municipal de Educação vem empreendendo esforços com a implementação de estratégias diversas no sentido de dar cumprimento ao que estabelece o Plano Municipal de Educação em sua Meta 1 no que se refere a universalização da educação infantil na pré-escola para crianças de 4 e 5 (quatro e cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação em creches para crianças de 0 a 3 (zero a três) anos de idade.

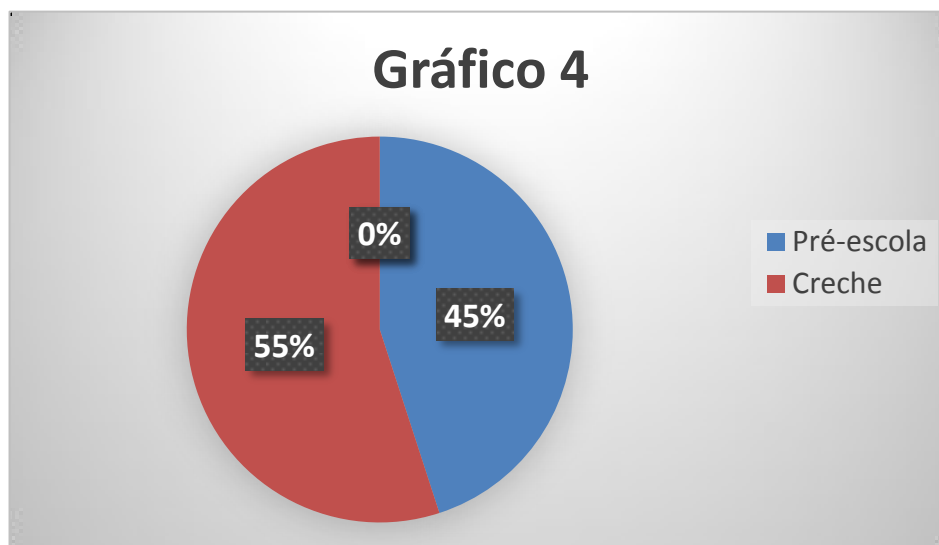
No ano de 2025, o atendimento total na Educação Infantil foi de 298 (duzentos e noventa e oito) crianças, das quais 134 (cento e trinta e quatro) estavam matriculadas em creches faixa etária de 2 e 3 (dois e três) anos e 164 (cento e sessenta e quatro) estavam matriculadas em pré-escola com faixa etária 4 e 5 (quatro e cinco) anos.

Tabela 5 : Matrícula da Educação Infantil na Rede Pública Municipal.

Etapa de Ensino	Quantidade de alunos	
	Urbana	Rural
Creche (0 a 3 anos)	79	55
Pré-escola (4 e 5 anos)	96	68
Total	175	123

Fonte: CPD Sme.

Gráfico 6 : Percentual dos matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino na Educação Infantil em 2026 por etapa de Ensino.

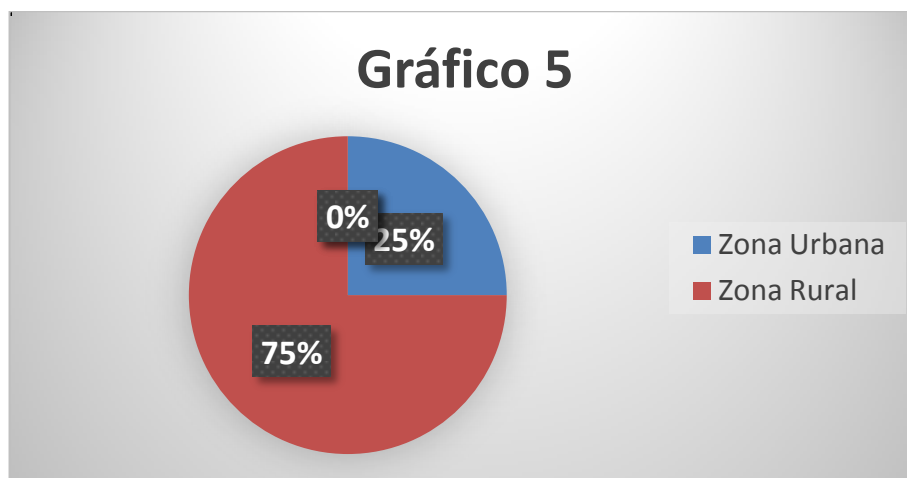


Fonte: CPD Sme.

- Estabelecimento de Ensino**

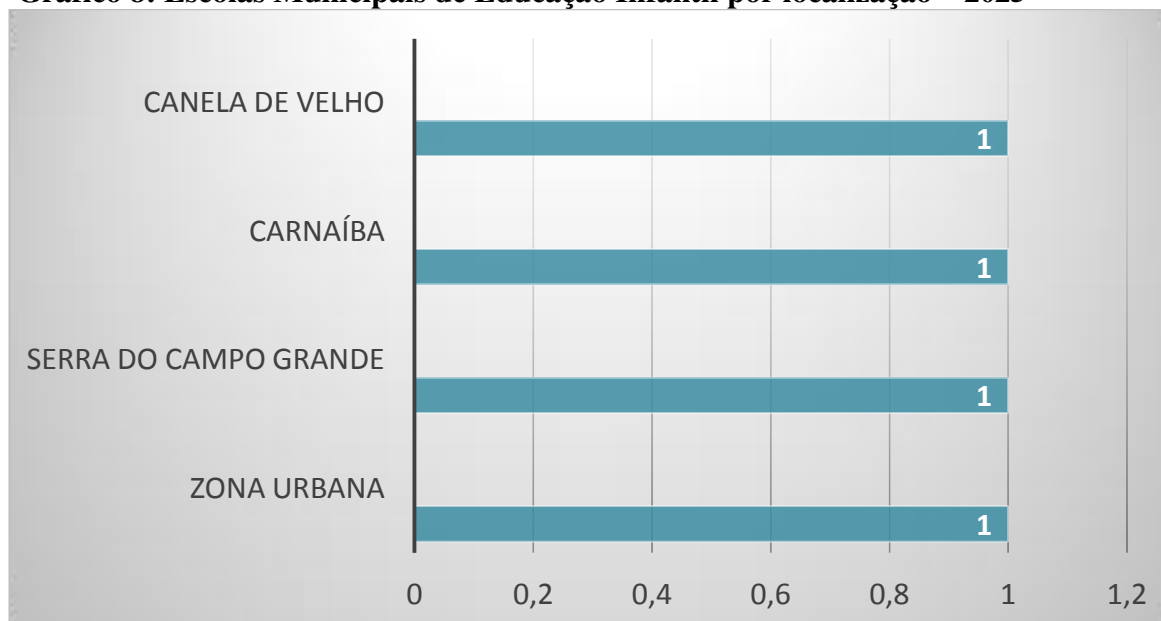
Para atendimento ao total de alunos matriculados, a Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí, possui um total de 04 (quatro) escolas que ofertam esta etapa de ensino, sendo que a distribuição destas ofertas se dá na sede do município e também na zona rural, escolas nucleadas que atendem ao público de uma região específica do município, além de contar com 1 (uma) Unidade de Educação Infantil localizada na zona urbana.

Gráfico 7: Escolas Municipais de Educação Infantil – 2025



Fonte: CPD Sme.

Gráfico 8: Escolas Municipais de Educação Infantil por localização – 2025

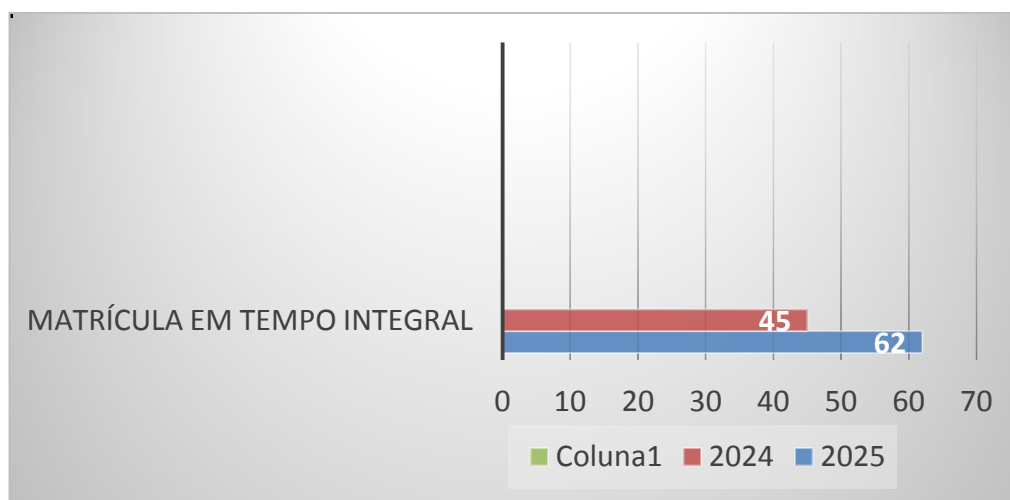


Fonte: CPD Sme.

- Permanência**

O atendimento nesta etapa de Educação, se processa de forma parcial, onde o parte do público de crianças pequenas (Pré-escola) e crianças bem pequenas (Creche) permanecem na escola por no mínimo 4 (quatro) horas diárias e turmas que permanecem em Tempo Integral: creche , 43 (quarenta e três alunos) e pré-escola , 19 (dezenove alunos).

Gráfico 9: Evolução das matrículas na Rede Pública Municipal de Ensino – Educação Infantil em Tempo Integral.



Fonte: CPD Sme.

- **Monitoramento**

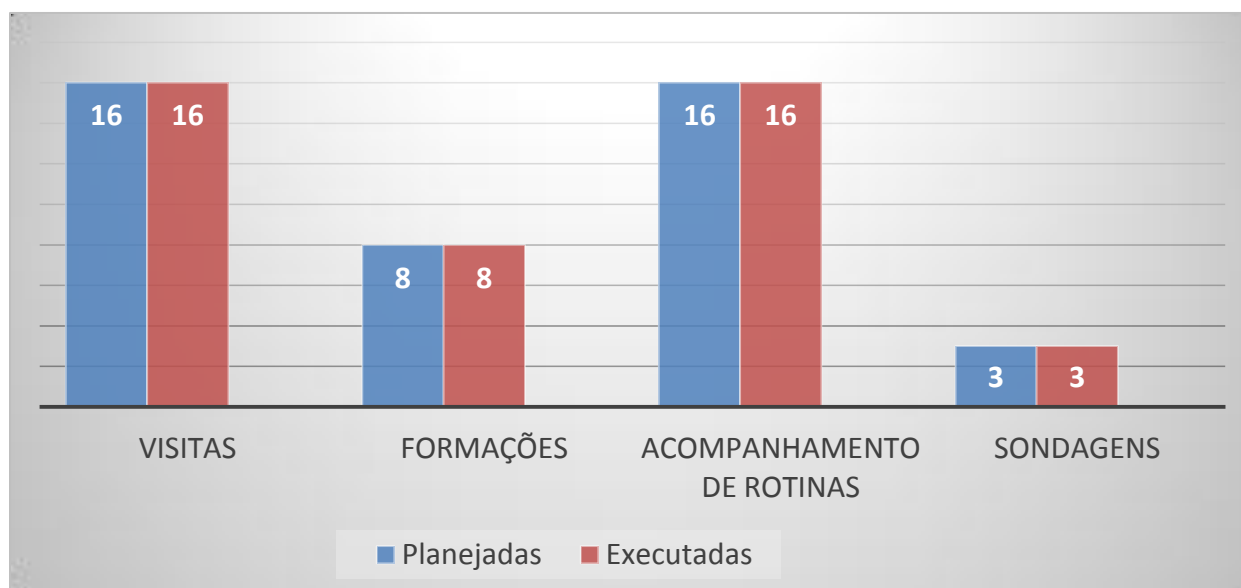
O acompanhamento das escolas de Educação Infantil no município de Campo Grande do Piauí se dá por meio da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, composta por Coordenação de Educação Infantil, Coordenadora de LEEI e Formadora do PPAIC da Educação da Educação Infantil, que acompanham junto a equipe gestora das escolas o desempenho do período, usando as visitas pedagógicas, para alinhar os resultados baseados em metas estabelecidas para cada ano letivo. As visitas ocorrem mensalmente, com datas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação. Assim, destaca-se que cada escola de Educação Infantil é composta pelo diretor escolar e pelo coordenador pedagógico, onde o diretor escolar é escolhido através de processo seletivo, destacando que assim, a gestão atende de forma peculiar às demandas das escolas que contemplam a Educação Infantil.

Mensalmente é realizado o planejamento e alinhamento da coordenação pedagógica de cada escola, por meio do contato com a Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação. Acontecem mensalmente na Rede as formações do LEEI e do PPAIC, junto aos educadores desta etapa, com a finalidade de alinhar ações e estabelecer medidas para alcance de resultados positivos.

Outra forma de acompanhamento se dá por meio do desenvolvimento da rotina escolar, diariamente realizada pelo professor, onde a Equipe Técnica acompanha a aplicação de forma precisa dos Campos de Experiências propostos pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), desmembrados em objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, capaz de alinhar a prática docente entre os diversos educadores que compõem esta etapa de educação.

Outrossim, ainda se tem como estratégia realizada pela Secretaria Municipal de Educação, para o monitoramento e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, se faz por meio das sondagens aplicadas na rede municipal, realizadas no início, meio e final do ano letivo. Tais sondagens possuem objetivos específicos para cada etapa e contemplam as áreas de linguagens e matemática de forma a buscar a identificação e escrita das habilidades propostas para esta etapa da Educação Básica.

Gráfico 8: Monitoramento de ações e acompanhamento das ações – Educação Infantil .



Fonte: CPD Sme.

5.2 Atendimento no Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental é o ciclo mais longo do Ensino Básico, com nove anos de duração. Voltado para estudantes de 6 a 14 anos de idade, esta fase é subdividida em dois ciclos: Anos Iniciais e Anos Finais. Tem caráter obrigatório e se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.

Conforme regulamenta a meta 2 do Plano Municipal de Educação- PME, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí tem implementado ações que visam garantir a matrícula e permanência desses alunos, assim como o seu sucesso escolar, de modo a concluir cada etapa da escolaridade.

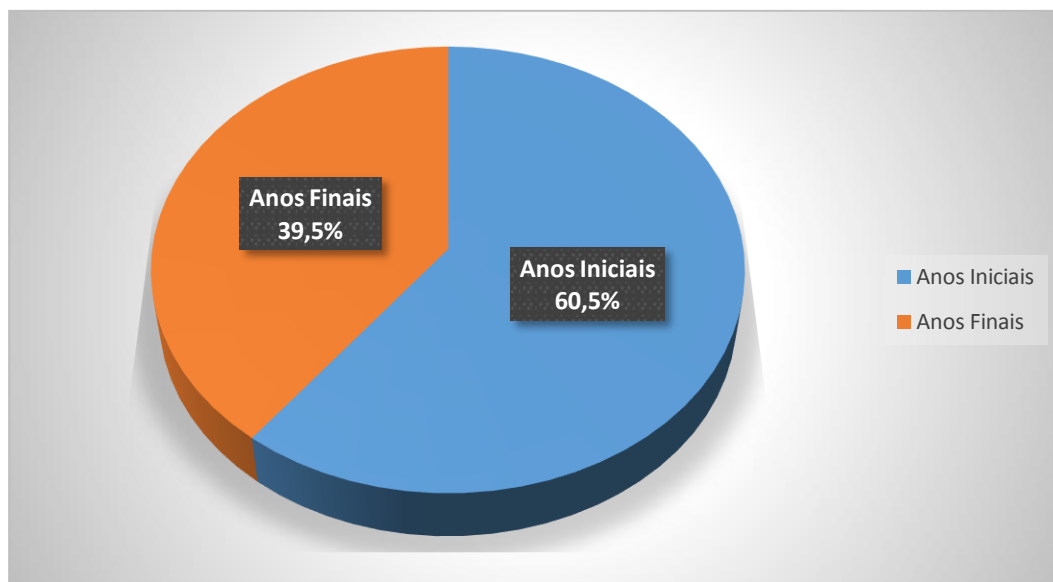
No ano de 2025, o município atendeu um total de 725 (setecentos e Vinte e Cinco) alunos matriculados no Ensino Fundamental, desse total, 395 (trezentos e noventa e cinco) são distribuídos em turmas dos Anos Iniciais – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e 330 (trezentos e trinta) alunos matriculados nas turmas dos anos finais – 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Tabela 6: Matrícula do Ensino Fundamental.

Etapa de Ensino	Quantidade de alunos		Total de Alunos
	Urbana	Rural	
Anos Iniciais	222	173	395
Anos Finais	232	98	330
Total	454	271	725

Fonte: CPD Sme.

Gráfico 11: Percentual de matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino na etapa de Ensino Fundamental em 2025

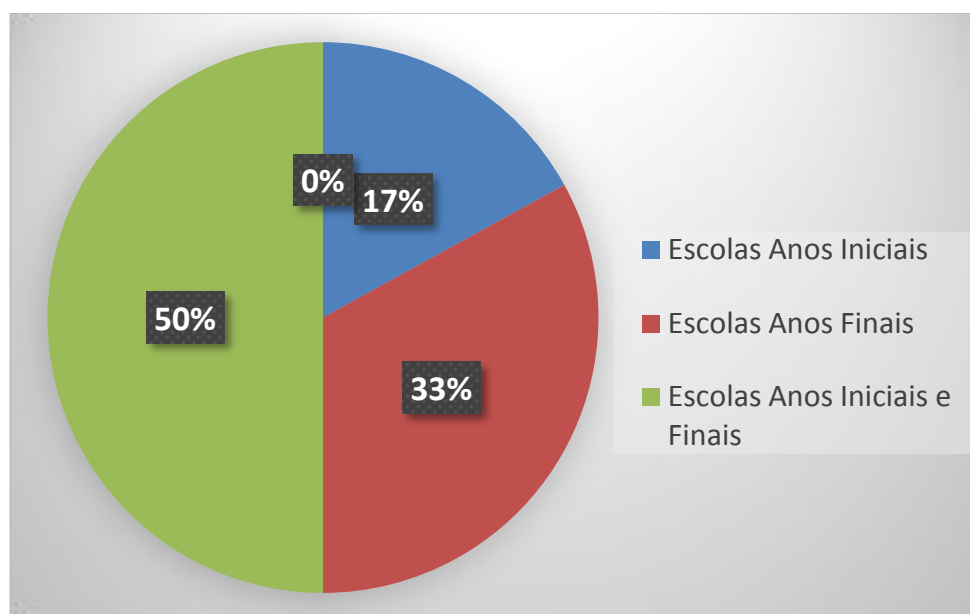


Fonte: CPD Sme.

- Estabelecimento de Ensino**

Para atendimento ao total de alunos matriculados, a Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí, possui um total de 14 (catorze) escolas municipais distribuídas nos bairros da cidade e também na zona rural, escolas nucleadas que atendem ao público da região específica do município.

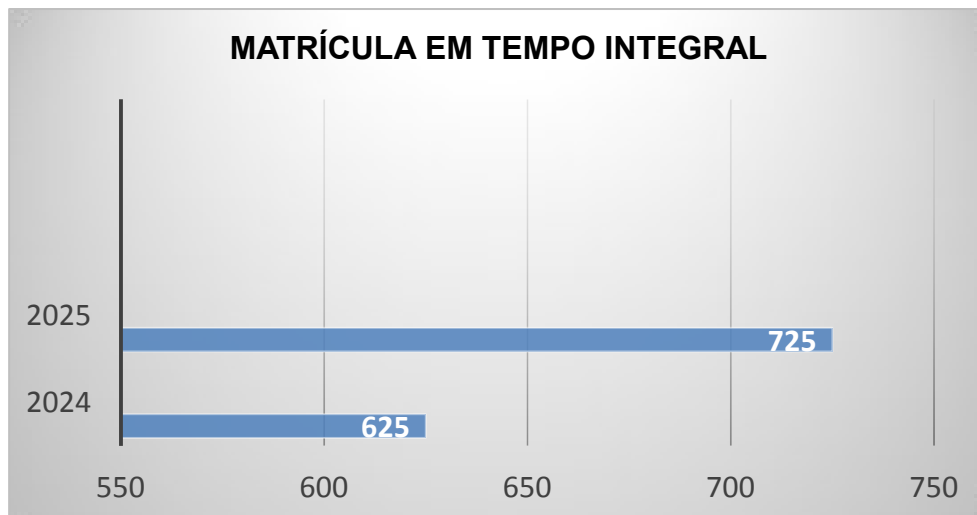
Gráfico 12: Escolas Municipais de Ensino Fundamental – 2025.



- **Permanência**

O atendimento nesta modalidade de Educação, se processa de forma Parcial, onde a clientela com faixa etária de 6 a 14 anos permanecem na escola por no mínimo 4 (quatro) horas diárias.

Gráfico 13: Evolução das matrículas na Rede Pública Municipal de Ensino – Ensino Fundamental no Tempo Integral



Fonte: CPD Sme.

- **Monitoramento**

O acompanhamento das escolas no município de Campo Grande do Piauí se dá por meio da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, que acompanha junto à equipe gestora das escolas o desempenho do período, usando as visitas pedagógicas, para alinhar os resultados baseados em metas estabelecidas para cada ano letivo. As visitas ocorrem mensalmente, com datas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação. Assim, destaca-se que cada escola de Ensino Fundamental é composta pelo diretor escolar e pelo coordenador pedagógico, onde o diretor é escolhido por processo seletivo, destacando que assim, a gestão atende de forma peculiar às demandas das escolas que contemplam o Ensino Fundamental.

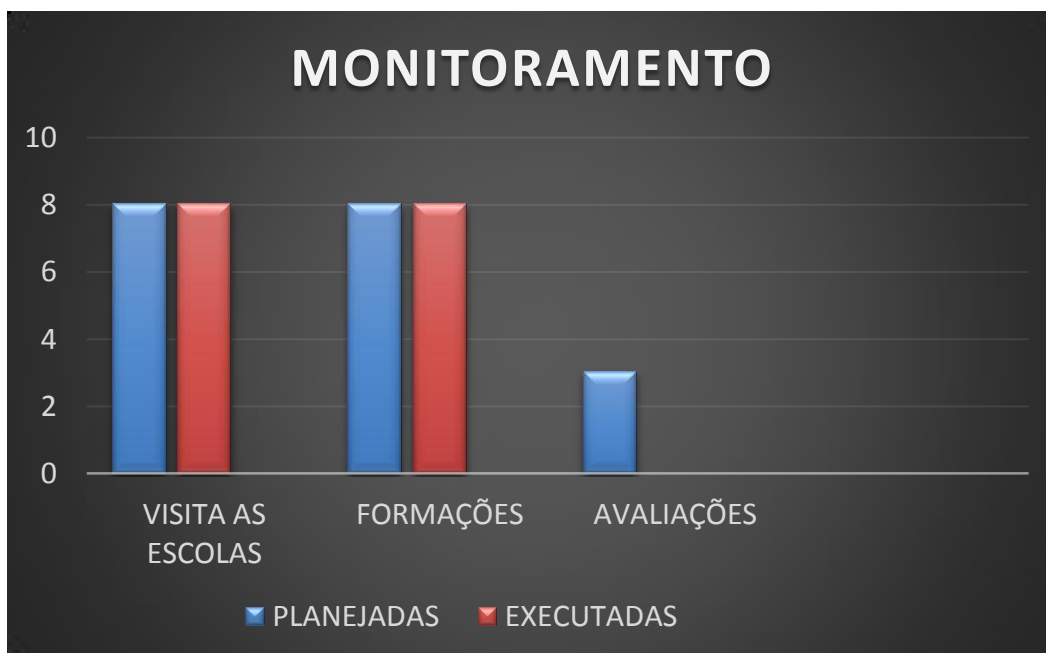
Mensalmente é realizado o planejamento e alinhamento com a coordenação pedagógica de cada escola, por meio do contato com a Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação. Em seguida, ocorrem formações junto aos educadores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, com a finalidade de estabelecer a organização das ações que serão trabalhadas durante o período em curso. Cada formação se dá por modalidade de ensino e ocorrem uma vez por mês dentro do Horário Pedagógico destinado a cada educador, definido da seguinte forma:

Para realizar o monitoramento nos Anos Iniciais, a Secretaria Municipal de Educação utiliza como estratégia as Avaliações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, distribuídas em 03 ciclos ao longo do ano, as Avaliações de Leitura e Escrita do PPAIC(Programa Piauiense na Idade Certa), as Avaliações de Fluência Leitora do Caed além do acompanhamento técnico-pedagógico realizado pela equipe Municipal do PPAIC. Esse monitoramento possibilita a tomada de decisões baseada em evidências e que norteiam as orientações pedagógicas para alinhamento das ações com vistas a oferecer uma educação de qualidade e que possibilite a todos um ensino-aprendizagem adequado à idade escolar do público matriculado nessa etapa de Ensino.

Outra estratégia realizada pela Secretaria Municipal de Educação, para o monitoramento e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem do Ensino Fundamental – Anos Finais, se faz por meio das avaliações do Caed do Programa Escola das Adolescências- recomposição das aprendizagens, divididas em três ciclos, aplicadas na rede municipal, nas turmas de 6º ao 9º ano. Tais avaliações possuem objetivos específicos para cada nível de ensino e contemplam as áreas de linguagens, matemática e ciências da natureza, de forma a buscar a identificação e escrita das habilidades propostas para esta etapa da Educação Básica.



Gráfico 14: Monitoramento de ações de acompanhamento do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.



Fonte: CPD Sme.

5.3 Atendimento na Educação Especial



A Rede Pública Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí tem como uma de suas prioridades a ampliação das matrículas de alunos público alvo da Educação Especial em classes comuns conforme resolução número 4 de 13 de Julho de 2010 do Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica que define diretrizes curriculares nacionais Gerais para Educação Básica seção II, Educação Especial em 2025 atende 99 alunos

com deficiências transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades superdotação nas unidades de ensino sendo 38 crianças na educação infantil; 37 alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental e 24 alunos dos Anos Finais.

Tabela 07: Matrícula na Educação Especial.

SEGMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educação Infantil	38
Ensino Fundamental Anos Iniciais	37
Ensino Fundamental Anos Finais	24
Total	99

Fonte: Coordenação de Educação Inclusiva – SME.

Fonte: Coordenação de Educação Inclusiva – SME.

A Secretaria Municipal de Educação oferece apoio técnico especializado aos professores e gestores das unidades de ensino sendo responsável pela execução e acompanhamento de ações planos e projetos destinados aos alunos com deficiência implantados nas unidades de ensino bem como das formações e funcionamento das Salas de Atendimento Especial.

- **Atendimento Educacional Especializado**

Entre as ações desenvolvidas pela SME visando a política de inclusão está o apoio técnico e garantia do atendimento educacional especializado que complementa e o suplementa a formação dos alunos com vistas a autonomia e independência na escola e fora dela.

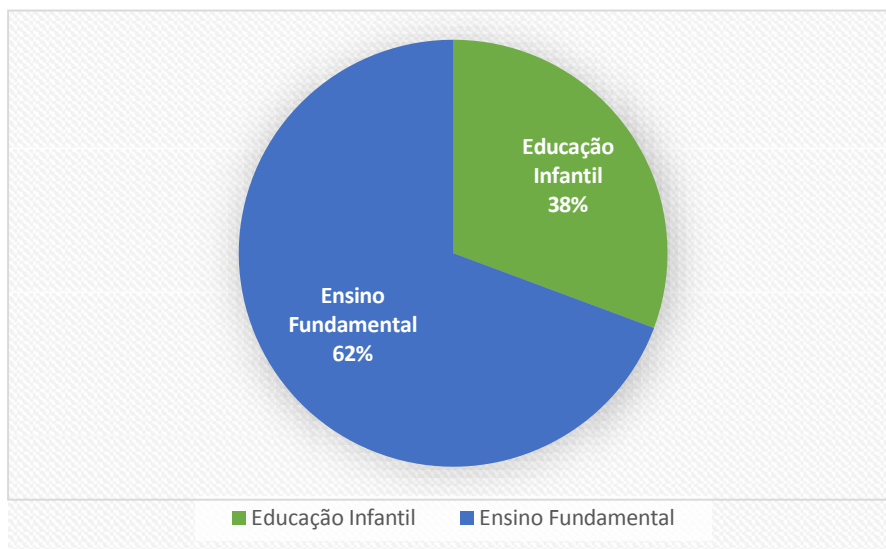
O Atendimento Educacional Especializado tem o objetivo de assegurar meios para o acesso ao currículo, que proporcione a independência para a realização das tarefas e a construção da autonomia além de promover formação continuada para os professores e produzir material, transcrever, adaptar, confeccionar, ampliar e gravar de acordo com as necessidades.

Tabela 08: Atendimento Educacional Especializados por etapa.

MODALIDADE	SEGUIMENTO	QUANTIDADE E DE MATRÍCULA S	TOTA L
Educação Infantil	Creche	15	38
	Pré-escolar	23	
Ensino Fundamental	Anos Iniciais	37	61
	Anos Finais	24	
Total			99

Fonte: Coordenação de Educação Inclusiva – SME.

Gráfico 15: Percentual de Atendimentos Especializados na Rede Pública Municipal de Ensino em 2025.



Fonte: Coordenação de Educação Inclusiva – SME.

A sala de AEE constitui a oferta obrigatória pelo sistema de ensino e deve funcionar preferencialmente no contra turno ao da classe regular, atende alunos com deficiência da escola núcleo (Sede da Sala de AEE) e das escolas adjacentes a rede possui 05 salas implantadas em escolas municipais sendo 01 (oito) na zona urbana e 04(três) na zona rural.

Tabela 09: Quantidade de Escolas que possuem Salas de AEE por localização.

Tipo de atendimento	Zona Urbana	Zona Rural	Total
Salas de AEE	01	04	01

Fonte: Coordenação de Educação Inclusiva – SME.

- **Encaminhamento de cuidadores para pessoas com deficiências**

No ano de 2025 a Secretaria Municipal de Educação encaminhou as unidades de ensino 21 cuidadoras auxiliares de apoio à inclusão, sendo todos os 21 lotados através do Processo Seletivo Simplificado para Secretaria de Educação regulamentado pelo Edital Nº 002/2025 atendendo ao disposto na Lei 13.146/15 e NOTA TÉCNICA Nº 19/2010/MEC/SEESP/GAB, que estabelece parâmetros para lotação desses profissionais de apoio.

6. Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

A Educação Ambiental é fundamental para o processo de conscientização ao tentar moldar as ações do aluno durante o seu processo de formação cidadã e de entendimento da relação homem e natureza, de forma a tentar construir valores sociais, através de ações pautadas na conservação do Meio ambiente e, por consequência, na qualidade de vida e na sustentabilidade.

Com base nesse pressuposto e seguindo os parâmetros do Plano Municipal de Educação Ambiental – PMEA em que uma das suas diretrizes é “Promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do Meio Ambiente”, a Rede Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí, durante o ano letivo de 2025, trabalhou a Educação Ambiental nas Unidades de Ensino, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Finais, através de projetos em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente que seguiam o Calendário Ambiental e, através dele, abordavam temáticas de relevância para o processo de conscientização.

- **Práticas de educação ambiental na Rede Municipal de Ensino.**



O Plano Municipal de Educação Ambiental – PMEa traz como um de seus princípios básicos: “A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o natural, sob o enfoque da sustentabilidade” e, com esse papel, todas as unidades de Ensino da Rede Municipal proporcionaram ao aluno, no curso do ano letivo de 2025, uma visão de que o comprometimento com a sustentabilidade parte do reconhecimento de que o equilíbrio ambiental está ameaçado e da percepção de que o Meio Ambiente clama pela atenção e o cuidado do ser humano e a Educação é uma importante ferramenta para propagar conceitos que formulam ações mais justas para com a Natureza.

Esse processo de viabilização da Educação Ambiental nas Unidades de Ensino da Rede, em coparticipação com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, através de 05 (sete) projetos com temáticas ambientais, trabalhados ao longo do ano letivo. Esses projetos eram embasados no Calendário Ambiental Anual do município que traz a celebração de datas importantes voltadas para o Meio Ambiente e, através dele, foram tratadas questões de relevância para a construção da consciência ecológica. Em cada projeto eram promovidas nas escolas da Rede ações como palestras, debates, exposições, números culturais, caminhadas de conscientização da comunidade local, visitas, campanhas de plantio de mudas e de combate à poluição, realização de tarefas

com fundamentos teóricos sobre os temas e variadas outras ações que preencheram o espaço escolar e se estenderam à comunidade.

Os temas foram trabalhados e produzidos relatórios com relatórios e fotos que forma encaminhadas a Secretaria de Educação de Educação e Meio Ambiente.

Tabela 10: Temas trabalhados por escola.

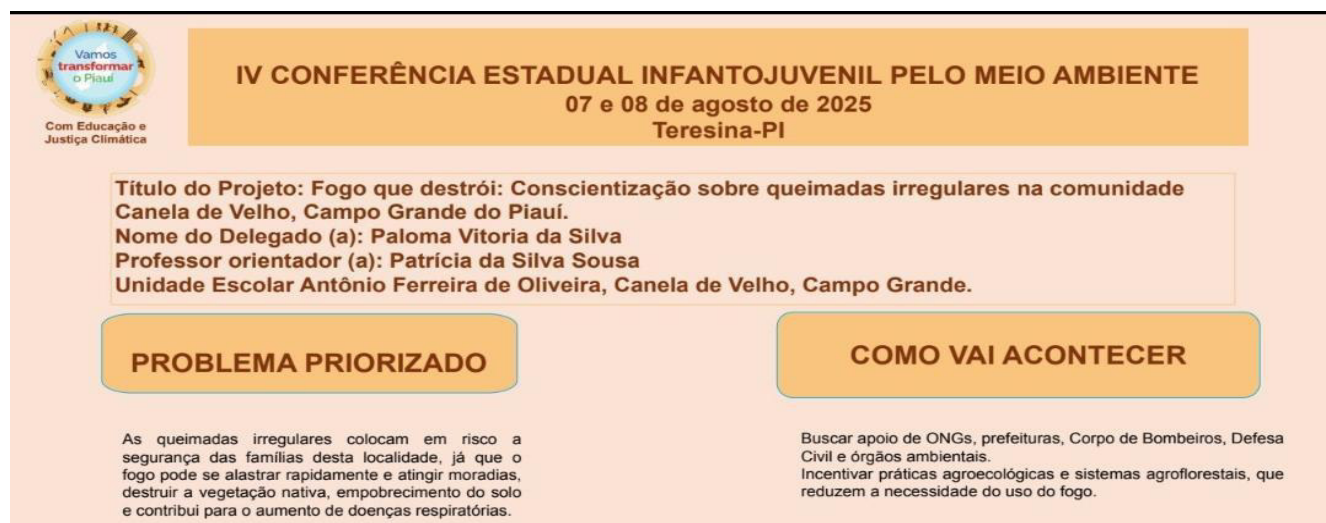
ESCOLAS	TEMA DO PROJETO
U.E. ANTONIO FERREIRA DE OLIVEIRA	QUEIMADAS
ESCOLA MUNICIPAL BELCHIOR BARBOSA DA SILVA	POLUIÇÃO VISUAL
GRUPO ESCOLAR CÍCERO BARBOSA DA SILVA	EROSÃO
U.E. MOISÉS BEZERRA	ENERGIAS RENOVÁVEIS E COELTA SELETIVA

Fonte: Coordenação Pedagógica – SME.

Em março de 2025, diante da comemoração do Dia Mundial da Água, a Rede Municipal deu foco para a preservação de tão precioso recurso hídrico; no curso do mês de abril, em razão do Dia do Planeta Terra, as escolas enfatizaram a importância de se manter viva a natureza existente nele. Em maio, as instituições de ensino chamaram a atenção para a conservação do solo e para a relação campo e natureza. No período de junho, as escolas da Rede se envolveram na Semana do Meio Ambiente. Em agosto foi trabalhado o combate à poluição e, em setembro, a Amazônia, a importância da Árvore e a Defesa da Fauna deu prisma para a biodiversidade brasileira e o quanto ela precisa ser cuidada.

Durante o mês de agosto foi realizada a IV Conferência Infanto Juvenil pelo Meio Ambiente com o tema: Vamos transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática nas 03(três) escolas de Ensino Fundamental Anos Finais, ao qual a Unidade Escolar Antônio Ferreira de Oliveira foi seleciona para a etapa Estadual.

Figura 2: Banner apresentado na Conferência Estadual



IV CONFERÊNCIA ESTADUAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE
07 e 08 de agosto de 2025
Teresina-PI

Vamos transformar o Piauí
Com Educação e Justiça Climática

Título do Projeto: Fogo que destrói: Conscientização sobre queimadas irregulares na comunidade Canela de Velho, Campo Grande do Piauí.
Nome do Delegado (a): Paloma Vitoria da Silva
Professor orientador (a): Patrícia da Silva Sousa
Unidade Escolar Antônio Ferreira de Oliveira, Canela de Velho, Campo Grande.

PROBLEMA PRIORIZADO

As queimadas irregulares colocam em risco a segurança das famílias desta localidade, já que o fogo pode se alastrar rapidamente e atingir moradias, destruir a vegetação nativa, empobrecimento do solo e contribui para o aumento de doenças respiratórias.

COMO VAI ACONTECER

Buscar apoio de ONGs, prefeituras, Corpo de Bombeiros, Defesa Civil e órgãos ambientais.
Incentivar práticas agroecológicas e sistemas agroflorestais, que reduzem a necessidade do uso do fogo.

Fonte: Coordenação Pedagógica – SME.

Também, no mês de setembro de 2025, foi realizada em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente formação de 60 (sessenta horas) para professores e gestores com o tema: Educação Ambiental: energias renováveis, coleta seletiva e mudanças climáticas.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL É TRANSFORMAÇÃO!

Mudar o mundo começa com consciência e atitude.

Pequenas ações sustentáveis no dia a dia fazem grande diferença no futuro do planeta.

Energias Renováveis

Coleta Seletiva

Mudanças Climáticas

MEIO AMBIENTE

EDUCAÇÃO

Apoio:



7. Acesso e Permanência do aluno na Escola

7.1 Programas de Alfabetização

O processo de alfabetização é de suma importância para o desenvolvimento do estudante nas demais etapas de sua vida estudantil. Com base nesse pensamento, os investimentos nos primeiros anos de ensino tem sido algo constante nos sistemas de governo, seja ele federal, estadual ou municipal.

De acordo com a meta 5 do PME, que define a alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental anos iniciais, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades, para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

Amparando-se em programas como o PPAIC – Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa e CNCA – Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que ao longo de 2025 foi possível realizar ações pedagógicas que levaram em consideração o processo de alfabetização e assim fortalecer e alicerçar as unidades escolares, para fins de leitura, escrita e matemática, dos estudantes no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental e recomposição das aprendizagens para estudantes do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.



Fonte: Coordenação Pedagógica – SME.

- **Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa – PPAIC**

O Programa de Alfabetização na Idade Certa é uma iniciativa do Governo do Estado do Piauí para implementar, em regime de colaboração com os 224 municípios, estabelecida pela Lei nº 7.453/2021, uma política de Estado para assegurar as condições necessárias para que todos os alunos piauienses cheguem ao final do 2º ano do Ensino Fundamental com o domínio das competências de leitura, escrita, letramento matemático e, conseqüentemente, com habilidades para avançar nos estudos de forma autônoma.

O programa destina-se à Educação Infantil e ao 1º e 2º ano do Ensino Fundamental das redes públicas do Estado e dos municípios. Baseado em evidências técnicas e científicas, as ações do programa estão organizadas em cinco eixos estruturantes:

- (I) Fortalecimento da Aprendizagem;
- (II) Fortalecimento da Gestão Municipal e Escolar;
- (III) Cooperação, Articulação e Incentivo;
- (IV) Comunicação e Engajamento;
- (V) Avaliação Externa e Monitoramento dos Indicadores

Durante do ano de 2025, o programa PPAIC na rede municipal de ensino de Campo Grande do Piauí, estabeleceu e executou as seguintes ações:

- Formação continuada para professores e gestores escolares que atuam na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização;
- Orientações pedagógicas para professores da Educação Infantil e Ciclo de Alfabetização;
- Entrega de Material Didático Complementar- MDC e de apoio pedagógico para os alunos e professores do ciclo de alfabetização, para o fortalecimento da alfabetização e letramento das crianças;
- Entrega de material de recomposição das aprendizagens para alunos do 3º ao 5º ano;
- Entrega e aplicação de sequências didáticas para alunos de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental;
- Aplicação de Avaliação de Leitura PPAIC para turmas de 1º e 2º ano.
 - Aplicação de Avaliação de Fluência leitora, para as turmas de 2º ano do Ensino Fundamental através da plataforma PARC/ CAED;
 - Aplicação de sondagem nas turmas de Educação Infantil;
- Realização do III Seminário Municipal PPAIC de Boas Práticas.

Com o objetivo de alfabetizar as crianças até os 6 anos de idade, matriculadas na Rede Pública de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, fez a adesão ao regime de colaboração e de forma atuante vem executando as ações do programa, para melhorar ainda mais a qualidade do Ensino e dos resultados de aprendizagem dos estudantes do nosso município.

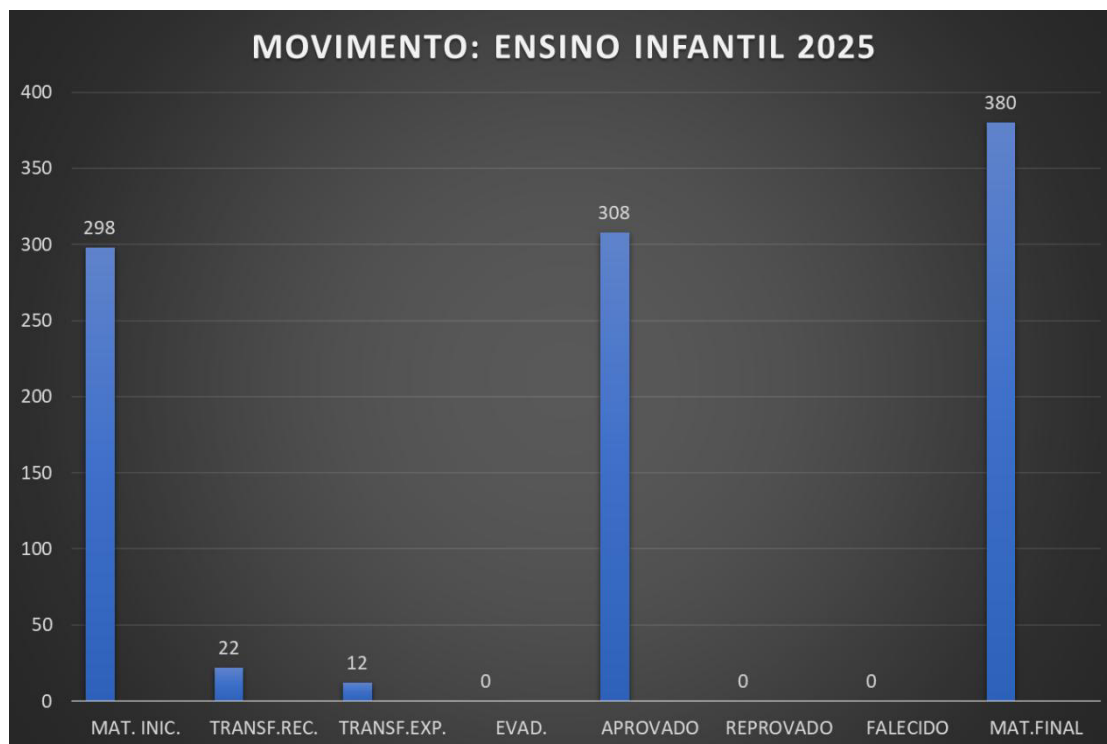
8. Indicadores Educacionais

De acordo com os dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira (Ideb), a educação do município de Campo Grande do Piauí - PI, vem conquistando resultados cada vez melhores. Ademais, um dos compromissos que a gestão reafirma todos os dias em suas ações é a garantia de uma educação de qualidade para a Rede Pública Municipal de Ensino. Desta forma, como demonstrado, Campo Grande do Piauí tem se destacado no cenário educacional pelos resultados avaliados pelo já supracitado indicador, obtido por meio de avaliação externa denominado IDEB.

Além desses indicadores externos, a Educação de Campo Grande do Piauí conta com uma série de ações que visam monitorar os níveis de aprendizagem, desde a fluência no âmbito da leitura dos alunos até a aprendizagem efetiva de todos os descritores. No ano de 2025, o município foi condencorado pelo 2º ano consecutivo com o SELO Nacional do Compromisso com a Alfabetização, modalidade OURO, o que comprova a efetividade das ações realizadas no âmbito do município. A Rede de Ensino promove uma educação de excelência, como pode ser observado nos gráficos a seguir.

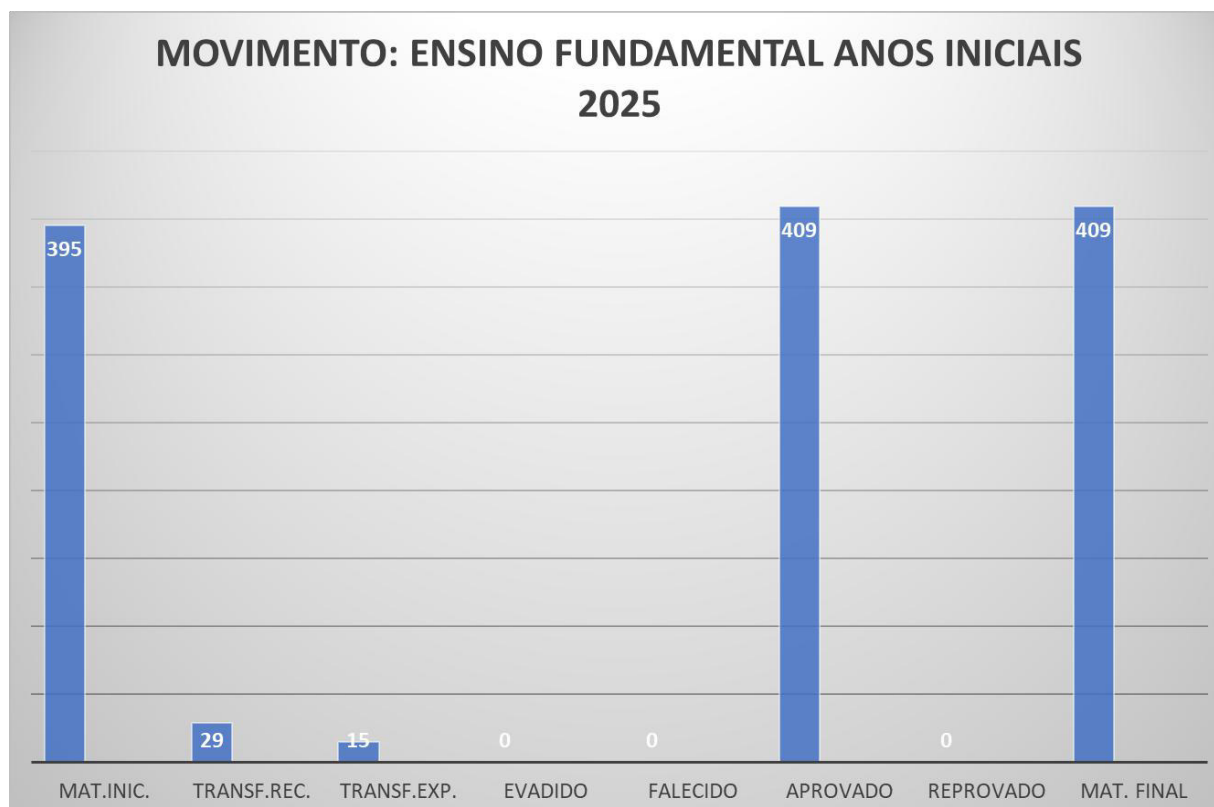


Gráfico 16: Movimentação da Educação Infantil em 2025.



Fonte: CPD Sme.

Gráfico 17: Movimentação do Ensino Fundamental Anos Iniciais em 2025.



Fonte: CPD Sme.

Gráfico 18: Movimentação do Ensino Fundamental Anos Finais em 2025.



Fonte: CPD Sme.

Como pode-se aferir por meio da análise dos gráficos acima, conseguimos combater a evasão escolar, bem como a reprovação em todos os níveis de ensino que a Rede Municipal de Educação atende, os números traduzem um trabalho minucioso e criterioso que prima pelo trabalho direcionado junto das famílias e da comunidade como um todo. Buscando a excelência é preciso conhecer a fundo a clientela, fazendo com que os alunos e suas famílias se sintam como parte integrante e indissociável desse processo completo que é o ensino e aprendizagem.

Como bem determina a CF/88, a educação está no rol dos direitos fundamentais, sendo parte de um conjunto de direitos chamados de direitos sociais, que têm como base o valor da igualdade estabelecido entre as pessoas.

Outrossim, para além da Constituição Federal, de 1988, existem também outras leis que regulamentam e complementam a do direito à Educação: o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de 1990; e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996. Desta forma, formando uma tríade de indubitável relevância no âmbito que normativa a educação, regulamentam e norteiam a escola pública a todos, sem exceção, partindo da premissa de que nenhuma criança, jovem ou adulto pode deixar de estudar por falta de vaga.

Assim, são necessários esforços de todos os entes federativos para custear esse direito fundamental que é a educação. No Município de Campo Grande do Piauí, não é diferente, pois cumpre-se a risca o que determina a lei, a qual determina que, obrigatoriamente o Município, deve aplicar 25% das receitas de impostos e transferência na Manutenção de Desenvolvimento do Ensino – MDE e de complementação do Governo Federal por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Desta forma, a seguir tem-se o demonstrativo dos recursos proveniente do FNDE repassados no ano de 2025.

Tabela 11: Demonstrativo de recursos originários do FNDE por fonte de receita.

RECURSOS DO FNDE ATÉ 20/12/2025	
Origem	2025
PNAE	245.036,00
Salário Educação	612.031,95
PNATE	79.169,62
TOTAL	936.237,57

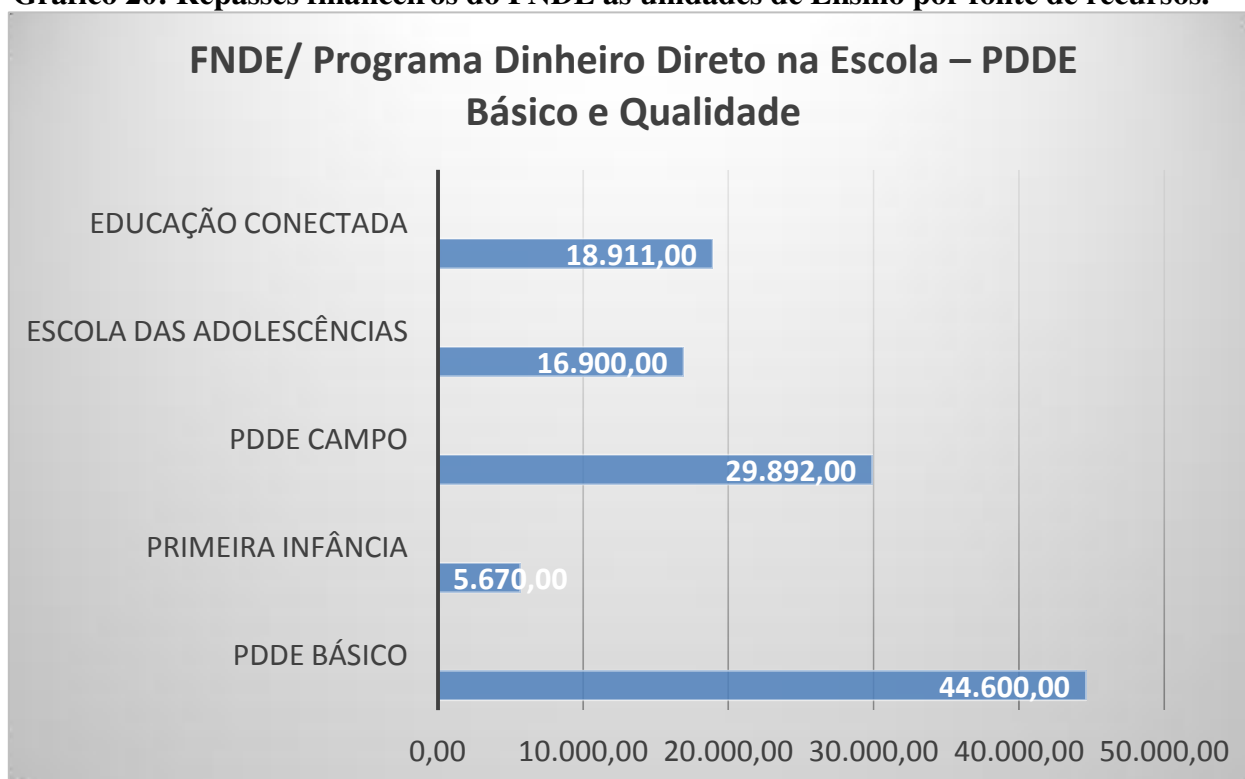
Fonte: Assessoria Técnica Sme.

• Transferência Direta de Recursos para as Unidades de Ensino

A Secretaria tem buscado aderir aos programas e ações agregadas do PDDE, em parceria com o Governo Federal, com o intuito de apoiar a realização de ações educativas, propiciando e executando melhorias na infraestrutura, recursos didáticos e assistenciais para pleitear a diminuição dos efeitos concernentes das desigualdades sociais, bem como, das subjetividades frentes dos aportes necessários para promover a aprendizagem de todos os alunos sem distinção.

Reafirmamos que é de indiscutível importância a destinação correta desses recursos e consequentemente a sua aplicação sempre prezando pela melhoria da qualidade da aprendizagem dos alunos, visando a permanência deste no ambiente escolar. A seguir, estão listados os principais programas e ações do PDDE repassados às unidades de Ensino, bem como os recursos provenientes do Tesouro Municipal.

Gráfico 20: Repasses financeiros do FNDE às unidades de Ensino por fonte de recursos.



Fonte: Assessoria Técnica Sme.

10. Ações visando a Diminuição das Desigualdades.

A Secretaria Municipal de educação tem colocado como uma de suas metas a implementação de políticas educacionais que fomentem e propiciem a diminuição das desigualdades sociais, através de uma gama de projetos e ações direcionadas para a permanência do aluno na escola e sua efetiva aprendizagem. Desta forma, elencar-se-á as supracitadas ações e projetos.

• Transporte escolar

Desta forma, com a finalidade de proporcionar o atendimento com transporte escolar, demandas administrativas, pedagógicas, unidades de Ensino e da sede administrativa, a SME conta com uma frota de veículos próprios e terceirizados.

O Transporte garante o acesso diário e a permanência dos estudantes nas Unidades de Ensino e a presença dos estudantes nas atividades pedagógicas, esportivas, culturais ou de lazer previstas no plano pedagógico realizadas fora da escola.

Ademais, no ano de 2025 contou-se com 25 rotas no transporte de alunos. Para suprir essas demandas temos 15 veículos terceirizados e 05 na frota oficial, ambos modelos microônibus e ônibus, somando o total de 20 carros nos eixos. Desta forma, a Secretaria Municipal de Educação garantiu o transporte escolar de mais de 700 alunos, oriundos da Zona Rural que necessitam de transporte escolar.

• Alimentação escolar

Ainda falando de ações executadas com a finalidade de diminuir as desigualdades sociais, pode-se citar a alimentação escolar de qualidade, foram distribuídos gêneros alimentícios perecíveis, não perecíveis e da agricultura familiar para alimentação escolar dos alunos da Educação Infantil e para o Ensino Fundamental.

A distribuição dos gêneros perecíveis e agricultura familiar acontecem semanalmente e a de gêneros não perecíveis ocorre mensalmente para todos os alunos da Rede Municipal de Ensino. Outrossim, a Secretaria de Educação Municipal tem o cuidado de realizar a Capacitação dos Manipuladores de alimentos anualmente para os funcionários da área que atuam na Rede Municipal.

Diariamente são realizadas visitas técnicas, feitas pela nutricionista do setor de Divisão de Nutrição da SME, nas Unidades de Ensino da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande do Piauí, para o acompanhamento das práticas cotidianas. Também são realizadas visitas constantes pelos integrantes do CAE (Conselho de Alimentação Escolar) nas cozinhas das escolas e reuniões mensais para deliberarem sobre prestação de contas, cardápio e ajustes em cozinha, manipulação de alimentos.

11. Valorização e Qualificação dos Profissionais da Educação.



Sabe-se que é de suma importância a valorização dos profissionais da educação, assim, diversos fatores devem ser considerados nesse debate, tais como: remuneração adequada, desenvolvimento do plano de carreira docente, garantia de condições adequadas de trabalho, reconhecimento social da profissão, entre outros.

- **Piso Salarial**

O Município de Campo Grande do Piauí, vem cumprindo à risca todos os mecanismos que possibilitam a valorização desses profissionais. Ademais, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, tem garantido e trabalhado diuturnamente melhores condições de trabalho, pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN), o direito ao aperfeiçoamento profissional contínuo e a implementação do Planos de Cargos, Carreira, e Salários de modo que valorizem efetivamente os profissionais da educação.

A Prefeitura Municipal de Campo Grande do Piauí, fixou o piso salarial aos profissionais do magistério público da Educação Básica do município de Campo Grande do Piauí para o ano de 2025,

adequando assim, o plano de cargos, carreira e remuneração do magistério segundo os ditames da Lei Federal nº. 11.738/2008 e da Lei Municipal nº 1.674/ 2011, alterando a tabela salarial dos professores da rede pública municipal e estabelecendo outras providências.

Ficando assim, concedido reajuste de 6,27 %, ao piso salarial laboral para os servidores públicos municipais do magistério, integrantes do Sistema de Educação do Município de Campo Grande do Piauí. Desta forma, após a efetivação do reajuste previsto na já referida lei, o valor do piso salarial base dos profissionais do magistério que laboram no regime de 40h semanais passou a ser de R\$ 4.867,77 (Oito mil, Oitocentos e Sessenta e Sete Reais e Setenta Centavos).

• **Formação Continuada de Profissionais da Educação**

A Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, seguindo o § 1º do art. 62 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, promoveu em 2025 a formação continuada do seu quadro de professores primando pelo desenvolvimento holístico, integral e social, com enfoque nas competências e habilidades, para que possam cada dia mais ofertar e propiciar aos alunos uma aprendizagem plena e embasada nas práticas pedagógicas e nas tendências pedagógicas atuais.

Assim, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande do Piauí, promoveu no tanto no pátio da Creche Maria Madalena coomo no pátio da Unidade Escolar Raimundo Esmero de Sousa, diversas atividades com o objetivo de proporcionar a formação continuada para mais de 140 professores efetivos e temporários, além dos Cuidadores e assistentes educacionais da Rede de Ensino de Campo Grande do Piauí, contemplando diversas áreas do conhecimento desde a Educação Infantil, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Língua Inglesa, Educação Física até o Atendimento Educacional Especializado (AEE).